

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД»

**Филиал Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждение
Сокольской средней школы
"Мурзинская средняя школа"**

Нижегородская область

2021 г.

Образовательная практика

Интегрированный проект «Безопасный город»

Направление: туристско-краеведческое

(обеспечение безопасности в городской среде)

Цель проекта: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Задачи проекта:

1. разработать и создать макет «Безопасного города»;
2. использовать макет для проведения занятий с обучающимися;
3. принять участие в тестировании по ПДД на площадке «Вега».

Проект реализуют 4 рабочие группы:

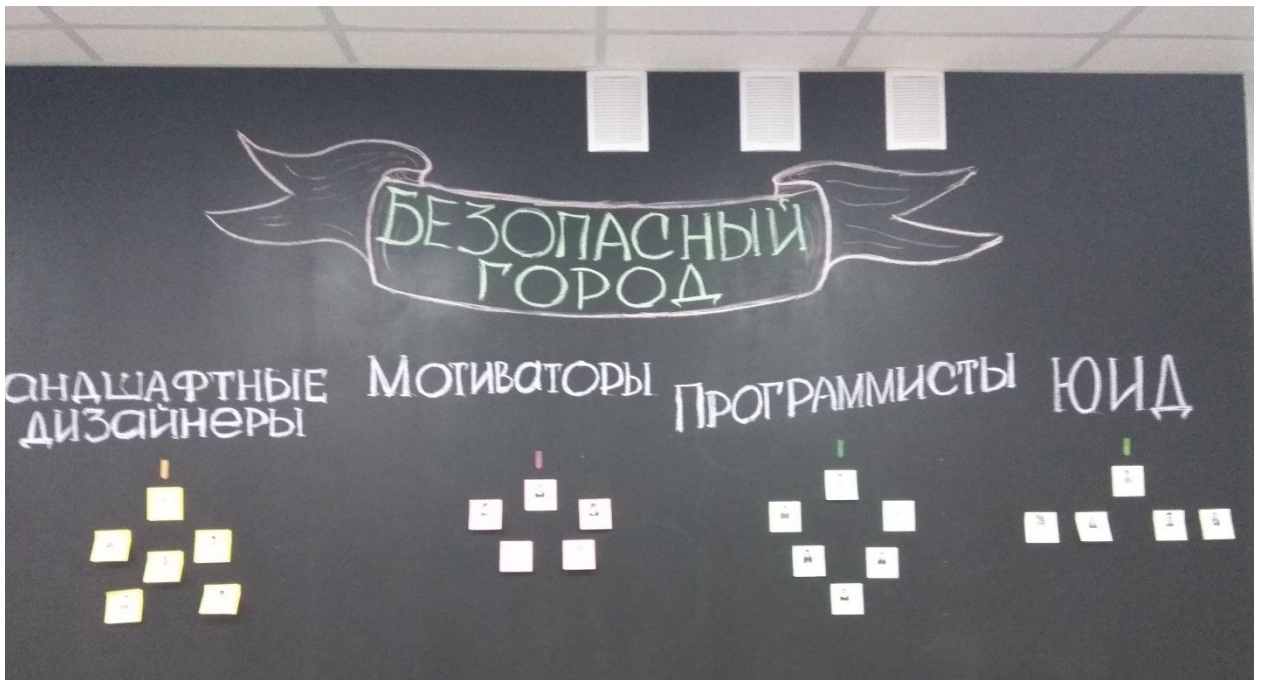
1. «Ландшафтные дизайнеры».
2. «Программисты».
3. «Мотиваторы»
4. «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД).

Состав групп: 4-6 человек.

Работу групп возглавляют педагоги дополнительного образования. Каждая группа выполняет свою цель (часть общего проекта) и решает задачи.

