**Методическая рамка образовательной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Краткосрочная программа профориентационной смены физкультурно-спортивной направленности **«Многоборец»** |
| Номинация | Физкультурно-спортивная направленность. Виды спорта – в мире профессий |
| Приоритетное направление | Национальные, неолимпийские, военно-прикладные виды спорта, включая ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)» |
| Какая цель достигнута? | Вовлечение обучающихся с разными образовательными потребностями в активную спортивную деятельность в дисциплинах многоборий, достижение реального спортивного результата в условиях интенсификации занятий спортивной подготовкой и знакомства с профессиями спортивного и военно-прикладного профиля и требованиями к поступлению в профильные вузы |
| Какие задачи решены? | **В области предметных знаний и умений:** знакомство с историей и теорией представленных видов спорта для новичков; знакомство с широким спектром современных профессий и специальностей спортивного и военно-прикладного профиля; углубленное изучение техники стрельбы, мер безопасности и правил поведения на линии огня; техники прыжка, бега; техники фехтования; оздоровительного и спортивного плавания; приобретение опыта тренерской и наставнической работы по представленным видам спорта для ребят-наставников.  **В области развития личностной сферы учащегося:** формирование нравственных основ личности, гражданских и патриотических качеств учащихся; привитие потребности к осознанному соблюдению здорового образа жизни; мотивировка учащихся на желание достичь успеха в развитии своих способностей и самореализации, физическом и спортивном самосовершенствовании; навык конструктивного взаимодействия друг с другом в ходе тренировочного и соревновательного процесса, процесса наставнической деятельности.  **В области развития метапредметных умений:** воспитание умения работать в команде; развитие внутренней мотивации к обучению, самообразованию. |
| Какие дети по возрасту обучались? | 9-17 лет. При реализации программы учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, создаются условия для успешности каждого из них. Ежегодно в смене принимают участие 25 юных и успешных детей-спортсменов. |
| Какие категории обучающихся обучались? | обучающиеся, демонстрирующие высокие и низкие образовательные результаты (в области физического развития в том числе)  дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались | Основная идея смены, отвечающая концептуальным позициям типовой модели создания новых мест дополнительного образования «Спортика», Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в том, что развитие физкультурно-спортивного направления не только за спортом высоких достижений, но и за спортсменами-любителями, спортивными менеджерами, медиатехнологами в сфере спорта.  Передовой спортивный опыт и научные исследования показывают, что для достижения гармоничного физического развития необходимо использовать широкий комплекс средств и методов спортивной тренировки. Комплексные занятия по развитию физической культуры детей и подростков способствуют решению одновременно двух стратегических целей Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года. Программа смены призвана «повысить мотивацию … к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни».  Система развивающего наставничества позволяет выстроить учебно-тренировочный процесс на принципах дети-детям, что делает учебный материал еще более личностно-значимым для детей и подростков, а принцип образа-примера близкого по возрасту ребенку помощника тренера дает дополнительный стимул для развития системы личных достижений учащихся с разными образовательными потребностями. |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Программа строится на основе комплекса«Готов к труду и защите Отечества» (ГТЗО), или военного пятиборья (военный аналог Готов к труду и обороне), и современного пятиборья, так называемого «офицерского олимпийского пятиборья». Рассматриваемые комплексы, помимо своего физкультурно-спортивного содержания, являются также одними из важнейших военно-прикладных предметов в деле воспитания будущих защитников Отечества, в подготовке юношей к выполнению основной конституционной обязанности – к службе в армии. |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | Принципиальные отличия программы в интенсификации и усложнении содержания двигательной деятельности, индивидуализации плана учебно-тренировочных занятий, исходя из возможностей и потребностей каждого ребенка, ориентации на двигательную инициативность и соревновательность, в активизации лидерских способностей и развитии системы развивающего наставничества по системе «дети-детям» в рамках учебно-тренировочного процесса и в соревновательной деятельности, в обогащении физкультурно-оздоровительной среды воспитательными задачами и задачами личностного развития ребенка-спортсмена. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП? | Смена является летним продолжением каждого из уровней комплекса ДООП объединения «Многоборье» и объединяет в себе учащихся разного возраста и уровня подготовки, предоставляя им возможность наращивания спортивного результата, наработки опыта наставнической деятельности в условиях единовременного набора ребят с разными образовательными потребностями из города Новосибирска и Новосибирской области для обеспечения им пробы себя в занятиях по спортивной подготовке в дисциплинах многоборий, профессиональной ориентации в современных спортивных профессиях, способствует социализации детей-спортсменов в спортивном коллективе, основанной на принципах патриотического воспитания и наставничества. |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания | Основой программы являются профориентационные мастер-классы от известных в Новосибирске спортсменов и профессионалов в области спортивной журналистики, спортивного менеджмента, спасательского дела, спортсменов-любителей, предполагающие прохождение участниками смены профориентационных проб и реализацию творческих проектов. Ежегодно перечень профессий и приглашаемых специалистов обновляется, что позволяет, сохраняя традиции, делать смену интересной и востребованной.  