

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

# **«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГУЛКИ ПО КОЛПИНО»**

**Государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования Дворец творчества  
детей и молодежи Колпинского  
района**

**г. Санкт-Петербург**

**2021 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Введение .....	3
II. Пояснительная записка. ....	5
III. Сведения о ДООП и районных межмузейных программах .....	7
IV. Содержание образовательного проекта «Образовательные путешествия по Колпино».....	9
V. Условия реализации проекта «Образовательные прогулки по Колпино» .....	10
VI. Материалы, подтверждающие образовательные результаты .....	15
VII. Материалы профессионально- общественного признания .....	27

## Введение

В преддверии 300-летия родного города Колпино сотрудники музея Государственного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи «Истории Ижорской земли и города Колпино» предлагают прогуляться по любимому городу, полюбоваться живописными берегами реки, каналов, узнать поближе его историю.

Более 20 лет в учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Юный экскурсовод». У истоков стояли известные краеведы Колпино- Левшина Нина Михайловна, Иволга Раиса Семеновна. За время существования музея накоплен богатый материал по истории края. Учреждением успешно реализуются районные краеведческие межмузейные программы, направленные на развитие солидарного социального взаимодействия по воспитанию юных колпинцев.

Имиджевой характеристикой развития ГБУДО ДТДиМ является слоган «Успех будущего в возможностях настоящего», именно так называется программа развития учреждения до 2025 года в контексте реализации стратегии развития образования. В реализации этой стратегии педагогический коллектив видит свою миссию в создании пространства, предоставляющего каждому ребенку возможность выбора, личностного самоопределения и саморазвития в форматах социальных и волонтерских практик, онлайн-образования, исследовательской и проектной. На современном этапе развития образования на первый план выдвигается индивидуальный подход к учащемуся, развитие универсальных учебных действий, формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Особую актуальность приобретают научные исследования, направленные на выявление историко-культурного потенциала региона в подготовке и проведении учебных экскурсии по историческому краеведению.

Внедрение исследовательской образовательной технологии в обучение школьников способствует развитию исследовательских компетенций, применению элементов исследовательской деятельности в рамках учебного предмета и способности к самостоятельной работе. Все это, как и организация совместной деятельности педагога и ученика по социально значимой проблеме активизирует познавательные интересы школьников, поднимает качество образования на новый уровень.

Для полного общего образования ФГОС предусматривает выполнение каждым учеником индивидуального учебного проекта или исследования по избранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов. Учителя-предметники должны в массовом порядке научиться руководить проектами и исследованиями.

Авторы данного материала много лет занимаются организацией и проведением музейной, экскурсионной и исследовательской деятельности школьников в учреждении дополнительного образования в области краеведения. Результаты своих исследований и проектов, школьники ежегодно представляют

на городских и всероссийских конкурсах и олимпиадах. При этом активно используются такие формы исследовательской деятельности, как индивидуальный или групповой проект, исследовательская работа, краеведческий маршрут, разработка и проведение экскурсий в том числе и для групп школьников- участников районных программ по технологии «дети-детям». Практический опыт подсказывает, что это самый короткий путь к формированию творческой личности и лучших нравственных качеств человека и гражданина. В наше время экскурсионная практика претерпела значительные изменения, но неизменными остались цели – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. При составлении маршрутов охвачены темы, связанные с историей родного края, патриотическим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, эстетическим восприятием окружающего мира.

В материалах «Образовательные прогулки по Колпино» представлены образовательных маршрутов, формы реализации системно- деятельностного подхода, игровые приемы работы с детьми на маршрутах, приведены примеры творческих и проектных заданий.

Разработанные сотрудниками образовательные путешествия по району легли в основу инновационного продукта городского ресурсного дополнительного образования Санкт-Петербурга реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности как средства патриотического воспитания школьников на базе Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. Цифровой тьютор «Мастер ойкумены» (онлайн-конструктор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) туристско-краеведческой направленности «Моя ойкумена») нацелен на формирование российской и региональной идентичности, на личностное развитие, социализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, приобретение собственного опыта проектно-исследовательской деятельности.

Материалы разработаны в помощь организаторам краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в направлении интеграции краеведения во внеурочную, образовательную и воспитательную деятельность. Так же материалы предлагается использовать для семейных образовательных прогулок, путешествий выходного дня.

В рамках подготовки к 300-летию города Колпино сотрудниками музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ , воспитанниками детских объединений «Юный исследователь» и «Юный экскурсовод» начата работа по подготовке и размещению материалов на <https://izi.travel/ru/create>.

### **Пояснительная записка.**

На пологих берегах Ижоры в семи верстах от места её впадения в Неву еще в XV веке размещались торговые склады новгородских купцов. Здесь совершал свои ратные подвиги Александр Невский. После Левонской войны Ижорскую землю и побережье Финского залива захватили шведы.

Победа в Северной войне Россия приступила к созданию большого флота на Балтийском море. Густые леса на берегах Ижоры оказались пригодными для строительства судов. По приказу Петра I здесь были сооружены «пильные мельницы». Ижорские «пильные мельницы» исправно поставлявшая верфям Адмиралтейства пиломатериалы для строящихся кораблей, в XIX веке превратилось в предприятие с развитыми металлургическими и машиностроительными производствами.

Среди пригородов Северной столицы город Колпино, а с 1936 года и центр одноименного района Санкт-Петербурга занимает особое положение. Здесь не было летних императорских резиденций, загородных дворцов петербургской знати и привлекательных для петербуржцев дачных мест. «Колпино, большое село военноремесленников на реке Ижоре близ Санкт-Петербурга, известно жителям столицы по заводам» - читаем в историческом очерке 1854 г. Главное в Колпине- Ижорские заводы, основанные в 1722 году по указу Петра.

Движущей силой заводских механизмов XVIII и XIX веков была река. Дошедшие до нас гидротехнические сооружения на Ижоре: заводские плотины и отводные каналы стали градообразующим фактором.

Именно по берегам нашей реки Ижоры и живописным каналам лежат наши образовательные маршруты.

### **Актуальность**

Пешеходные экскурсии на свежем воздухе позволят школьникам увидеть и открыть для себя прекрасные памятники культурного наследия. По словам доктора исторических наук С.О. Шмидта, краеведение – это школа познания и воспитания историей и культурой. А первичное знакомство с этими знаниями начинается с экскурсий – музейных, выездных, пешеходных, которые сразу формируют представления о настоящем и прошлом родных пенатов. Авторы полностью разделяют мнение Д.С. Лихачёва о том, что «любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества».

Образовательные путешествия способствуют воспитанию достойного гражданина, знающего и любящего свой город. Через освоение городского пространства в процессе образовательных экскурсий, его исторической, экономической, архитектурно-градостроительной и природной составляющей,

сформировать представления об истории и культуре родного города, неформальное отношение к истории Отечества и стремление к новым знаниям

### **Новизна**

Для реализации образовательных путешествий коллективом ДТДиМ разработаны дидактические и информационно-методические материалы, необходимость которых сегодня остро чувствуется в образовательной среде учебных заведений нашего города. Пешеходные экскурсии содержат разноплановые творческие задания, задания на онлайн платформах.

