**Методическая рамка образовательной практики**

**Название образовательной практики**

Военно-прикладной спорт как инструмент совершенствования физической подготовки молодёжи допризывного возраста и формирования навыков, необходимых в профессиональной деятельности военнослужащего.

**Номинация** «Виды спорта в мире профессий»

**Приоритетное направление** Военно-прикладные виды спорта

**Какая цель достигнута?**

Разработана и успешно реализуется комплексная система, которая включает в себя образовательную деятельность и систему массовых спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи.

**Какие задачи решены?**

1. Разработана и реализуется ДООП «Воин-спортсмен».

2. План ежегодных соревнований по военно-прикладному спорту уровня муниципального первенства утвержден руководством ОМОН Управления ФСВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу (г. Новокузнецк) и внесен в календарный план Комитета по физической культуре, спорту и туризму администрации города Новокузнецка.

3. Отработан механизм взаимодействия с городским методическим объединением учителей физкультуры и ОБЖ по вопросам совершенствования физкультурно-спортивной деятельности в сфере военно-прикладного спорта.

4. Налажено сотрудничество с РСОО «Федерация практической стрельбы Кемеровской области» с местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Новокузнецкий городской округ.

**Какие дети по возрасту обучались?**

Возраст учащихся по ДООП «Воин-спортсмен» 14-18 лет.

**Какие категории обучающихся обучались?**

Юноши и девушки, не имеющие противопоказаний по здоровью, в том числе члены школьных юнармейских отрядов.

**На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?**

Системно-деятельностный, личностно-ориентированный, полисферный, интегративно-вариативный.

**Какие нормы и традиции сохранились?**

Образовательный процесс осуществляется с опорой на здоровьесберегающие технологии и технологии личностно-ориентированного обучения с сохранением приоритета воспитания. Используются традиционные принципы физического воспитания.

**В чем новизна подхода в преподавании ДООП?**

В реализации образовательной практики используются ***интегративно-вариативный подход:***

* интегрированы несколько видов деятельности: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая,
* решение общеразвивающих и специфических задач,
* вовлечение в общественно-полезную, гражданско-патриотическую деятельность,
* формирование начальных навыков по основам военной службы и профессиональная ориентация;
* на основе различных вариантов интеграции реализуются индивидуальные траектории развития личности учащегося.

***полисферный подход***, который заключается в интеграции, социальном партнерстве, координации действий разных организаций в целях улучшения комплексной системы развития военно-прикладного спорта.

**Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП**

Ежегодно проводятся Первенства города Новокузнецка по военно-прикладному спорту среди допризывной молодежи в дисциплинах: военизированный кросс; метание гранаты ГД (на дальность); метание гранаты ГТ (на точность); перетягивание каната в форме; офицерское летнее четырехборье.

Содержание раздела «Военно-прикладной спорт» позволяет наиболее качественно подготовить учащихся к соревнованиям и претендовать на юношеские спортивные разряды, при условии выполнения разрядных норм и требований.

**В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?**

1. Физкультурно-спортивная подготовка направлена на всестороннее физическое развитие и формирование физических качеств, обеспечивающих двигательную деятельность будущих военнослужащих: выносливость, сила, быстрота и ловкость. Все это достигается не только путем многократного повторения, но и разнообразием практико-ориентированного содержания: учебно-тренировочные выезды, походы, сплавы, тактические и военно-спортивные игры.

2. Участие в спортивных соревнованиях по виду спорта «военно-прикладной спорт» и соревнованиях с элементами военно-прикладных дисциплин являются неотъемлемой и эмоционально привлекательной частью образовательного процесса, демонстрирующей наглядный ощутимый результат физической и психологической подготовки юношей.

3. Используется система поощрения социальной успешности личности и проявления активной жизненной позиции: включение в состав сборных команд, делегаций, помощников судей, рекомендательные письма, представления к награждению знаками «Юнармейская доблесть» и пр.- что стимулирует учащихся к дальнейшему саморазвитию и формированию портфолио.

**Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися?**

- Результаты контрольных упражнений, применяемых при проведении итоговой аттестации выпускников программы, демонстрируют повышение уровня развития скоростных, силовых, скоростно-силовых способностей и выносливости учащихся.

