**«Методическая рамка образовательной практики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Летняя проектная школа  «Изобретая вкус: технология и дизайн» |
| Номинация | Номинации профориентационные/ Каникулярные профориентационные школы |
| Приоритетное направление | Молекулярная биология и биотехнология, 3-Д-дизайн |
| Какая цель достигнута? | Для участников летней проектной школы созданы условия для развития проектного мышления, формирования навыков решения прикладных задач в области пищевой промышленности, вовлечения в тему фуд-дизайна и развития соответствующих hard-компетенций. |
| Какие задачи решены? | 1. Созданы уникальные стартовые условия для развития узкопрофильных научно-исследовательских проектов и разработок. 2. Среди участников проектной школы выявлены особые таланты в области фуд-дизайна. 3. Осуществлена преемственность основного общего образования, дополнительного образования, СПО и ВПО. 4. Созданы условия для опережающего профессионального развития в области биотехнологии. 5. У участников проектной школы развиты 4К-компетенции (креативность, коммуникативность, критическое мышление, умение работать в команде); 6. Участники проектной школы на практике применили навыки разработки пищевых продуктов. 7. Участники проектной школы получили ценный опыт работы совместно с экспертами в области ритейла, HoReCa, пищевого производства и сделали первые разработки в роли фуд-дизайнеров, а также примерили на себя роль биотехнолога. |
| Какие дети по возрасту обучались? | 1. Учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования 6-11 классов. 2. Учащиеся образовательных организаций, реализующих программы СПО, в возрасте до 18 лет. 3. Студенты и аспиранты ВУЗов были приглашены в качестве менторов и наставников команд участников (п. 1, 2). |
| Какие категории обучающихся обучались? | Все желающие, успевшие подать заявку. |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | **Кейс-метод**  Метод представляет собой изучение, анализ и принятие решений по существующей, выявленной ранее проблеме. Для участников проектной школы в качестве «проблем» выступали реальные кейсы, полученные от социальных партнеров проекта: ГК «АГАМА», «Теремок», «Вкусвилл» и ГК «Галактика». Участники проектной школы должны были проанализировать ситуацию из кейса, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения, выбрать лучшее из них, доработать и представить перед экспертами.  **Интервью**  Интервью проходило в формате пресс-конференции. Корреспондентами (интервьюерами) выступили участники проектной школы, а респондентами – представители компаний-партнеров, которые предоставили кейсы. Задача корреспондентов состояла в том, чтобы получить необходимую и достаточную дополнительную информации по своему кейсу.  **Технология «Мировое кафе»**  Данная технология сфокусирована на неформальном обсуждении между участниками. Технология применяется для решения комплексных проблем, получения ответа на несколько вопросов, принятия нестандартных решений, объединения нескольких точек зрения, планирования групповой работы, подведения итогов проекта, обучения, обмена опытом. |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Социальными партнерами проектной школы выступили отечественные компании, тем самым участниками были предложены решения, подходящие для российского рынка товаров и услуг. |
| В чем новизна подхода в преподавании? | Впервые в рамках проектной школы для учащихся общего и дополнительного образования была проведена работа над такими темами проектов, как ритейл; упаковка продуктов питания; HoReCa; альтернативные источники сырья и пищи.  В результате проектной школы участники сделали первые разработки в роли фуд-дизайнеров, а также примерили на себя роль биотехнолога. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | Личностные:   * сформированы навыки ведения проекта; * развито критическое мышление; * развиты творческие способностей; * сформированы навыки самоорганизации, планирования своего времени; * сформированы навыки работы в команде.   Метапредметные:   * сформированы основы умения излагать мысли в четкой логической последовательности; * сформировано умение аргументированно отстаивать свою точку зрения; * сформировано умение проведения интервью; * сформировано умение анализировать, приоритизировать информацию; * освоены навыки работы с презентацией.   Предметные:   * развито умение работать с лабораторным оборудованием; * освоены навыки работы с микроорганизмами; * освоены навыки работы с ПО: Blender 3D, Adobe Photoshop; * освоены навыки разработки дизайна упаковки; * освоены навыки подбора экологичных материалов для упаковок; * освоены навыки составления таблицы калорийности блюда. |
| Какие ресурсы помогли? | Была использована материально-техническая база детского технопарка «Кванториум» Санкт-Петербурга, а именно: оборудование и ПО из двух квантумов – «Биокванутм» и «Промдизайнквантум», а также активное участие принимали наставники технопарка (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методисты).  Кейсы были предоставлены социальными партнерами проектной школы. Организаторы школы предоставили экспертов и спикеров для мастер-классов, а ВУЗы – менторов и наставников для команд участников. |
| В чем результат образовательной практики? | В довольно сжатые сроки участники разработали и представили экспертам проработанные и современные решение кейсов. Но на этом проектная деятельность не закончилась.  По каждой из представленных работ были получены положительные отзывы от компаний-партнеров-авторов кейсов.  Например, разработанный участниками школы дизайн-проект упаковки напитков и попкорна для компании «Вкусвилл» взят в дальнейшую разработку представителями компании, оба продукта можно встретить и приобрести на полках магазина. Представители ГК «АГАМА» пригласили участников проектной школы, работавших над их кейсом, в свой бизнес-инкубатор на стажировку. |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | 1. Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 2. Воспитание бережного отношения к окружающей среде. 3. Воспитание бережного отношения при работе с оборудованием и реактивами. 4. Воспитание личностных качеств – самостоятельность, инициативность и др. |
| Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок) | 1. Страница на оф. Сайте St. Petersburg Young Design 2022: https://youngdesignspb.ru/projectschool/inventingtheflavor 2. Пост о старте приема заявок: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3253> 3. Публикация в ТАСС: <https://tass.ru/obschestvo/15473029> 4. Публикация на оф. сайте Администрации Санкт-Петербурга: https://www.gov.spb.ru/gov/admin/knyaginin-vn/news/243369/ 5. Публикация в разделе «Новости» на оф. сайте УДОД: <http://cev-k.kalin.gov.spb.ru/news/14746/> 6. Публикация на оф. сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга: https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/70282/ 7. Центр регионального и международного сотрудничества/ Дайджест петербургского образования: https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/letnyaya-proektnaya-shkola-izobretaya-vkus-tekhnologiya-i-dizayn-priglashaet/ 8. Сайт «Национальные проекты РФ»: https://нацпроекты.рф/петербургские-школьники-и-студенты-п/ 9. https://www.sobaka.ru/lifestyle/design/155564 10. Первый день проектной школы: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3279> 11. Второй день проектной школы: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3284> 12. Третий день проектной школы: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3286> 13. Четвертый день проектной школы: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3294> 14. Пятый день проектной школы: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3297> 15. Репортаж Телеканала «Санкт-Петербург»: <https://tvspb.ru/news/2022/08/22/v-detskom-tehnoparke-kvantorium-prohodit-letnyaya-proektnaya-shkola/> 16. Шестой день: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3304> 17. Седьмой день: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3309> 18. Восьмой день: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3312> 19. Девятый день: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3315> 20. Финальный день: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3316> 21. Второй репортаж Телеканала «Санкт-Петербург»: <https://tvspb.ru/news/2022/08/27/peterburgskie-shkolniki-i-studenty-prinyali-uchastie-v-letnej-proektnoj-shkole-po-fud-dizajnu/> 22. Видео-ролик о проектной школе: <https://vk.com/video-212025598_456239032> 23. Торжественная церемония открытия Городского конкурса молодого дизайна и искусства St. Petersburg Young Design 2022: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3378> 24. Торжественная церемония подведения итогов конкурса YOUNG DESIGN 2022: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3788> 25. Пост о реализации проекта, уже сегодня на полках «Вкусвилла» можно увидеть дизайн этикетки, разработанной совместно с детским технопарком «Кванториум»: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_3837> 26. Публикация о результатах проектной школы на оф. сайте Фонда поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга: https://spb.energy/rezultaty-letnej-proektnoj-shkoly-izobretaya-vkus-texnologiya-i-dizajn/ 27. Результаты летней проектной школы «Изобретая вкус: технология и дизайн»: https://vk.com/wall-195838567\_283 28. Открытие круглого стола «Реализация сетевых программ, лучшие практики», в рамках которого прошло несколько лекций: «Проектная школа по фуд-дизайну «Изобретая вкус»: опыт реализации детских проектов от идеи до внедрения в производство»: <https://vk.com/kvantorium78?w=wall-194548696_4165> |
| Краткая аннотация образовательной практики | Данная программа проектной школы реализовывалась на базе ГБУДО «ЦРТ», структурное подразделение «Кванториум». Детский технопарк «Кванториум» представляет собой новый формат дополнительного образования, где основной фокус сосредоточен на различных научно-исследовательских, естественно-научных и инженерно-технических направлениях. Здесь детей обучают универсальным навыкам и предметным компетенциям посредством решения реальных кейсов по ключевым проблемам развития науки и техники, а также прививают и развивают 4K компетенции.  Летняя проектная школа «Изобретая вкус: технология и дизайн» проходила в рамках конкурса St. Petersburg Young Design 2022 при поддержке Фонда президентских грантов.  Организаторами Школы выступили Фонд поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга, НОЦ «Инфохимия» университета ИТМО и ГБУДО «ЦРТ» (Детский технопарк «Кванториум» Санкт-Петербурга). Среди социальных партнеров были: ГК «АГАМА», «Теремок», «Вкусвилл» и ГК «Галактика». Эти компании предоставили кейсы, над которыми работали команды в течение всей летней проектной школы.  Программа проектной школы включала в себя лекции от партнеров по трендам рынка Фудтеха, мастер-классы и воркшопы от наставников детского технопарка «Кванториум» по проектной деятельности, работе в графических редакторах, проведению микробиологического анализа пищевой продукции и др.  Каждая команда участников (всего 6 команд) работала в сопровождении ментора, который на протяжении всей школы направлял работу участников, давал развернутую обратную связь по предлагаемому решению, поддерживал в сложных моментах.  В финале каждая команда защитила свой проект перед экспертами и социальными партнерами, получила обратную связь и предложения по доработке идей. |