**Главная идея** – воспитание достойного гражданина, знающего и любящего свой город. Через освоение городского пространства в процессе образовательных экскурсий, его исторической, архитектурно-градостроительной и духовной составляющей, сформировать представления об истории и культуре родного города, неформальное отношение к истории Отечества и стремление к новым знаниям, продемонстрировать возможности полезного семейного отдыха.

**Участники образовательного проекта:**  
**обучающиеся по программам ГБУДО ДТДиМ**  
**Сведения о ДООП**

Наименование ДООП/ направленность Общй объем часов и срок освоения <a href="https://www.dtdm.spb.ru/sved/svedobr_prog.html#06">https://www.dtdm.spb.ru/sved/svedobr_prog.html#06</a>	Краткая аннотация	Планируемые результаты и Особенности реализации
«Юный экскурсовод» (Возраст 11-15 лет)  Туристско-краеведческая 288 часов, 2 года  <a href="https://www.dtdm.spb.ru/kraeb.html">https://www.dtdm.spb.ru/kraeb.html</a>	Актуализирует и расширяет знания школьного курса по истории, истории и культуре Санкт-Петербурга, географии, литературе, которые находят практическое применение в ходе подготовки и проведения экскурсий	Реализация программы нацелена на большую самостоятельную творческую работу обучающегося, построение индивидуально-ориентированного направленного на развитие каждого ребенка, его реальное продвижение и вместе с тем социализацию обучающегося.
«Юный исследователь» Возраст 11-16 лет  <a href="https://www.dtdm.spb.ru/kraeb.html">https://www.dtdm.spb.ru/kraeb.html</a>	Программа направлена на формирование исторического мышления учащихся и становление информационной культуры личности в процессе краеведческой исследовательской деятельности	Реализация программы нацелена на большую самостоятельную поисково-исследовательскую и творческую работу обучающегося, построение индивидуально-ориентированного направленного на развитие каждого ребенка, его реальное продвижение и вместе с тем социализацию обучающегося.

Участниками образовательных путешествий могут стать школьники ОУ района- участники районных межмузейных программ «Защита Колпинских рубежей», «Александр Невский. В глубину веков», так же можно рекомендовать

как семейные маршруты выходного дня, для образовательных прогулок с друзьями и родителями. Рекомендуемый возраст участников маршрутов:

Маршрут	младшего школьного	среднего школьного	старшего школьного
Исторический поход в рамках районной межмузейной программы «Защита Колпинских рубежей»	-	X	X
Квест «Заповедная Усть-Ижора» в рамках районной межмузейной программы «Александр Невский. В глубину веков»	-	X	-
«Колпино встречает гостей»	X	X	X
Прогулка по историческому центру Колпино	X	X	X
Прогулка по набережной Комсомольского канала	X	X	X
Прогулка по Заводскому микрорайону города Колпино	-	X	X
Храмы Колпино	-	-	X

## Содержание образовательного проекта «Образовательные путешествия по Колпино»

### Цели:

#### 1. Образовательная:

ознакомление школьников с историей родного края,  
ознакомление с памятными местами нашего города

#### 2. Развивающая:

коммуникативное развитие школьников,  
развитие социальных навыков,  
развитие навыков наблюдения, работы с историческими схемами, картой.

#### 3. Воспитывающая:

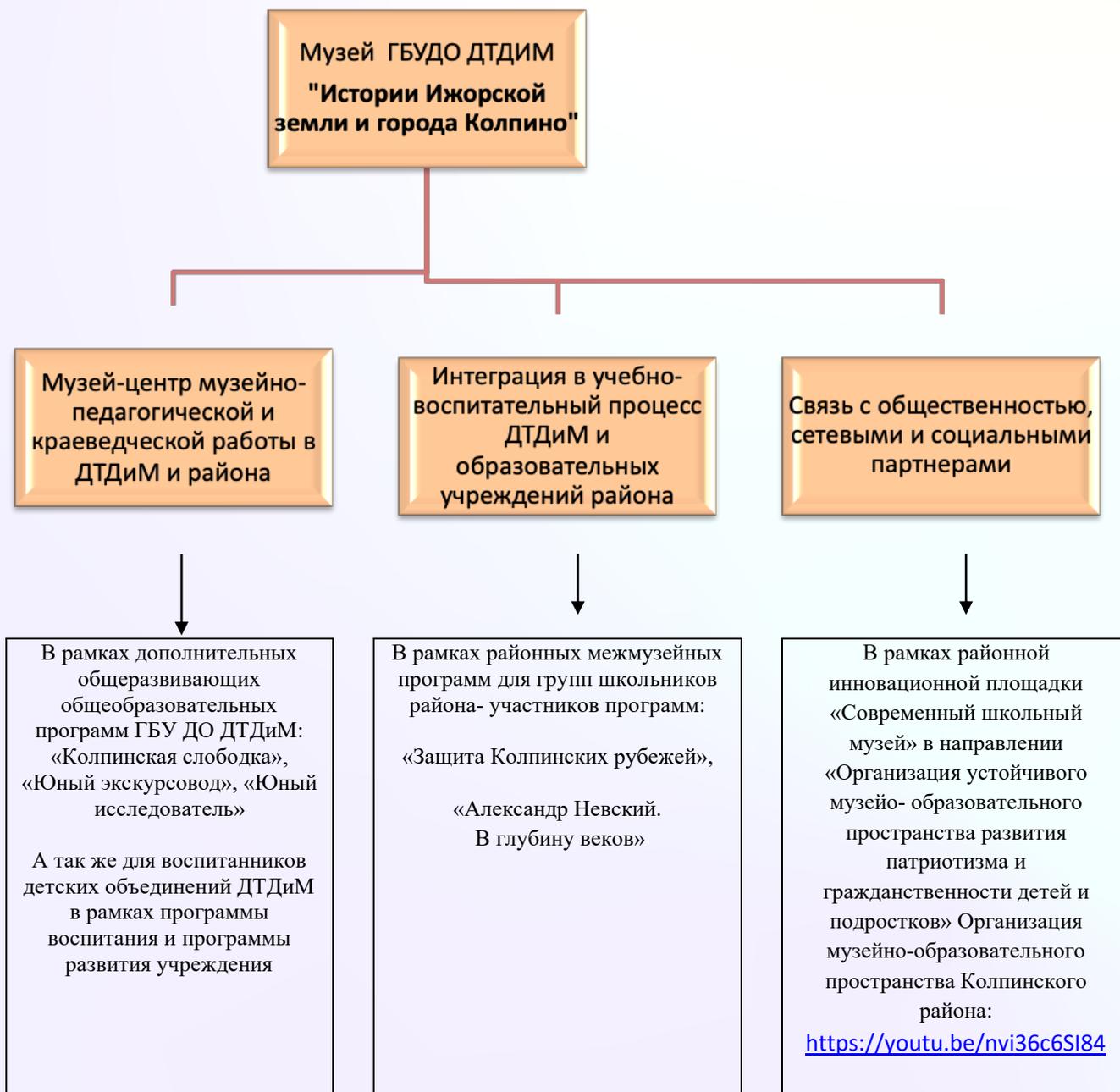
воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви и родному краю;  
воспитание бережного отношения к историческому наследию;  
формирование традиций семейного отдыха.

