Приложение 4

«Методическая рамка образовательной практики»

(краткое описание, текстовый файл Word, не более 3-х листов)

 «Методическая рамка образовательной практики»

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Образовательный комплекс «НейроЛАБ» |
| Номинация | Нейротехнологии и когнитивные исследования  |
| Приоритетное направление | естественнонаучная |
| Какая цель достигнута? | У обучающихся сформиорвано целостное представление о строении и функционировании нервной системы и головного мозга, через призму нейроинтерфейсов и нейромоделирования |
| Какие задачи решены? | - участие в различных конкурсах, олимпиадах, слетах, научно-практических конференциях; - развитие профессиональных навыков в области нейротехнологий; - знакомство с условными и безусловными рефлексами, когнитивными способностями человека, психоэмоциональной сферой организации жизнедеятельности общества;- формирование потребности личной востребованности подростком в обществе и развитие индивидуальных способностей |
| Какие дети по возрасту обучались? | Возраст обучающихся 14-16 лет, зачислены на основании электронных заявок в систему АИС Навигатор. |
| Какие категории обучающихся обучались?* обучающиеся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты;
* дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, дети, находящихся в трудной жизненной ситуации, др.
 | обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | Учебная лаборатория по нейротехнологиям. Методическое пособие по естественнонаучной направленности ООО «Битроникс» |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Трансляция социокультурных методов; педагогическое сотрудничество; совершенствование навыков проектирования; научное консультирование профессорского- педагогического состава  |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | Формируется возможность синтеза знаний из различных областей, а также реализация их на практике. В процессе освоения программы обучающиеся знакомятся с методами регистрации и интерпретации биоэлектрических сигналов с поверхности тела человека, учатся управлять предметами и процессами при помощи кодирования в программе нейросигналов.  |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП | Программа имеет практикоориентированный характер, способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного подростка, обладающего логическим мышлением, способного взять на себя ответственность за своё будущее, за будущее своих близких, собственной Родины |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | У обучающихся программы имеется возможность прокачать собственные soft-навыки на практике во время участия в чемпионатных движениях, научно-исследовательских конкурсах, выставках, форумах, собраниях, олимпиадах |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | IX Всероссийская научно-исследовательская конференция "Феринские чтения", 3 место, 2023 г.VIII Всероссийская научная конференция учащихся им Н.И. Лобачевского сертификат участникаотборочный этап Регионального чемпионата "Профессионалы", по компетенции "Лечебное дело (фармацевт)",2 и 3 место, 2021 г.VII международная молодежная научно-практическая конференция" Росток 1 место, 2020,2021,2022 гг. Балтийский научно-инженерный конкурс (г.Санкт-Петербург), 1 место, 2022 г.Всероссийская Олимпиада школьников по экологии (Республиканский этап), 3 призера, 2021,2022,2023 гг.МАН, Республиканский этап, 1 место, 2023 г.Большие вызовы (Когнитивные исследования), Республиканский этап, 2 призера, 2022,2023 г.Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Вернадского, 2022 г, 3 дипломанта |
| Какие ресурсы помогли?(материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые) | Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» реализуемый в рамках Национального проекта «Образование», 2022 г. (Приобретение оборудования на сумму 580 000 р.)Консультационная помощь профессорско-преподавательского состава ВУЗов-партнеров  |
| В чем результат образовательной практики? | Овладение навыками использования учебной, научной, научно-популярной литературы, оформление ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов; умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, овладение исследовательской и проектной деятельностью в области нейробиологии; умение проводить самостоятельные исследования, систематизировать знания, обосновывать выводы и презентовать полученные результаты |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | формируется устойчивая потребность в получении новых знаний, развивается устойчивая потребность к самообразованию, творческие способности; |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок) | <https://elibrary.ru/item.asp?id=46431459><https://vk.com/wall-216903610_58>  |
| Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок) | чемпионат "Профессионалы" – категория Юниоры по компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер).<https://vk.com/wall366383220_5809>Экологического форума  2023<https://vk.com/wall366383220_5747>IX Всероссийская научно-исследовательская конференция "Феринские чтения"<https://vk.com/wall366383220_5687>VIII Всероссийская научная конференция учащихся им Н.И.Лобочевского<https://vk.com/wall366383220_5640>отборочный этап Регионального чемпионата "Профессионалы", по компетенции "Лечебное дело (фармацевт)"<https://vk.com/wall366383220_5517>конкурса педагогического мастерства "Сердце отдаю детям"<https://vk.com/wall366383220_5436><https://vk.com/wall366383220_5355>VII международная молодежная научно-практическая конференция"Росток<https://vk.com/wall366383220_5220>демонстрация занятия<https://vk.com/wall366383220_5058>Международный конгресс «Транспорт и строительство» <https://vk.com/wall366383220_4820>Республиканский экологический форум<https://vk.com/demadebc?w=wall-92164481_9401%2Fall> Информация об участии и победе в «Больших Вызовах»<https://vk.com/demadebc?w=wall-92164481_9342%2Fall>Информация о победе в Республиканском этапе ВОШ по экологии<https://vk.com/demadebc?w=wall-92164481_9338%2Fall>  |
| Краткая аннотация образовательной практики (текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «NeuroLab» естественнонаучной направленности направлена на организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний о собственном организме и сохранение активной жизнедеятельности, организацию свободного времени, профориентации и приобретение профессиональных навыков. Формирование компетенций в рамках программы происходит за счет удовлетворения творческих потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании в области нейробиологии. Авторская программа продвинутого уровня для обучающихся, освоивших программы «Прогрессивная медицина» и «Человек и его здоровье». Для того что бы приступить к изучению данной программы, необходимо овладеть начальными знаниями в области строения животной клетки, анатомии и физиологии человека, в частности, нервной системы. Программа реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование»Цель программы - формирование у обучающих целостного представления о строении и функционировании нервной системы и головного мозга, через призму нейроинтерфейсов и нейромоделирования.Контингент: обучающиеся в возрасте 14-16 лет зачислены на основании электронных заявок в систему АИС Навигатор.Продолжительность реализации программы:1 годОрганизация образовательного процесса, учебная нагрузка, режим работы объединения построены с учётом основных нормативных условий СанПин и обновленного Профстандарта «Педагог дополнительного образования»Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа всего72 часа в год; Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах и направлены на профориентацию обучающихся. Краткое содержание: программа реализуется с помощью современной цифровой лаборатории в области нейротехнологии, учебно-проектного комплекса в области биосигналов человека и нейротехнологий, ресурсного набора для визуализации символьной и графической информации, набора–конструктора «юный нейромоделист», ресурсного набора «индикаторы», интерактивной программы нейроатлас человека и мн.др.Ожидаемый результат: сформируется устойчивая потребность в получении новых знаний, развита потребность к самообразованию и расширению творческих способностей; овладение навыками использования учебной, научной, научно-популярной литературы, способность ее оформления в виде письменных сообщений, докладов, рефератов; умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, овладение исследовательской и проектной деятельностью в области нейробиологии, овладение навыками презентации полученных научных данных. |