Практики наставнической деятельности ориентированы на приобретение ребенком опыта социальных дел, передачу личного спортивного опыта, формирование социального и эмоционального интеллекта ребенка.  Принципиального отбора по физической готовности в рамках набора на смену не проводится. Подобный подход позволяет организовать взаимообогащающееся сообщество детей, основанное на принципах развивающего наставничества, когда более успешные ребята пробуют себя в роли спортивных наставников, организуют досуг младших, выступают в роли помощников тренера. А более младшие включаются в работу по созданию групп поддержки старших, участвующих в отборочных областных соревнованиях, учатся у них и равняются на них. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | **Учащиеся знают:**   * современные спортивные профессии и особенности развития в них; требования к поступлению в вузы спортивного и военного профиля; * меры безопасности и правила поведения при нахождении на спортивных объектах и учебно-тренировочных занятиях; этапы подготовки спортсмена для достижения максимальных результатов, психологической подготовки; права и обязанности участников соревнований; * виды спортивных разминок и специфику их применения; * морально-этические качества и нравственные нормы поведения юных спортсменов;   **Учащиеся:**   * умеют выполнять упражнения по стрельбе из спортивных пистолетов ИЖ-46 (М), Вальтер ЛП-30, лазерного оружия; по отработке основных способов плавания; специальные базовые легкоатлетические упражнения; * владеют технико-тактической подготовкой по фехтованию; * обладают комплексом легкоатлетических навыков; * умеют анализировать свои результаты на тренировках; * имеют сформированные навыки работы в команде; * ориентированы на выполнение нормативов спортивных разрядов по всем изучаемым видам спорта.   Старшие ребята также:   * умеют организовать наставническую работу; * имеют опыт организации и проведения творческих досуговых мероприятий для младших. |
| Какие ресурсы помогли? | Ресурсы социальных партнеров: МБОУ СОШ №137, детского оздоровительно-образовательного центра (по плаванию) «Бригантина», НООО «Федерация современного пятиборья и полиатлона», НПСО АСС НСО ГКУ НСО «Центр ГО, ЧС и ПБ», Министерства физической культуры и спорта Новосибирской области. |
| В чем результат образовательной практики? | Сформированное представление о богатстве мира спортивных, военно-прикладных и гражданских профессий, где может найти себя в будущем многоборец, требованиях к поступлению в профильные вузы. Мотивированное желание вновь пришедших учащихся с разными образовательными потребностями на достижение реального спортивного результата в дисциплинах многоборий. Успешное участие в областном этапе ВФСК «ГТО» и 4 место во Всероссийском фестивале ВФСК «ГТО» МДЦ «Артек». |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики | Сплоченность команды объединения «Многоборье», включая успешных спортсменов и учащихся и вновь пришедших ребят. Развитое умение оказывать помощь своим сверстникам, наставлять более младших и менее успевающих. Сформированная потребность к осознанному соблюдению здорового образа жизни, физическому и спортивному самосовершенствованию. Включение старших учащихся в подготовку досуговых мероприятий, сопровождение младших учащихся позволяет обеспечить раскрытие и реализацию их организаторского и творческого потенциала |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? | <https://prodod.moscow/archives/26467>  <https://alieparusa.edusite.ru/magicpage.html?page=242190> |
| Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок) | <http://alieparusa.edusite.ru/magicpage.html?page=191846>  <https://vk.com/cdo_ap?w=wall-85906213_7368>  <http://nios.ru/news/28645>  <https://vk.com/cdo_ap?w=wall-85906213_7013>  <https://vk.com/cdo_ap?w=wall-85906213_7002>  <https://vk.com/cdo_ap?w=wall-85906213_6987>  <https://vk.com/cdo_ap?w=wall-85906213_6975>  <https://vk.com/cdo_ap?w=wall-85906213_6959>  <https://vk.com/cdo_ap?w=wall-85906213_6949>  http://nios.ru/news/28526 |
| Краткая аннотация образовательной практики | В 2022 году реализована краткосрочная программа профориентационной смены «Многоборец», ориентированная на вовлечение детей с разными образовательными потребностями в активную спортивную деятельность в дисциплинах многоборий, знакомство с большим перечнем профессий и специальностей спортивного и военно-прикладного профиля и требованиями к поступлению в профильные вузы, формирование позиции гражданина будущего.  Смена реализуется в формате городского проекта Навигатора дополнительного образования детей Новосибирской области.  Новосибирск признается одним из центров физической культуры и спорта, что обеспечивает актуальность и востребованность занятий физической культурой и спортом на постоянной основе.  Данная региональная особенность стала ключевой для смены, объединяющей начинающих спортсменов, успешных в спорте ребят, готовых стать наставниками и помощниками тренера, и выпускников программы, добившихся высоких достижений в любительском спорте и на поприще профессий спортивного, военно-прикладного и гражданского профиля, партнеров многолетней реализации комплекса ДООП объединения «Многоборье»  Идея смены, отвечающая концептуальным позициям типовой модели «Спортика», Концепции развития детско-юношеского спорта, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, – развитие физкультурно-спортивного направления не только за спортом высоких достижений, но и за спортсменами-любителями, добивающимися значительных спортивных результатов, спортивными менеджерами, умеющими создать условия для продвижения здорового образа жизни, за медиатехнологами, умеющими рассказать детям о богатстве профессий спорта. |