

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА
ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПЕРСПЕКТИВА»**

**Структурное подразделение “Дом
детского творчества”
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы №2
с.Приволжье муниципального района
Приволжский**

Самарская область

2021 г.

Пояснительная записка

На базе СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье (в мини-кванториуме) (с. Приволжье Самарской области) проводится профильная смена технической направленности, участниками которой являются учащиеся в возрасте от 7 до 17 лет образовательных организаций Приволжского района. Участие в данной смене подразумевает не только очную, но и дистанционную работу в мини-кванториуме и обучение техническим видам творчества.

Продолжительность смены – 14 дней.

Нормативная база

Программа «Перспектива» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
 2. Конституцией РФ;
 3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 год;
 4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
 5. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями на 30.10.2020)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Цель, задачи программы

Целью профильной смены технической направленности является популяризация и активизация технического творчества и информационно-коммуникационных технологий в Приволжском районе.

Задачи программы:

2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности технической направленности.
3. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности, информационной культуры.
5. Содействовать развитию технического творчества в Приволжском районе.

Возраст и категории участников

Участники профильной смены технической направленности «Перспектива» - учащиеся образовательных организаций Приволжского района, в том числе дети с ОВЗ, в возрасте от 7 до достижения 17 лет.

Общее число участников – 80 человек.

Идея программы

В основе сюжета программы заложен механизм обучения в высшем учебном заведении. Все участники на время профильной смены становятся студентами технического ВУЗа «Академия технических наук Перспектива» и вовлекаются в образовательный процесс. Студенты посещают лекции и практические занятия, проводимые в игровой и адаптированной форме, сдают зачеты и экзамены (конкурсы, соревнования по технической направленности и т.д.)

Смену можно проводить как каникулярную, так и совмещая ее с основным учебным процессом. В условиях ограничений мы проводим данную смену для каждой образовательной организации отдельно, согласно поданным заявкам, в удобное для них время.

Организационная структура

В день открытия смены каждый студент получает зачетную книжку, в которую кураторы групп или деканы факультетов вносят свои пожелания или замечания по активности студента. Важно, что деканы не ставят отметок в общепринятом смысле, а используют свои условные обозначения, например смайлы, слова и т.д. В последние дни смены зачетная книжка служит памятным документом, в котором будущие выпускники, деканы и кураторы групп пишут друг другу памятные пожелания. Образовательный процесс

Образовательный процесс в смене реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Он включает в себя программу по начальному техническому моделированию, программу занятий по решению развивающих, нестандартных и олимпиадных задач, программу занятий по робототехнике, мастер-классы по 3D моделированию, выжиганию, 3D ручкам, лазерному маркеру и др. Участники смены посещают занятия в группах, соответствующих по возрасту и в том количестве, в котором это предусмотрено программой. Также в смене имеются блоки дистанционных занятий и викторин.

На старте смены все участники проходят входное анкетирование по уровню знаний в технической направленности. Ребята, чей уровень выше среднего в течении смены получают задания повышенной сложности. Все участники реализуют личные/групповые проекты по направлениям, которые заинтересовали их больше всего. Лучшие проекты рекомендуются для участия в областных и всероссийских конкурсах.

Ожидаемые результаты

1. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний в области технического творчества и информационно-коммуникативных технологий, полученных на занятиях.
2. Расширение креативных способностей участников смены, рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность.
3. Приобретение и развитие лидерских качеств.
4. Повышение интереса к техническим видам творчества и информационно-коммуникативным технологиям.

Краткое содержание по квантумам

Направленность	Содержание деятельности	Цифровые следы
Robo- квантум	Lego-digital. Сборка роботов. Введение в нейротехнологии – подключение ЭМГ датчика и датчика пульса к Ардуино, электрокардиограмма из Ардуино, создание датчика КТР. Создание и защита проектов.	https://xn--2-7sbhmeklieyfjn9h4c.xn--d1acj3b/inzhenernaya-profilnaya-smena-3/
IT- квантум	Программирование в Lego Mindstorms EV3. Малый сервопривод (Medium Motor Block). Большой сервопривод, Блоки управления. Светодиод, резистор и макетная плата — собираем маяк. Программируем спорт.табло. Учимся паять. Создание и защита проектов.	https://xn--2-7sbhmeklieyfjn9h4c.xn--d1acj3b/inzhenernaya-profilnaya-smena-4/
VR- квантум	Создание VR-мира (игры) - моделирование острова, создание персонажей и т.д. Создание и защита проектов.	https://xn--2-7sbhmeklieyfjn9h4c.xn--d1acj3b/inzhenernaya-profilnaya-smena-5/

