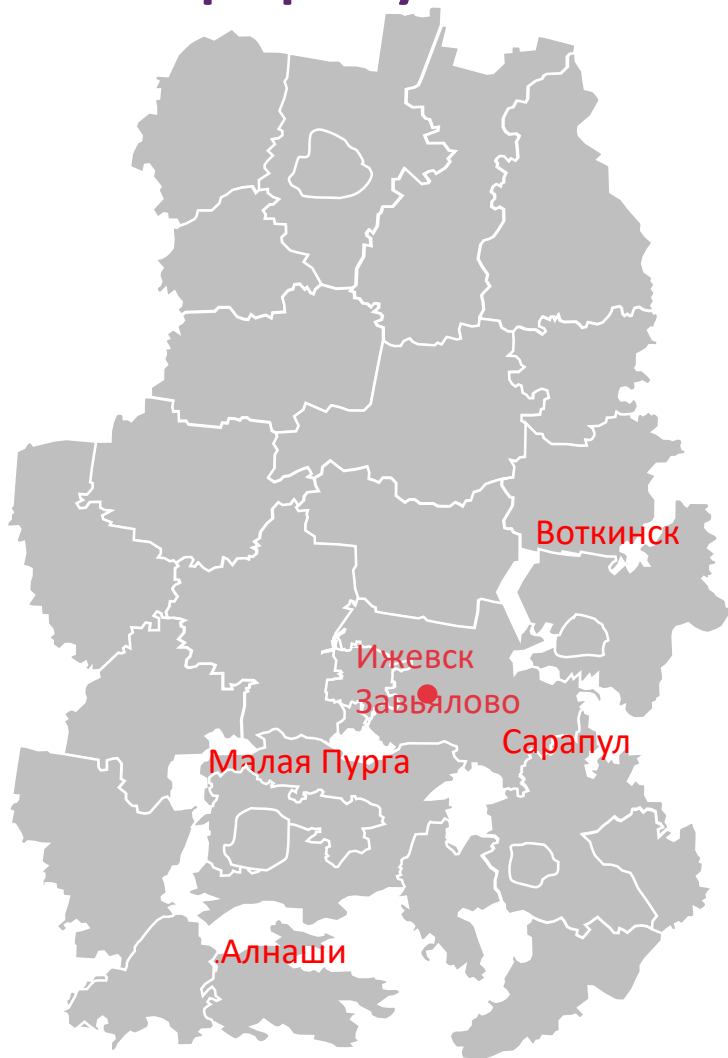


**Каникулярная
профориентационная школа,
ориентированная на
профориентацию по
специальностям
агропромышленного комплекса**

География участников



В каникулярной
профориентационной
школе приняли участие
66 учащихся
образовательных
организаций
Удмуртской Республики



Компоненты ДООП «Агросмена» (каникулярная профориентационная школа):

- **Образовательные**
- **Здоровьесберегающие**
- **Творческие (культурные)**
- **Практическая подготовка**





Методики и технологии в реализации компонентов ДООП

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии проблемного обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проектного обучения;
- Игровые технологии;
- Технологии интерактивного обучения;
- Кейс – технологии

Информационно-коммуникационные технологии



Занятия организованы с привлечением преподавателей ФГБОУ ВО «Удмуртский аграрный университет» с использованием лабораторного оборудования АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей»



Технологии проблемного обучения



Учащиеся погружаются в профессии агропромышленного комплекса, занимаются исследованиями области растениеводства, семеноводства



Здоровьесберегающие технологии



Игра «Межпланетная спартакиада» — Пропаганда физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни. Ярмарка — выявление спортивных, творческих и интеллектуальных способностей детей.



Технологии проектного обучения



Агрохакатон - проектная деятельность, направленная на решение конкретной проблемы, путем написания проекта. Проект включает в себя: выбор направления, производственные мощности, описание бизнеса, продукта, услуги, персонал, фот, маркетинг, рынок сбыта, перспективы развития, факторы риска

Игровые технологии



Деловые, интеллектуальные, творческие игры – «Стартин», «Созвездие», «Альфа», игры на командообразование и игро-дискотеки.

