***Название образовательной практики:*** Методическая рамка образовательной практики «Парапланеризм - от простого к сложному. Методика раннего обучения детей парапланерному спорту».

***Номинация:*** «Виды спорта – в мире профессий».

***Приоритетное направление*:** профориентационная программа по неолимпийскому виду спорта.

***Какая цель достигнута*:** разработана не имеющая аналогов в мире уникальная методика системного обучения детей парапланерному спорту с 10 лет.

***Какие задачи решены:***

* раннее привлечение детей к занятиям спортом, создание положительной мотивации на результат;
* направление энергии молодежи, ее склонности к риску в социально приемлимое русло, формирование адекватного соотношения смелости и осторожности;
* развитие социально значимых качеств (ответственности, целеустремленности, терпения), коммуникативных навыков;
* приобретение детьми знаний и навыков, определяющих возможность в будущем достичь высоких спортивных резуьтатов, связать свою жизнь со спортом;
* подготовка из числа учащихся наставников, способных заниматься с младшими, в перспективе – будущих тренеров и инструкторов по парапланерному спорту;
* приобретение учащимися знаний по основам аэродинамики, аэрологии, метеорологии, конструкции летательных аппаратов, дающих возможность овладения востребованными профессиями: пилот гражданской авиации, интруктор, тандем-мастер, оператор буксировочного комплекса и другими смежными специальностями;
* получение подростками навыков пилота и парашютиста, которые могут пригодиться во время службы в Вооруженных силах России.

***Какие дети по возрасту обучались:*** учащиеся 10-17 лет, проявляющие стремление, имеющие склонность и способность к освоению парапланерного спорта и сопутствующих навыков.

***Какие категории учащихся обучались*:** принимаются все желающие дети при условии наличия письменного согласия родителей и медицинской справки от врача.

***На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?*** В основе практики лежат системный, деятельностный, компетентностный, проблемно-ориентированный, ценностный подходы.

***Какие нормы, традиции сохранялись?***Неизменной нормой работы с детским коллективом парапланеристов является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и к защите Родины. Традиционно обязательными целевыми ориентирами являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, эстетическое и трудовое воспитание.

***В чем новизна подхода к преподаванию ДООП?***

Учет особенностей параплана позволил разработать методику начального обучения, состоящую в том, что параплан может находиться в режиме полета в воздухе, в то время как учащийся-пилот, управляющий им с помощью строп и клевантов, находится на земле (аналог «воздушного змея»). Новизна практики заключается в возможности безопасного приобретения навыков управления летательным аппаратом и в снижении до минимума риска травматизма при первоначальном обучении юных пилотов с 10-12 лет, что является российской инновацией и не имеет аналогов в мире.

***Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДОП:***В общебразовательной программе дополнительного образования детей Собетова А.И. «Парапланеризм» из методов практической летной подготовки на особом месте стоит разработанная автором практика, входящая в новую спортивную дисциплину программы: «Параплан – наземная подготовка». Практика позволяет готовить детей и проводить юношеские соревнования начального уровня максимально безопасно в режиме: параплан в воздухе, пилот на земле. Построенная на уникальном собственном опыте Собетова А.И., практика служит руководством и пошаговой инструкцией, как для начинающих, так и для опытных педагогов. Программа «Парапланеризм» в 2016 г заняла 2 место на Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. Она рекомендована к применению Объединенной Федерацией Сверхлегкой Авиации России и передана по запросу во многие региональные федерации и организации, занимающиеся обучением и подготовкой спортсменов парапланеристов.

***В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?***Наземная подготовка - это первый этап подготовки спортсмена парапланериста, который является органичной частью всей учебной программы. Проблема безопасного и эффективного обучения на этом этапе решается путем применения инновационной для авиации «методики Наземной подготовки», когда летальный аппарат летит в воздухе, а управляющий им пилот находится на земле. Теоретические занятия по сложным для детей темам адаптированы к возрасту детей, занимающихся в детском объединении. В теоретическом обучении применяются методы декомпозиции, предварительного исполнения, проблемного обучения, эмпатии. Лежащие в основе методик принципы системности, наглядности, сознательности, активности служат развитию социально значимых качеств детей, направляют энергию молодежи, ее склонность к риску в социально приемлемое русло.

***Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися?***

За 5 лет (включая дистанционное обучение):

Командные победы в соревнованиях – международный уровень -1; всероссийский -11 побед; городской уровень – 15 побед.

Личные победы в соревнованиях – международный уровень -1; всероссийский - 8 побед; городской уровень – 28 побед.

Поступление в профильные учебные заведения – 7 выпускников.