### Этапы

I этап	Подготовительная работа	Сформировать первичное представление о различных объектах— памятниках истории и культуры, зданиях, местах знаменитых событий и т.д. (Предварительный рассказ, просмотр видеofilmа или отрывка, прогулка вокруг дома, сада, школы)
II этап	Образовательная прогулка по маршруту	беседа о безопасности и соблюдении правил дорожного движения. Выбор и проведение пешеходной образовательной прогулки.
III этап	Заключительный этап	рефлексия, заключительная беседа, викторина, игра, также это могут быть детские непосредственные впечатления от экскурсии, наблюдения.
	Творческий проект	рисунки, выполнение творческих заданий, заданий раскраски «Колпино. Я здесь был» , акции памяти: возложение цветов у мемориалов, подготовка информационного стенда, фоторепортажа, видеосюжета, статьи; пробы себя в роли журналиста, художника, в роли юного экскурсовода

## Условия эффективной реализации проекта

Условием эффективной реализации проекта является разработка системы организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, формирование неформального поля общения и взаимодействия по сохранению и распространению знаний по истории и культуре Ижорской земли, Невского края и России в целом, солидарное социальное и сетевое взаимодействие всех участников программы. Смысловым объединяющим



центром проекта является музей «Истории Ижорской земли и города Колпино», который вовлекает в тематические мероприятия не только педагогов и

воспитанников Дворца, но является координатором работы школьных музеев Колпинского района.

Вместе с сетевыми и социальными партнерами на базе музея возникает неформальное поле общения. Следствием работы по программе сначала стала программа межмузейного сотрудничества «Содружество», а на её основе открытие инновационной площадки «Организация устойчивого образовательного пространства развития патриотизма и гражданственности детей и подростков».  
<https://youtu.be/nvi36c6SI84>

### **Необходимое/ возможное оборудование:**

Наличие электронных средств для фотографирования (планшетов, айфонов) и обучения на маршруте, что позволит использовать для рефлексии электронный интерактивный модуль для закрепления материала. Детям будут предложены ряд интерактивных заданий, разработанных на платформе learningapps.

### **Описание применяемых образовательных практик**

**Здоровьесберегающие.** Экскурсия, как внеаудиторное занятие с детьми, проходящее на свежем воздухе, создает здоровую образовательную среду – спокойный эмоциональный фон, смену форм деятельности. Образовательный процесс носит творческий характер, используются игровые технологии, в процессе экскурсии ребята активно двигаются. При отборе методических приемов был учтен возраст, психологические особенности, интересы и знания детей. В ход экскурсии вплетены элементы игр в форме загадок, викторин, творческие задания.

**Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми и диалогового взаимодействия.** Создание атмосферы сотрудничества и общения через нравственные уроки поведения в социальном обществе. Прямой контакт с достопримечательностями города формирует в детях личность с собственным мнением, уважение к памятникам истории, археологии, архитектуры, природы. Дети начинают осознавать понятие «уникальности» своего родного края. У дошкольников расширяется кругозор, развивается воображение, фантазия; у школьников среднего школьного возраста формируется позитивное отношение к обучению.

**Игровые технологии.** Формирование основы мотивации, которая в полной мере способна сформировать навыки и умения деятельности через активизацию психических процессов, так же как средство диагностики.

**Творческие работы.** Рисунки, раскраски, пересказ, эссе и др. свидетельствуют о первых ростках любви к малой Родине, о постепенном

укреплении нравственно-патриотических основ, важных для взросления ребёнка.

**Технология проектной деятельности.** Способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задач учебного процесса, развитие способностей самоорганизации, готовности к сотрудничеству, развитие способностей к созидательной деятельности.

### **Технология создания предметно-развивающей среды**

Использование городской среды в образовательных путешествиях по родному району в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.3. п.3.3.1.) являются развивающей предметно-пространственной средой и обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала территории, прилегающей к ОУ или находящейся на небольшом удалении. Среда родного города может и должна стать пространством, которое, во-первых, побуждает ребенка к развитию и, во-вторых, сразу же предлагает ему возможности для этого развития. Каждый предмет, каждая деталь обстановки, в которой воспитываются дети, должны способствовать интеллектуальному, эмоциональному, творческому росту.

### **Технология развития критического мышления.**

Образовательные экскурсии проводятся в оптимальном режиме. Это является определяющим фактором в развитии мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

### **Информационно- коммуникационные технологии**

Интеграция в рефлексию, в заключении маршрутов, интерактивного мультимедийного модуля позволяет интенсифицировать обучение и создает условия для саморазвития личности обучающихся. В развитие применения этих технологий разработчиками данных материалов предусмотрена работа с участниками РДШ «Школьный музей» и воспитанниками ОП «Юный исследователь» и «Юный экскурсовод» ГБУДО ДТДиМ разработку электронных приложений аудиогидов по данным маршрутам в рамках проекта «300-летию Колпино-300 подарков».

## **ПРИМЕР образовательных практик**

### **Подготовительный этапа**

Предлагаем просмотр видеофильма/ отрывка о Колпино

*Дидактическая задача:* Визуализировать страницы истории. Сформировать первичное представление о различных объектах— памятниках истории и культуры, зданиях, местах знаменитых событий и т.д.

Варианты: Предварительный рассказ, просмотр видеофильма или отрывка, прогулка вокруг дома, сада, школы.

*Материалы:* в/ф «Колпино- город вечной славы» ООО «Этап», Администрация Муниципального образования г. Колпино, 2014 г.

Можно взять в музее «Истории Ижорской земли и города Колпино»



### **Дидактические игры для детей младшего школьного возраста:**

#### **Как избежать неприятностей при пешеходной прогулке по городу.**

*Дидактическая задача:* закрепить правила поведения на улицах города, правила дорожной безопасности.

*Материалы:* картинки с изображением ситуаций на дороге.

*Ход игры:* руководитель раздает картинки изображением опасных ситуаций, а дети поочередно объясняют ситуацию, чего нельзя делать, и как надо было поступить.

#### **Знакомьтесь, родной край.**

*Дидактическая задача:* закрепить и систематизировать знания о родном крае.

*Материалы:* фотографии с видами города, знаковыми историческими местами, экскурсионными объектами, достопримечательностями.

*Ход игры:* руководитель показывает фрагмент какой-то известной достопримечательности, а дети должны догадаться, что это, дать название.

#### **Назови памятники архитектуры.**

*Дидактическая задача:* закрепить знания о памятниках, имеющих культурную и историческую ценность, созданных человеком (памятники, вокзал, библиотеки и др.).