Технологии интерактивного обучения



«Мозговой штурм» - разработка бизнес-плана с учетом перспектив развития на 10 лет, используя азы маркетинга, фандрайзинга, с учетом факторов риска и выхода из них с минимальными потерями рентабельности

Кейс-технологии



Итоговый этап работы с кейсами в направлении «Агроинженерия» - демонстрация агроробота, в направлении «Биотехнология в растениеводстве» - приготовление блюд молекулярной кухни. Наставники кейсов - преподаватели ФГБОУ ВО «Удмуртский аграрный университет», используется лабораторное оборудование АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей»



Наши контакты



<https://tau18.ru/about/>



rocod@tau18.ru



https://t.me/centr_tau



<https://kurl.ru/wdxha>

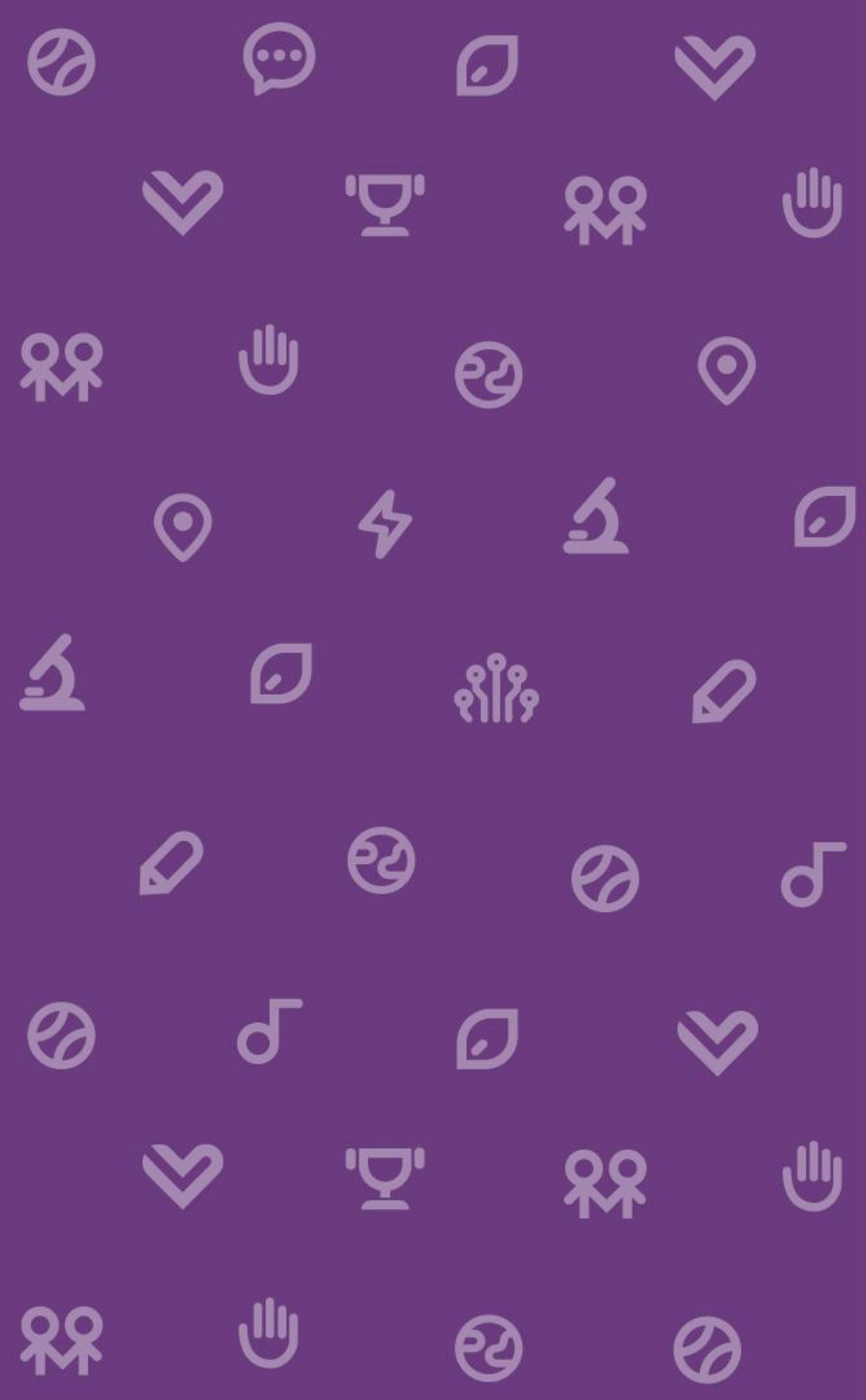


(3412) 713-834



<https://kurl.ru/UVChF>





Спасибо
за внимание!

