

Создание 3D моделей исторических объектов



Педагог дополнительного образования
Голубева Ирина Юрьевна

Педагог дополнительного образования, методист
Матюшкина-Герке Ольга Артуровна

ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Визитная карточка



Голубева Ирина Юрьевна
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга.

Образование – высшее

Квалификационная категория – высшая

Победитель Всероссийского конкурса-фестиваля
3D-моделирования в номинации «Методические
разработки»

Победитель Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой
лучший урок».



Матюшкина-Герке Ольга Артуровна
методист
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга.

Образование – высшее, кандидат технических наук

Квалификационная категория – первая

Педагогический стаж – 25 лет, в дополнительном
образовании с 2020 года.

Я думаю, что формула успеха наших обучающихся –
*«Интерес + современные технологии + творческая
деятельность + сотрудничество».*

Сетевые партнеры

Музей мостов филиал ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации»



ООО «МГ Бот»

Победитель конкурсного отбора лучших отечественных решений
для оснащения школ для изучения умных технологий 2021 года



Актуальность образовательной практики

- ✓ использование сетевых форм организации обучения на базе проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ применение современных интегрированных технологий,
- ✓ использование проблемных методов и активной практической деятельности



Формирование ключевых компетенций XXI века



Успех каждого ребенка – устойчивая реальность

Педагогические и методические подходы

- ⇒ Обучение в сотрудничестве
- ⇒ Системно-деятельностный подход
- ⇒ Проблемное обучение
- ⇒ Игровые технологии
- ⇒ Проектные технологии



Новизна и потенциал развития образовательной практики

- ⇒ **Использование сетевых форм обучения** позволяет значительно расширить возможности исследовательской и проектной деятельности.
- ⇒ **Наставничество** в процессе реализации практики позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса, способствует развитию когнитивных способностей обучающихся.
- ⇒ **Выбор исторических объектов** для моделирования позволяет ребятам лучше узнать историю нашей страны, мотивирует более ответственно и аккуратно относиться к своей творческой работе.
- ⇒ **Интегральный подход** (обучение на стыке различных дисциплин) способствует ранней профориентации, формированию метапредметных компетенций
- ⇒ **Целостность** (все элементы образовательной практики тесно связаны между собой) позволяет эффективно решать поставленные задачи.
- ⇒ **Воспроизводимость** предлагаемая образовательная практика может быть воспроизведена другими педагогами

Современные интегрированные технологии, которые используются на занятиях

Рисование светом (фризлайт)



Рисование песком на планшете (песочная анимация)



Способствуют развитию :

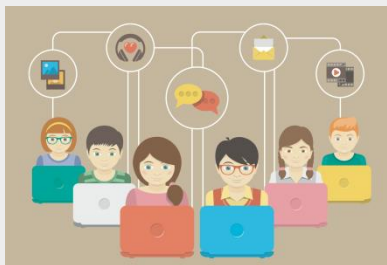
- когнитивной сферы,
- художественно-эстетической сферы
- фантазии,
- коммуникативных навыков

Позволяют реализовывать индивидуальный подход к каждому обучающемуся

Гармонизируют состояние обучающихся

Результаты использования сетевых форм обучения в рамках образовательной практики

Обучающиеся



получили возможность
познакомиться с историей
города,
проявить творческие
способности в процессе
выполнения проектов,
получить новые знания в
области проектирования,
а также
представить свои проекты
и получить заслуженные
награды

Педагоги



получили возможность усовершенствовать сетевые формы
обучения, обменяться опытом с коллегами и специалистами
организаций – сетевых партнеров

Родители



получили возможность
принять участие в
реализации
совместного творческого
проекта вместе с детьми

Сетевые партнеры



получили возможность
продвижения своих
инновационных продуктов
на рынок образовательных
услуг

Образовательные результаты

У обучающихся сформированы следующие умения и навыки:

- ⇒ самостоятельно формулировать проблемы и предлагать подходы к их решению;
- ⇒ самостоятельно проводить поиск и проверку достоверности информации;
- ⇒ согласовывать работу с другими группами и коллективами, сетевыми партнерами;
- ⇒ различать стили ландшафтов как исторических, так и современных;
- ⇒ создавать эскизы чертежей для макета и декоративных элементов для оформления ландшафта и создавать по чертежам 3D модель в программах 3D моделирования;
- ⇒ создавать цифровые модели декоративных элементов для печати на 3D принтере;
- ⇒ создавать спецификации необходимых материалов для проекта, подбирать сырье и материалы для создания проекта;
- ⇒ монтировать все объекты, включая электронные компоненты, на подложку в единую композицию
- ⇒ презентовать проект в различных форматах.



Достижения обучающихся

- ⇒ Всероссийская конференция «Современные информационные технологии в образовании 2020». Диплом за лучший доклад – Оболенцева Анжелика (педагог Голубева И.Ю.);
- ⇒ Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!». Диплом Лауреата I степени – ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района СПб (педагог Голубева И.Ю.);
- ⇒ Всероссийская конференция «Умный мир руками детей». Диплом за лучший доклад – Степанов Данислав (педагог Голубева И.Ю.);
- ⇒ Региональный открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир»
 - ❖ номинация «Трехмерное художественное моделирование», дипломы за 1 место: Петрова Маргарита и Огонькова Марина (педагог Голубева И.Ю.);
 - ❖ номинация «Компьютерная открытка», диплом за 1 место – Важинская Анастасия (педагог Голубева И.Ю.).
- ⇒ Открытый городской конкурс инфографики «Россия — страна высоких технологий». Диплом победителя – Важинская Анастасия
- ⇒ Открытый городской фестиваль-конкурс среди школьников 5-11 классов «Символ памяти моей Малой Родины». Дипломы за 2 место: Егорова Надежда и Кашин Владислав
- ⇒ Городская музейно-историческая игра «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра». Диплом за 1 место – команда ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района СПб (педагог Голубева И.Ю.).