*Материалы:* изображения памятников архитектуры, карта района

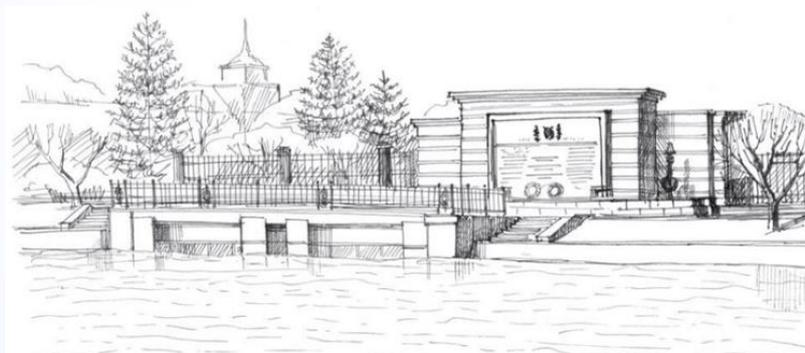
*Ход игры:* Дети выбирают памятники, созданные человеком, из всего многообразия достопримечательностей, и распределяют по карте района

## Творческое задание для детей младшего школьного возраста

*Дидактическая задача:* закрепить знания об исторических объектах через художественное творчество

*Материалы:* Рисунок по желанию/раскраска, представленная социальным партнером «Музея истории Ижорской земли и города Колпино», модератором группы VK «Свои люди» Скуратовым Антоном Андреевичем «Колпино «Я здесь был. Колпино»

*Ход выполнения:* Выбор вид (исторический объект)/ вступить в группу «Колпино. Свои люди», выбрать понравившийся объект\ объекты, выполни творческую работу.



## Для детей старшего школьного возраста

### Творческое задание «Составь свой маршрут по Колпино»

*Дидактическая задача:* Стать энтузиастом-рассказчиком увлекательных историй о своем городе.

*Материалы:* izi.TRAVEL – наиболее подходящее для вас решение. Вам не потребуется специальное аппаратное, программное обеспечение или технические знания. Мы считаем, что возможность рассказывать истории должна быть бесплатной и удобной для всех.

*Ход выполнения:* Начните пользоваться izi.TRAVEL. Узнайте о том, как создать ваш первый тур:

- самостоятельно <https://izi.travel/ru/create>;
- вступайте в ряды школьных активов;
- вступайте в детские объединения отдела техники или туристско-краеведческого отдела ДТДиМ!

## МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Пример схемы / памятного знака одного из исторических походов  
Районной межмузейной программы «Защита Колпинских рубежей»

<https://youtu.be/LjZKvChAEI0>

(информационно- методические материалы [http://vm-dtdm.spb.ru/?page\\_id=203](http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=203)



Пример маршрута «Заповедная Усть-Ижора» районной межмузейной  
программы «Александр Невский. В глубину веков».

<https://youtu.be/wQ4WaNX6Ni4> (информационно- методические материалы  
[http://vm-dtdm.spb.ru/?page\\_id=183](http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=183)



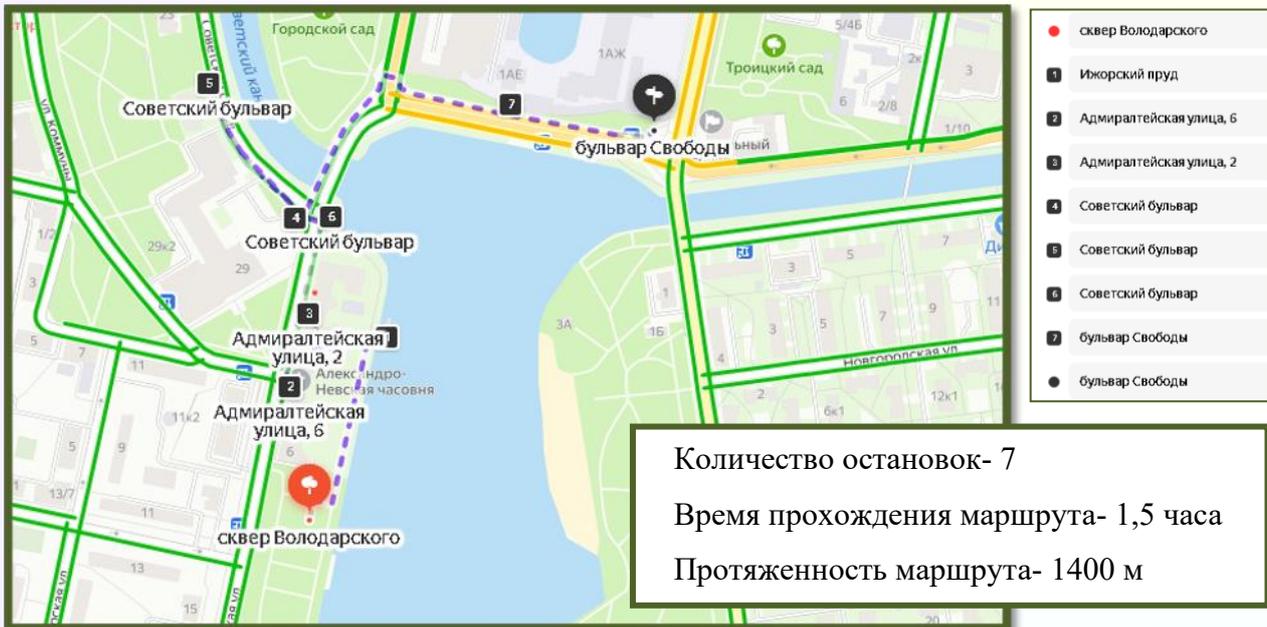
## Примеры маршрутов и интерактивных заданий по Колпино «Колпино встречает гостей»

Количество остановок- 5  
Время прохождения маршрута- 45 минут  
Протяженность маршрута 900 м

**Задание:** найдите слова, спрятанные в кроссворде. Это могут быть экскурсионные объекты, фамилии архитекторов, общественных деятелей, название стилей, элементов декора зданий.

Ссылка на упражнение: <https://learningapps.org/watch?v=pwztt9bmn21>

## Прогулка по историческому центру города



**Задание:** соотнесите фото экскурсионного объекта с его названием.

Ссылка на упражнение

<https://learningapps.org/watch?v=pk3vjixzj21>

Экскурсионный маршрут " Прогулка по историческому центру Колпино" 2021-01-12

The application interface displays a task window with the following text:

