**«Методическая рамка образовательной практики»**

 **(краткое описание, текстовый файл \Уогс1, не более 3-х листов)**

|  |
| --- |
| **«Методическая рамка образовательной практики»** |
| Название образовательной практики | Адаптивная физическая культура и спорт |
| Номинация | «Профессии спорта без границ» |
| Приоритетное направление | Адаптивная физическая культура с детьми ОВЗ |
| Какая цель достигнута? | Главной целью реализации программы является развитие физическихкачеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма,укрепление индивидуального здоровья, а главным критерием оценки обучающегося -является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата. |
| Какие задачи решены? | Формирование и развитие жизненно необходимых двигательныхумений и навыков. Обучение технике правильного выполнения физическихупражнений. Развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости,выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции).Коррекция нарушений опорно-двигательногоАппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия). Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях. Формирование у учащихся осознанного отношения к своемуздоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество здоровых людей. |
| Какие дети по возрасту обучались? | 9-12 |
| Какие категории обучающихся обучались?- обучающиеся, демонстрирующих высокие и/или низкиеобразовательные результаты;- дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,- дети, находящихся в трудной жизненной ситуации, др. | Дети с ограниченными возможностями и инвалидностью |
| На какие научно-едагогические и методические подходы опирались? | Индивидуальный подход к каждому ученику. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности. коррекция основных движений в ходьбе, беге, плавании, метании, прыжках, передвижении на лыжах, упражнениях с предметами и др.коррекция и развитие координационных способностей профилактика, коррекция и развитие психических и сенсорно-перцептивных способностей; формирование личности ребенка.  |
| Какие нормы, традиции сохранялись? |  Подбор дополнительного инвентаря, для индивидуальных занятий.Создание базы мониторинга.Участие в спортивно-массовый мероприятиях школы. |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся вспортивной школе, организуются занятия с учетом индивидуальныхособенностей и состояния здоровья. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП | Адаптивная физическая культура (АФК) – это вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья(инвалида) и общества. Это деятельность и результаты по созданию готовности человека к жизни; оптимизации его состояния и развития. |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | повышение реабилитационного потенциала детей с ОВЗ через коррекцию физического развития. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | У обучающегося по данной программе, активизировались те мышечные отделы,которые небыли задействованы, в связи с поставленным диагнозом. Появилась болееустойчивая координация за счет укрепления мышц нижних конечностей, ходьба сталаболее уверенной, появилась устойчивая координация движений. Воспитанник охотнозанимается, появились новые цели на год – быстрее и дольше ездить на велосипеде. |
| Какие ресурсы помогли? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые | Организационные, кадровые |
| В чем результат образовательной практики? | укрепление индивидуального здоровья морально-волевых качеств обучающегося в обществе |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | социализация |
| Есть ли методический результат в видеПубликаций? (в виде ссылок) | <http://www.egsdyshor.ru/documents/dopolniteljnaya_obcheeobrazovateljnaya_obcheerazvivayucheaya_programma_adaptivnaya_fizicheskaya_kuljtura_i_sport.docx>  |
| Цифровые следы образовательной практики (ввиде ссылок) | - |
| Краткая аннотация образовательной практики(текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков) | Дополнительнаяобщеобразовательнаяобщеразвивающаяпрограмма «Адаптивная физическая культура и спорт» (далее –Программа) является программой, направленной на физическоевоспитание детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья,получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте. |