***Какие ресурсы помогли? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые).***Материально-технические и организационные вопросы по реализвации программы решаются на уровне СПбГЦДТТ. Обмен информацией о новых практиках происходит на сайте, посвященном парапланеризму «Paragliding club». В работе помогает взаимодействие с Объединенной федерацией сверхлегкой авиации России. Обучение проводится педагогом Собетовым А.И. (стаж работы более 20 лет, обладатель высшей профессиональной квалификации «Мастер», педагог высшей категории, судья высшей категории, командир сверхлегкого воздушного судна, пилот сверхлегкого воздушного судна – инструктор, мастер спорта, руководитель клуба парапланеризма «Санкт-Петербург», председатель спортивной комиссии Объединенной федерации сверхлегкой авиации России).

***В чем результат образовательной практики?***На практике доказана возможность: безопасного обучения детей парапланеризму с 10 лет; проведения детских соревнований от клубных до Первенства России в таких дисциплинах как Параплан – полет на точность, Параплан - парящий полет; участия детей, начиная с 14 лет, во взрослых соревнованиях. Разработаны новые дисциплины, основанные на практике, например, «Параплан – наземные упражнения».

Подготовлены юные спортсмены высокого уровня, включая мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта, инструкторы, тренеры, педагоги дополнительного образования, руководители клубных формирований, умеющие работать с детьми.

***В чем воспитательный эффект образовательной практики?*** Парапланеризм, служит совершенствованию лучших человеческих качеств: пытливости ума, мужества, ловкости. Определенная доля риска способствует личностному самоутверждению, формируя такие черты характера, как смелость и решительность, повышает творческие способности, чувство уверенности в себе. Это помогает преодолевать трудности, способствует социализации, воспитывает коллективизм и стремление к общей цели. Выпускники часто связывают свой жизненный путь с профессиями, требующими не только хорошей физической поодготовки, но и гражданского мужества.

***Есть ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок):***Опубликовано более 200 работ. Примеры публикаций:

* Собетов А.И., Шаров А.В. Методика раннего обучения детей парапланерному спорту. [Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44801540), № [3 (49)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44801540&selid=44801552), 2020
* Собетов А.И. В небе дети! - Объединенная федерация сверхлегкой авиации России: [http://ofsla.ru/v-nebe-deti.html](https://www.google.com/url?q=http://ofsla.ru/v-nebe-deti.html&sa=D&source=editors&ust=1640711401146000&usg=AOvVaw194SYUvGivW-1wQ0um1gt8)
* Собетов А.И. Дополнительная общеобразовательная программа «Парапланеризм»: <http://center-tvorchestva.ru/images/stories/cdtt/program/sto/8.paraplanerizm.pdf>
* Собетов А. И. Особенности методики и организациизанятий занятий школьников парапланеризмом в учреждении дополнительного образования: <https://nsportal.ru/node/5305284>, 2021
* Собетов А. И. Как Минспорт отменяет спорт (Проблемы юношеского парапланерного спорта): <https://nsportal.ru/node/5601000>, 2022 и другие публикации.

*Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок):*

* Сайт, посвященный парапланеризму: «Paragliding club» http://www.paragliding.spb.ru/;
* Страница клуба сети «ВКонтакте»: https://vk.com/club355427;
* Канал А.И. Собетова на Youtube: https://www.youtube.com/channel/UC8VklDesqoqiSoPJPaCMdA;
* Сайт «Карта спорта»: https://spb.kartasporta.ru/catalogue/sport/klub\_paraplanerizma\_sankt\_peterburg/;
* Сайт Объединенной федерации спорта сверхлегкой авиации России<https://ofsla.ru/>;

Сайт «Небо Байкала» <http://www.skybaikal.ru/qa/55.html> и другие цифровые следы.

***Краткая аннотация образовательной практики (текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков):***

Систематическое обучение детей парапланерному спорту с 10-летнего возраста является уникальным явлением в мире и существует только в нашей стране. «Методика раннего обучения», являющаяся составной частью авторской дополнительной общеобразовательной программы «Парапланеризм», разработана педагогом Санкт-Петербургского городского Центра детского технического творчества Собетовым А.И.

Проблема безопасного и эффективного обучения на раннем этапе решается путем применения инновационной для авиации «методики наземной подготовки», когда летальный аппарат находится в режиме полета, а управляющий им пилот работает на земле. Наземная подготовка является органичной частью всей учебной программы и первым этапом подготовки спортсмена-парапланериста. Наиболее сложные для детей теоретические темы, требующие знаний по физике и математике, такие, как конструкция параплана, аэродинамика, теория полета, аэрологиия, метеорология, и многие другие, адаптированы к возрасту детей, занимающихся в детском объединении. Практическая наземная подготовка позволяет к концу первого этапа обучения сформировать устойчивые навыки, дающие возможность ребенку уверенно стартовать, подлетывать, выполнять упражнения наземной подготовки, управлять парапланом, чего невозможно добиться с такой же эффективностью и соблюдением принципа полной безопасности другими методами. Дети занимаются в группах по 2-4 человека, к каждой из которых прикрепляется более опытный учащийся - наставник. Занятия парапланерным спортом используются в качестве средства социально приемлемой реализации стремления детей к риску, укрепления их психического и физического здоровья, и часто определяют их дальнейший жизненный и профессиональный путь.