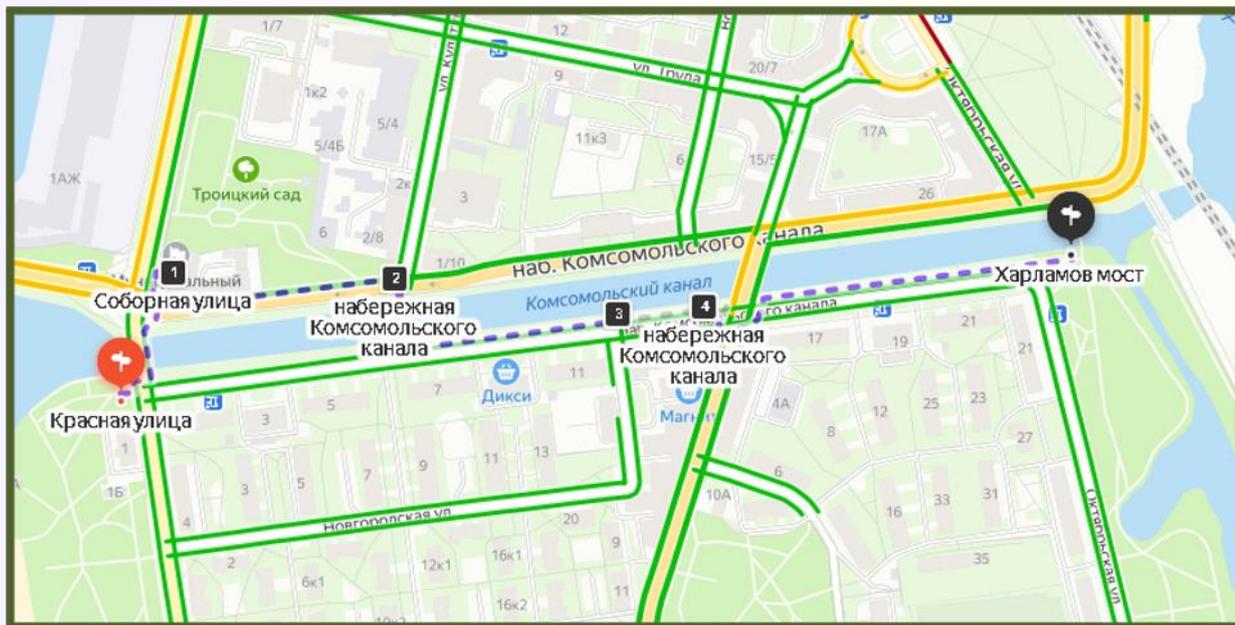
**Задание**  
Вы проследили историю старейших зданий Колпина, связь формирования его центра с реконструкцией Ижорского завода начала XIX века, не раз вспомнили страницы истории нашего города, связанные с Великой Отечественной войной.  
Соотнесите фото экскурсионного объекта с его названием.

Buttons: OK

Visible photo captions include:

- Разлив Ижоры, фото XX века
- Заводоуправление при А.Я. Вильсоне
- Посадская дума
- Мещанская школа в Колпино, открытая 1896 году
- Степа Плотины
- Цепные кузницы у подпорной стены. 1808-1830гг.
- дом начальника Ижорских заводов, 1910г

## Прогулка по Комсомольскому каналу



Количество остановок- 4

Время прохождения маршрута- 45 минут

Протяженность маршрута -1200 м

- Красная улица
- 1 Соборная улица
- 2 набережная Комсомольского канала
- 3 набережная Комсомольского канала
- 4 набережная Комсомольского канала
- Харламов мост



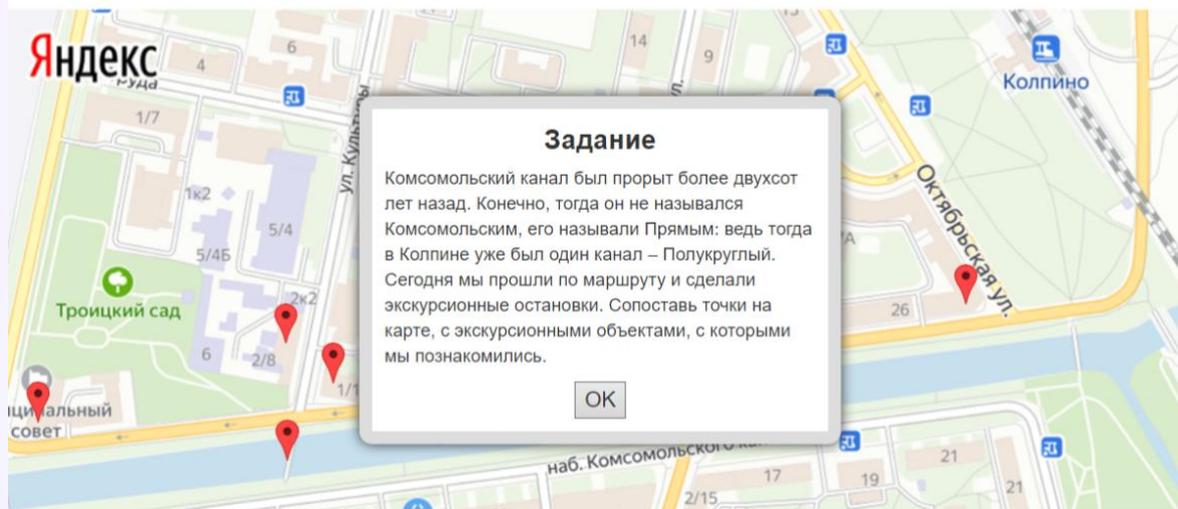
**Задание:** Сопоставить точки на карте города с экскурсионными объектами.

Ссылка на упражнение

<https://learningapps.org/watch?v=pxcbwmpot21>

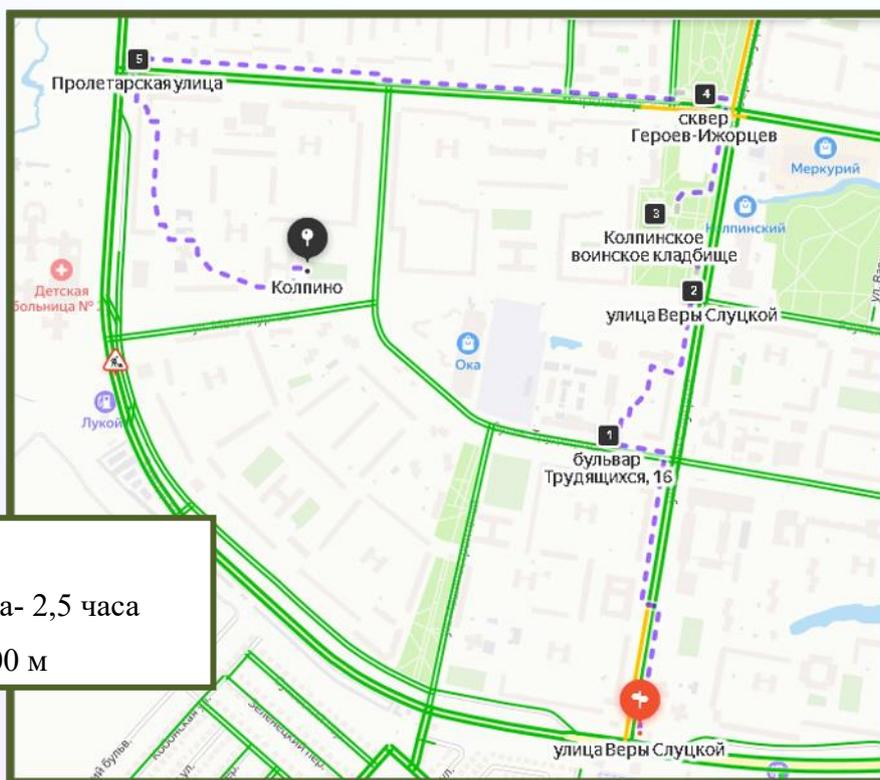
экскурсионный маршрут "Прогулка по Комсомольскому каналу"

2021-01-



## Прогулка по Заводскому микрорайону города Колпино

- улица Веры Слуцкой
- 1 бульвар Трудящихся, 16
- 2 улица Веры Слуцкой
- 3 Колпинское воинское кладбище
- 4 сквер Героев-Ижорцев
- 5 Пролетарская улица
- Колпино



