**«Методическая рамка образовательной практики»**

**(краткое описание, текстовый файл Word, не более 3-х листов)**

|  |
| --- |
| **«Методическая рамка образовательной практики»** |
| Название образовательной практики | «Применение IT-технологии в спортивной деятельности в дополнительном образовании» |
| Номинация | «Моё призвание – физическая культура и спорт» |
| Приоритетное направление | Физическая культура и спорт: традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр) по видам спорта |
| Какая цель достигнута? | Внедрение IT-технологии в методику и практику обучения детей от 8 до 17 лет по боевым искусствам и подготовка обучающихся к судейской деятельности в дополнительном образовании посредством проведения онлайн-соревнований различного уровня и участия в онлайн-мероприятиях. |
| Какие задачи решены? | - Участие обучающихся и педагогов ГДТДиМ №1 в онлайн-мероприятиях по спортивной направленности с 2020 года и по настоящее время; - Организация и проведение объединением «КЭМПО – стилевое каратэ» ГДТДиМ №1 г. Набережные Челны онлайн-турниров по каратэ (ката и физической подготовке);- Привлечение детей к судейской работе через судейскую практику в онлайн-формате с последующей аттестацией их на звание «Юный судья» и выдачей дипломов и справок по судейской работе;- Повышение компетентности обучающихся и педагогов в области применения цифровой технологии в образовательной деятельности. |
| Какие дети по возрасту обучались? | К образовательной практике привлекались обучающиеся от 8 до 17 лет. |
| Какие категории обучающихся обучались?- обучающиеся, демонстрирующие высокие и/или низкие образовательные результаты;- дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, др. | Обучались следующие категории обучающихся:- обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты;- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- дети с нарушениями в поведении. |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | Разрабатывая образовательную практику, опирались на:- Системно-деятельностный подход;- Личностный подход;- Здоровьесберегающая технология;- Технология развития критического мышления;- Цифровая технология;- Технология дистанционного образования;- Семиотические формы трансляции по средствам знаковых систем (система Zoom, Youtube, OBS Studio, сайт [https://karate-wkf.ru](https://karate-wkf.ru/) |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Во время участия в онлайн-турнирах спортсмены сохраняли традиционный ритуал каратэ при выполнении комплексов, согласно правилам соревнований. Все выступления спортсменов оценивались по бальной шкале. |
| В чём новизна подхода в преподавании ДООП? | Новизна подхода, в первую очередь, в применении IT-технологии в педагогической практике. Расширение возможностей для педагога физкультурно-спортивной направленности проводить мероприятия различного типа: занятия, соревнования, семинары и другое в онлайн-режиме.  |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП | В реализации ДООП «КЭМПО – стилевое каратэ» образовательная практика занимает важное место. Онлайн-соревнования входят в план подготовки начинающих спортсменов, а также подготовки к судейской практике в старших группах. |
| В чём новизна методик, технологий обучения и воспитания? | В условиях дистанционного образования и не только данная форма мероприятия показала себя актуальным и интересным способом работы с детьми, заинтересовала обучающихся разных возрастов. Технологии, применяемые в образовательной практике, возможно использовать при подготовке спортивных судей в судейской практике и их аттестации. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | - Выявлены способности и выработана психологическая адаптация юных спортсменов к выступлениям на соревнованиях российского и международного уровня по каратэ; - Определены сильнейшие спортсмены объединения «КЭМПО – стилевое каратэ» ГДТДиМ №1 г. Набережные Челны, призёры и победители онлайн-соревнований российского и международного уровня по каратэ; - Осуществлена подготовка спортсменов к основным оффлайн соревнованиям по каратэ;- Организовано обучение детей деятельности спортивного судьи. |
| Какие ресурсы помогли? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые) | - Материально-технические ресурсы (компьютерная техника, выход в интернет)- Информационные онлайн ресурсы (по выполнению спортивных комплексов и нормативов общей физической подготовки, веб-сайты)- Интеллектуальные ресурсы (обучение по применению цифровой технологии, работе с онлайн-площадками, опыт проведения оффлайн соревнований) - Организационные ресурсы (регламенты мероприятий, организация работы команды, помещение)- Кадровые ресурсы (руководитель практики – педагог дополнительного образования высшей категории, методист, помощники среди педагогов и коллег) |
| В чём результат образовательной практики? | - Выявлена и апробирована новая форма проведения спортивного мероприятия в дополнительном образовании.- Достигнут опыт участия в соревнованиях по каратэ на всероссийском и международном уровне;- Дети получили возможность обменяться опытом со спортсменами из разных стран;- Преодолены психологические барьеры при выступлении на соревнованиях у начинающих спортсменов. |
| В чём воспитательный эффект образовательной практики? | Формирование мировоззрения у детей, направленности на изучение боевых искусств. Осознание того, что каратэ – спорт популярный и востребованный в мире. Ответственное отношение к собственному обучению и результатам. Расширение взглядов на формы проведения спортивной тренировки и на формы выступления спортсменов.  |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок) | <http://gdtdim.ru/opit/elobrres22.pdf> <http://gdtdim.ru/opit/tsifra22.pdf>  |
| Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок)  | <https://vk.com/berkut_116?w=wall-62050199_2534> <https://vk.com/berkut_116?w=wall-62050199_2551> <https://karate-wkf.ru/?p=6277> <https://vk.com/berkut_116?w=wall-62050199_2570> <https://karate-wkf.ru/?page_id=5213>  |
| Краткая аннотация образовательной практики (текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков) | Идея образовательной практики – повысить популяризацию боевых искусств среди детей и молодёжи через участие в спортивных онлайн-мероприятиях с применением IT-технологий. Образовательная практика подтверждает применимость IT-технологий в спортивной деятельности, презентует новые формы тренировочного процесса. Соревнования в форме онлайн-турниров позволяют привлекать к участию аудиторию выступающих различных возрастов от 8 лет до 17 лет и старше. |