«Методическая рамка образовательной практики»

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Областной робототехнический конкурс «Рободебют» |
| Номинация | «Корпоративные и отраслевые практики дополнительного образования» |
| Приоритетное направление | Интеллектуальные производственные технологии и робототехника |
| Какая цель достигнута? | Увеличение количества участников конкурсных мероприятий в сфере робототехники |
| Какие задачи решены? | 1. Популяризация детского технического творчества: планомерное увеличение числа участников областных конкурсных мероприятий по робототехнике   (2021 г. – 93 участника, 2022 г. -122 участника, 2023 г. – 192 участника).  2. Повышение качества проектной деятельности обучающихся (введение испытаний для разработки интеллектуальных робототехнических систем в день проведения соревнований)  3. Повышение качества дополнительных общеобразовательных программ по робототехнике.  4. Увеличение количества номинаций в конкурсе, которые позволяют обучающимся принимать участие с разными конструкторами и любого возраста от 6 до 17 лет.  5. Увеличение количества педагогов, заинтересованных в развитии робототехнических детских объединений  6. Возросла заинтересованность родителей в оказании волонтерской помощи в организации и проведении конкурса. |
| Какие дети по возрасту обучались? | 6-17 лет |
| Какие категории обучающихся обучались? | Обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты. |
| На какие научно-педагогические подходы опирались | Деятельностный, личностно-ориентированный, полисубъективный подходы. |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | **Традиции соревновательной** **робототехники,** в основе которых практическая работа конкурсантов, способность выполнять задачу, согласно правилам состязаний. |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | Создание условий для творческой самореализации учащихся через конкурсную деятельность. Образовательная практика представлена в виде конкурсных мероприятий для обучающихся школ и учреждений дополнительного образования региона, где они могут как апробировать результаты своего обучения, так и получить базовый опыт создания робототехнических систем. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | Систематизацию знаний детей в области робототехники. Выявление детей, демонстрирующих высокие результаты в обучении, путем определения победителей и призеров в рамках конкурсных испытаний. |
| В чем результат образовательной практики? | Материально-технические, информационные, кадровые и организационные. |
| В чем воспитательный эффект образовательной практике | Воспитание патриотизма, самодисциплины, развития коммуникативных навыков и лидерских качеств. |
| Есть ли методический результат в виде ссылок | Регламент, положение:  http://kvantorium53.ru/oblastnoy-konkurs-po-aviamodelizmu/  Видеоконсультации:  https://t.me/novrcdotn |
| Какие ресурсы помогли | Материально-технические, информационные, кадровые и организационные. |
| Цифровые следы образовательной практики | <https://novgorod-tv.ru/news/v-novgorodskom-kvantoriume-piloty-i-konstruktory-prinyali-uchastie-v-sorevnovaniyah-robodebyut/>  <https://vesti53.com/projects/vesti-velikij-novgorod/12873-na-baze-novgorodskogo-kvantoriuma-proshli-oblastnye-sorevnovaniya-po-robototekhnike-robodebyut.html> |
| Краткая аннотация образовательной практики | Соревнования юных робототехников проводятся для детей в трех возрастных группах: 7-9 лет, 10-13 лет и 14-17 лет.  Юные робототехники могут проверить свои навыки программирования роботов в таких видах соревнований, как прохождение лабиринта, «сумо», выталкивание кеглей за пределы ринга, движение по линии, а также презентовать свои идеи в свободной творческой категории. робототехнические соревнования являются одними из самых популярных среди новгородских школьников, которые увлекаются техническим творчеством. Ежегодно в них участвуют около сотни ребят, которые интересуются сферой инноваций и высоких технологий. Для ребят это возможность продемонстрировать навыки в области конструирования и программирования роботов, а их руководители (педагоги дополнительного образования) смогут обменяться опытом с коллегами. |