Количество остановок- 5

Время прохождения маршрута- 2,5 часа

Протяженность маршрута 3700 м



**Задание:** Открывая карточки, составьте пару: изображение объекта-название экскурсионного объекта.

Ссылка на упражнение

<https://learningapps.org/watch?v=pm0x2hprc21>

### Экскурсионный маршрут "Прогулка по Заводскому микрорайону города Колпино"



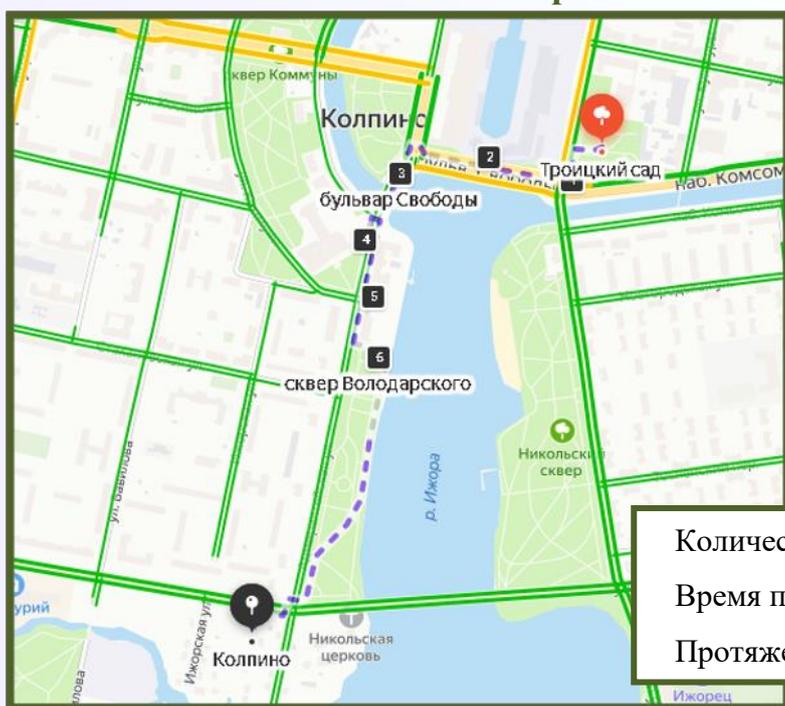
Ходы: 0

**Задание**

профессиями. Ряд мемориалов и объектов культурного наследия микрорайона напомнили нам о военной истории этого места. Мы обследовали сохранившиеся и утраченные объекты военно-исторического наследия и мемориалы Заводского микрорайона. Открывая карточки попарно, составьте пару: фото и название экскурсионного объекта. Правильно найденные пары останутся видимыми.

OK

### Храмы Колпино



- Троицкий сад
- 1 Соборная улица
- 2 территория Ижорский Завод
- 3 бульвар Свободы
- 4 Адмиралтейская улица
- 5 Адмиралтейская улица, 4
- 6 сквер Володарского
- Колпино

Количество остановок- 6

Время прохождения маршрута- 1,5 часа

Протяженность маршрута- 1700 м



Задание: проверьте свои знания.

Ссылка на упражнение:

<https://learningapps.org/watch?v=pdeaung9321>

Экскурсионный маршрут "Храмы Колпино"

2021-01

Он находится в самом сердце старого Колпино. Его установили 29 августа 1996 года на месте утраченной колокольни Свято-Троицкого сквере по улице

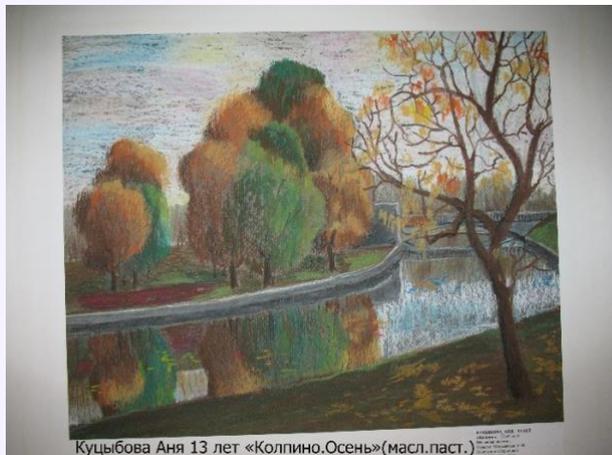
**Задание**

Ответьте на 9 вопросов, касающихся экскурсионных объектов маршрута "Храмы Колпино"

ОК



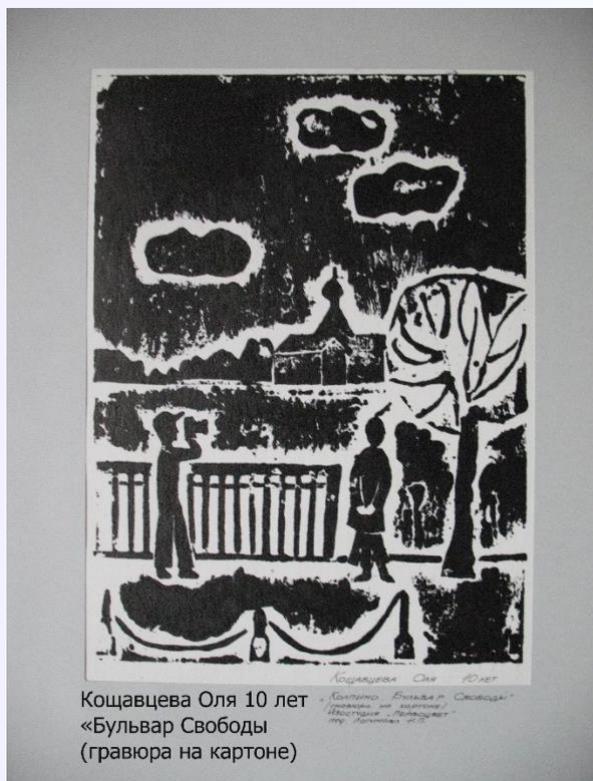
## ИТОГОВЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ детских объединений отдела прикладного творчества ДТДиМ



Куцьбова Аня 13 лет «Колпино.Осень»(масл.паст.)



Краснощекая Вика 9 лет  
«Лыжники на Игоре» (масл.паст.) пед.Ивчик Т.Е.



Кошавцева Оля 10 лет  
«Бульвар Свободы  
(гравюра на картоне)



Минченкова Аня 9 лет  
«Колпино»(гравюра на картоне)



Шемякина Аня 12 лет  
«В сквере за ДКиТ» (масл.пастель)



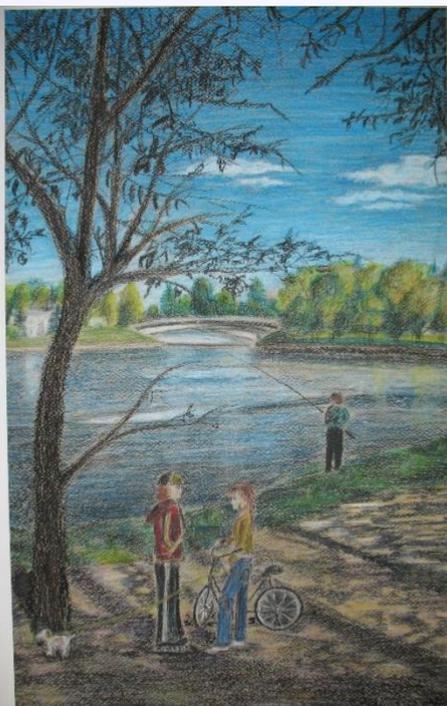
Фролова Алена 12 лет  
«Колпино. Старый дом»(масл.паст.)пед.Ивчик Т.Е.