- Команды учащихся неоднократно становились призерами региональной военно-спортивной игры «Во славу Отечества», Регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», показывая высокие результаты в соревнованиях по стрельбе, перетягивании каната, военизированной эстафете, метании гранаты.

- Количество юношей, получивших юношеские спортивные разряды по ВПС за период с 2021год по 2023 год, составило 338 человек.

- Выпускники имеют навыки судейства соревнований и проведения тренировок в качестве инструктора.

- Пятеро учащихся получили квалификацию «спортивный судья третьей категории» по практической стрельбе.

- Десять учащихся успешно сдали квалификационные экзамены и получили удостоверение «Инструктор ЮНАРМИИ».

- Шестнадцать учащихся награждены знаком «Юнармейская доблесть 3 степени».

**Какие ресурсы помогли материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые**

**1. Кадровые ресурсы:** программу реализуют педагоги дополнительного образования, владеющие профессиональными компетенциями в предметной области, имеющие практический опыт военной подготовки и работы с личным составом. Организационно-методическая помощь оказывается РСОО «Федерация практической стрельбы Кемеровской области».

**2. Материально-технические ресурсы:**

**-** все занятия обеспечены необходимым количеством технических средств, наглядных пособий, специального оборудования и оборудованных мест для проведения занятий.

- соревнования проводятся на спортивных сооружениях и местах, удовлетворяющих требованиям к проведению спортивных мероприятий, в соответствии с правилами вида спорта по заявленной дисциплине спортивной программы.

**3. Информационные ресурсы:** В образовательном процессе широко используются информационные, методические материалы и разработки, применяемые в Вооруженных силах РФ, переработанные с учетом возраста учащихся. Педагогическим коллективом разработаны игровые упражнения, эстафеты с применением военно-прикладных навыков, методические рекомендации для подготовки юнармейцев к соревнованиям.

**4. Организационные ресурсы:**

1. Учебный процесс организован в соответствии с локальными актами Учреждения: ДООП «Воин-спортсмен», учебный план, календарно-учебный график, расписание работы объединения.

2. Практические семинары по ВПС для учащихся и учителей общеобразовательных учреждений проходят согласно Плану работы Учреждения на учебный год.

3. План проведения муниципальных Первенств по ВПС утверждается на календарный год Управлением ФСВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу (г.Новокузнецк).

4. Организационную и информационную поддержку оказывает МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Новокузнецкий городской округ.

**В чем результат образовательной практики?**

Разработанная и реализуемая комплексная система – единственная возможность допризывной молодежи Новокузнецка участвовать в официальных спортивных соревнованиях со стандартизированной результативной частью – присвоением спортивной квалификации по военно-прикладному спорту.

Подготовка к соревнованиям осуществляется как в рамках школьного спортивного клуба, так и более углубленно через практические семинары, освоение ДООП «Воин-спортсмен».

Образовательная практика возможна к тиражированию в муниципальных образованиях в том числе, где нет воинских частей и не осуществляется военно-шефская работа.

**В чем воспитательный эффект образовательной практики**

Качественное воздействие на развитие личности подростка: физическое, психологическое, морально-нравственное.

Формирование ценностных ориентаций, патриотическое воспитание личности, в частности военно-патриотическое.

Возможность самореализации учащихся в рамках данной сферы.

Профессиональная ориентация.

Для юношей надлежащая физическая подготовка является первостепенным условием для быстрой адаптации к воинской службе.

**Есть ли методический результат в виде публикаций**

Доклад на VIII Городской научно-практической конференции «Современное образование: физическая культура, спорт, рекреация и здоровье» на тему «Применение технологий физической культуры и спорта по патриотическому воспитанию в сфере дополнительного образования детей и взрослых» Моисеенко Ю.М., Соколова И.А.

 Цифровые следы образовательной практики представлены на официальной странице образовательного учреждения (<https://patriot-nvkz.kemobl.ru/news/peretyagivanie-kanata-v-forme/>,<http://patriot-nvkz.ucoz.ru/news/pervenstvo_goroda_novokuznecka_po_voenno_prikladnomu_sportu_v_discipline_metanie_granaty_gt_gd/2022-10-17-979>,т<http://patriot-nvkz.ucoz.ru/news/voenizirovannyj_kross/2022-09-22-966> и т.д.), а также на официальных страницах учреждения и местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ВКонтакте (<https://vk.com/club128708102>, <https://vk.com/unarmia_nvkz>).