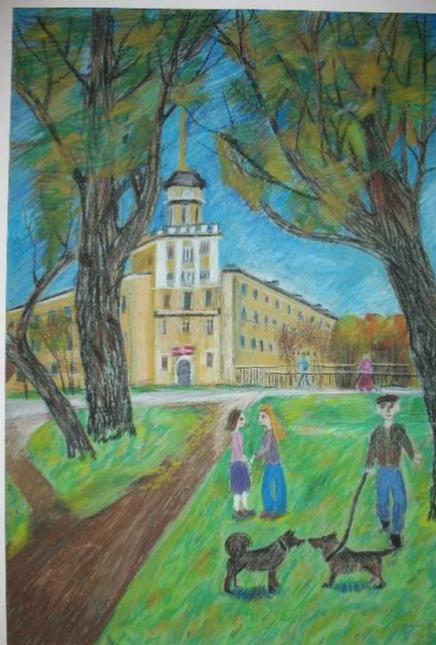
Кондратьева Лиза 11 лет «Булвар Свободы» (гуашь)



Богумильчик Оля 10 лет  
«Набережная Ижоры»(масл.паст.) пед.Ивчик Т.Е.



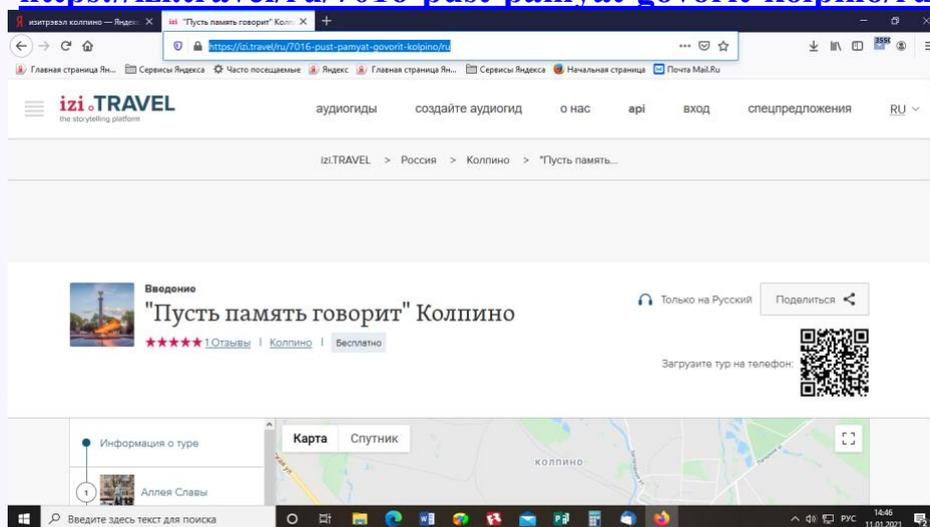
Алексеева Лена 14 лет  
«На набережной» (масл.паст.)



Горбукова Настя 12 лет  
«Прогулка» (масл.пастель)

Материалы итогового районного проекта на izi.travel  
**«Пусть память говорит»**  
**МЕДИАШТАБА ШКОЛЬНЫХ АКТИВОВ РДШ**  
(руководители Лесницкая Е.А., Башкатов А.В.)

<https://izi.travel/ru/7016-pust-pamyat-govorit-kolpino/ru>

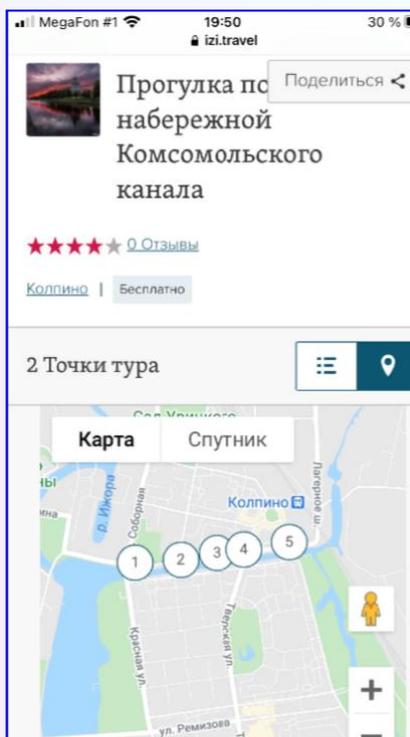


Материалы итогового районного проекта на izi.travel  
**«Экскурсия по набережной Комсомольского канала»**  
**АКТИВОВ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ РАЙОНА**

(руководители: ДТДиМ: Смагина М.П., Корженко О.А., Андриенко К.Л.;  
Гимназия 446: Быкарева Л.Н., Гусева Д.А.;  
467: Алексеева В.А.)

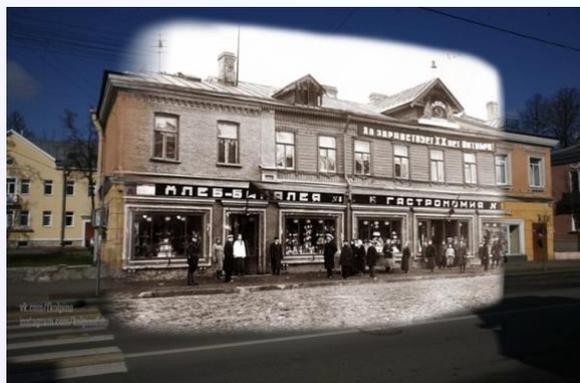
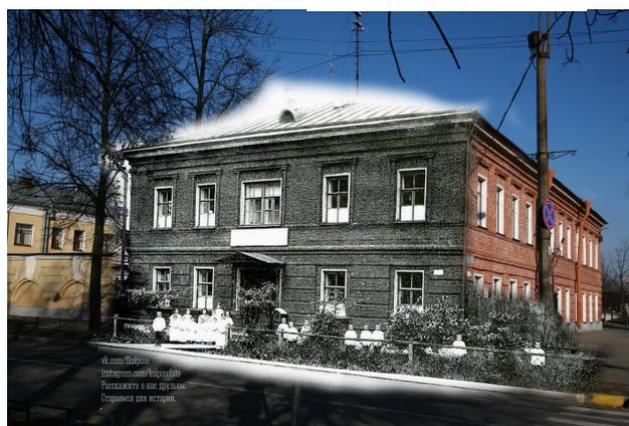
<https://yadi.sk/d/n0mUmvdkNfiLCO>

Социальный районный проект приурочен к юбилею города. Экскурсию по набережной Комсомольского канала проводят: Шатилина Софья (446 гимназия), Гусарова Таиса (446 гимназия), Ситник Кирилл (446 гимназия), Митрошин Ярослав (467/ДТДиМ).

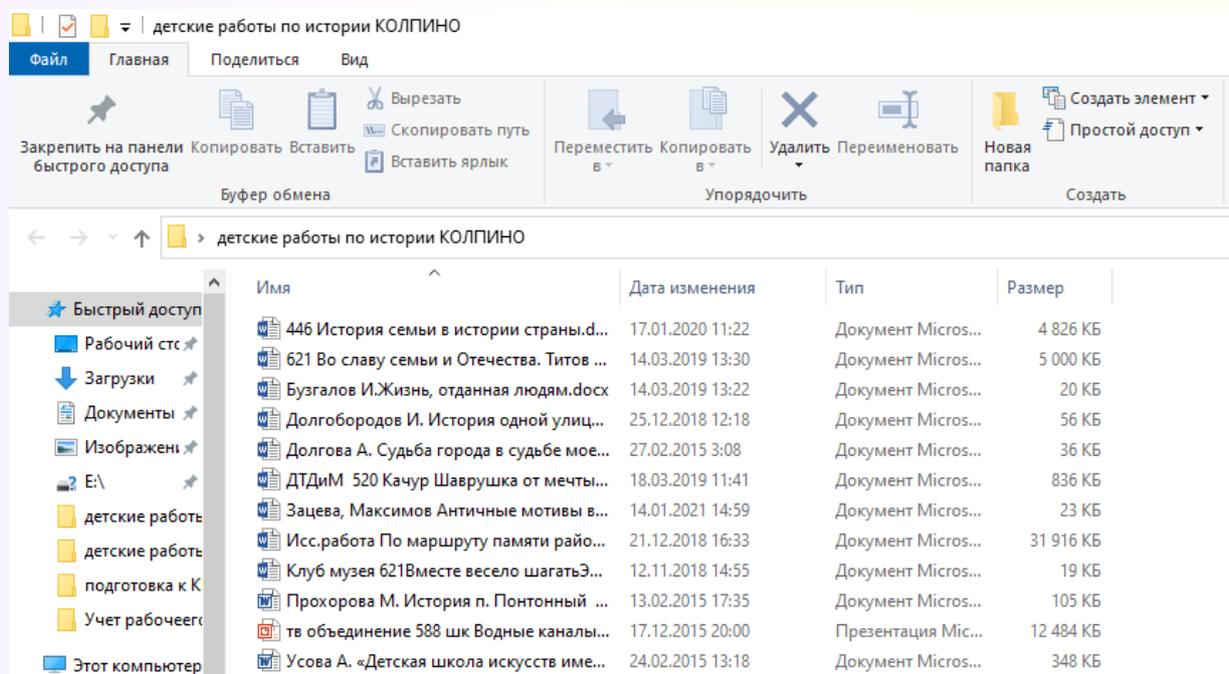


**Примеры итоговых творческих работ**  
**В технике совмещения фотографий,**  
**Выполненные совместно с социальным партнером музея**  
**членами сообщества VK «Колпино.Свои люди»**

**КОЛПИНО**  
СОВМЕЩЕННЫЕ ФОТО



## Фрагмент архива работ воспитанников ДТДиМ Музея ГБУДО ДТДиМ на тему истории Колпина [http://vm-dtdm.spb.ru/?page\\_id=762](http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=762)



Имя	Дата изменения	Тип	Размер
446 История семьи в истории страны.d...	17.01.2020 11:22	Документ Micros...	4 826 КБ
621 Во славу семьи и Отечества. Титов ...	14.03.2019 13:30	Документ Micros...	5 000 КБ
Бузгалов И.Жизнь, отданная людям.docx	14.03.2019 13:22	Документ Micros...	20 КБ
Долгобородов И. История одной улиц...	25.12.2018 12:18	Документ Micros...	56 КБ
Долгова А. Судьба города в судьбе мое...	27.02.2015 3:08	Документ Micros...	36 КБ
ДТДиМ 520 Качур Шаврушка от мечты...	18.03.2019 11:41	Документ Micros...	836 КБ
Зацева, Максимов Античные мотивы в...	14.01.2021 14:59	Документ Micros...	23 КБ
Исс.работа По маршруту памяти райо...	21.12.2018 16:33	Документ Micros...	31 916 КБ
Клуб музея 621Вместе весело шагатьЭ...	12.11.2018 14:55	Документ Micros...	19 КБ
Прохорова М. История п. Понтонный ...	13.02.2015 17:35	Документ Micros...	105 КБ
тв объединение 588 шк Водные каналы...	17.12.2015 20:00	Презентация Mic...	12 484 КБ
Усова А. «Детская школа искусств име...	24.02.2015 13:18	Документ Micros...	348 КБ

## Некоторые материалы профессионально- общественного признания

презентация 3 выпуска сборника «Война. Блокада. Ленинград» с фрагментами докладов школьников Санкт-Петербурга на XVII городской историко-краеведческой конференции в городском Дворце творчества юных. В содержание сборника вошли доклады воспитанников детского объединения ГБУ ДО ДТДиМ «Юный исследователь», учеников ГБОУ школы № 467 **Егора Зуева** (10 класс) и **Дмитрия Трофимова** (8 А) по материалам собственных исторических исследований



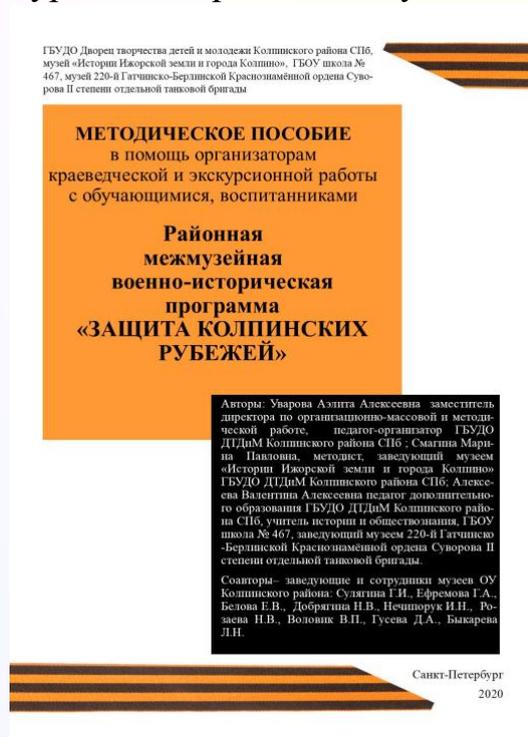
## Воспитанники ДООП- победители Всероссийского конкурса «МОЯ РОССИЯ»



## Разработчики дидактических материалов- дипломанты Всероссийского конкурса методических материалов (2019г.)



## Программа «Защита Колпинских рубежей»- победитель Всероссийского конкурса (2020г.) методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками



Разработчики районной программы»  
Александр Невский. В глубину веков»-  
лауреаты Всероссийского конкурса методических материалов в помощь  
организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с  
обучающимися и воспитанниками (2018 г.)