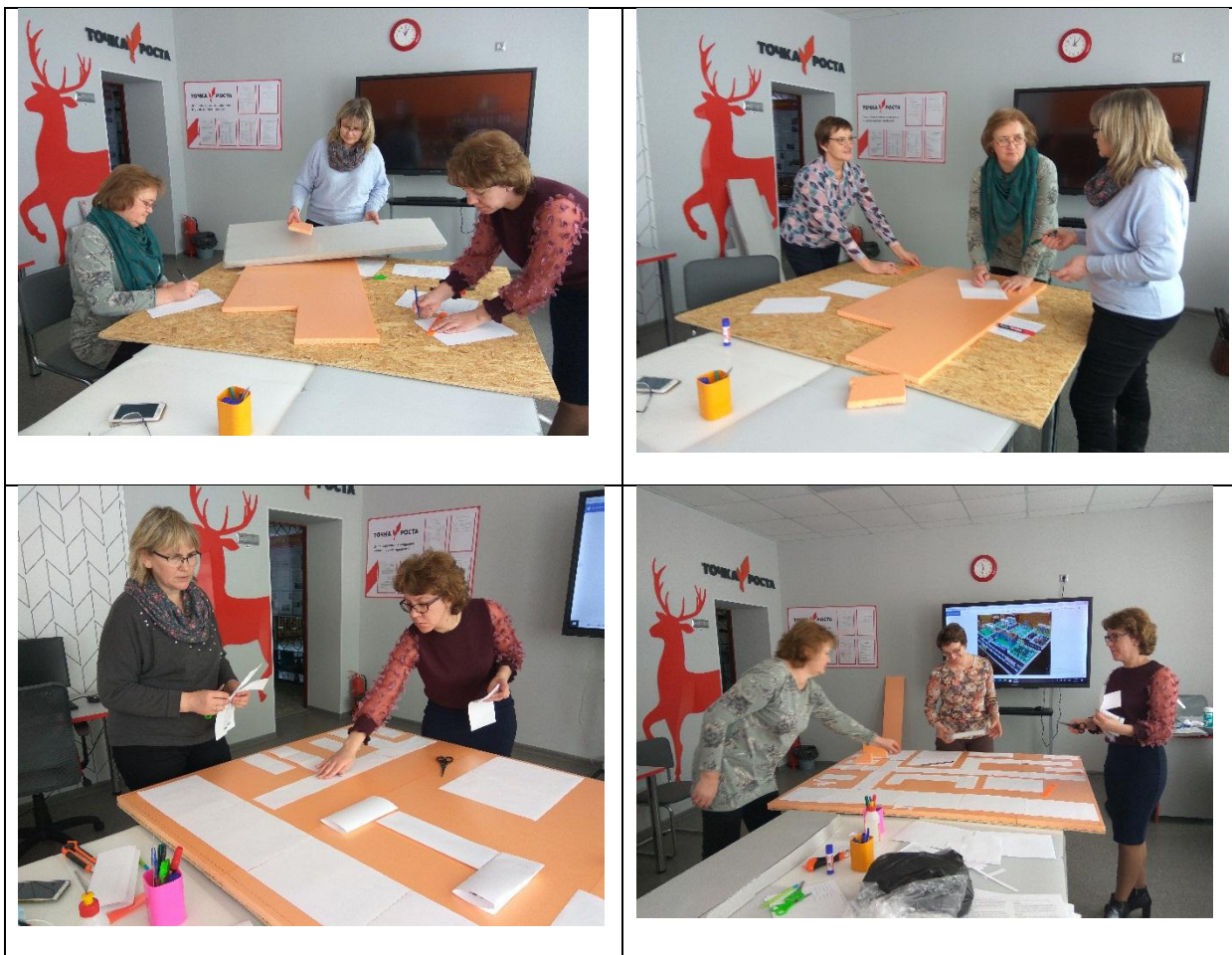
Ход реализации проекта фиксируется с помощью доски Trello.

Trello — это одна из самых популярных систем управления проектами в режиме онлайн, которая пользуется особым спросом среди небольших компаний и стартапов. Она позволяет эффективно организовывать работу по японской методологии канбан-досок.



Срок реализации проекта: 4 недели, работа 4 групп по 2 занятия, 2 раза в неделю.

Педагоги прорабатывают схему города



Группа «Ландшафтные дизайнеры»

«Ландшафтный дизайн городской среды»

Цель работы группы: создание макета комфортной и безопасной городской территории

Задачи:

1. разработать эскиз городской среды, объединяющей жилой комплекс, зону отдыха, образовательное учреждение, городские дорожные сети с точки зрения безопасности и комфорта школьников;
2. выполнить макет городской территории в технике «Кинусайга»;
3. изготовить из пеноплекса модели зданий города;
4. выполнить дизайн зданий в технике «Конусайга»;
5. изготовить макеты деревьев и кустарников из проволоки и мха.

Материалы:

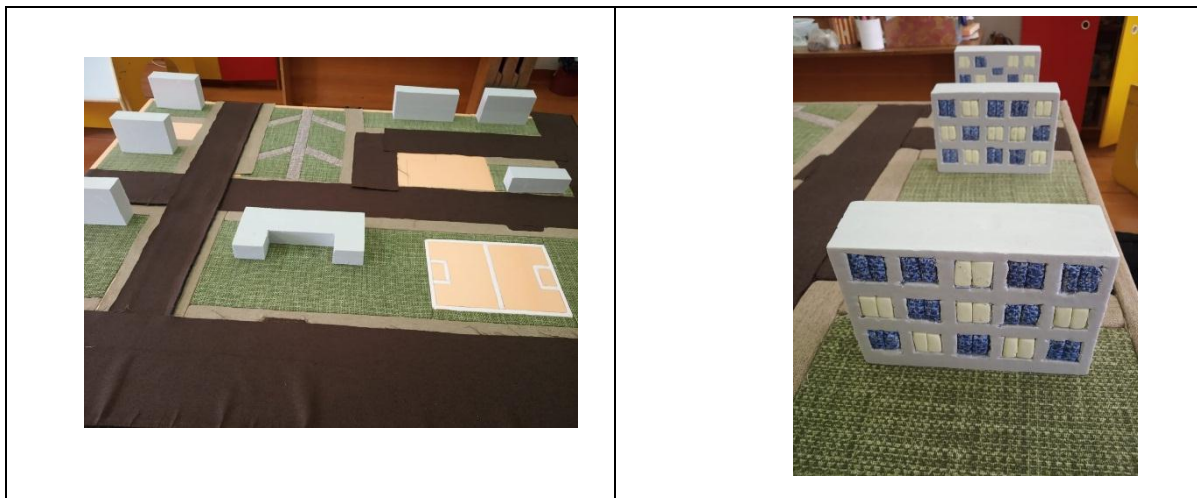
- пеноплекс;
- ткань разных оттенков;
- пластиковые декоративные элементы;
- модели дорожных знаков;
- проволока, мох;
- клей «Титан».
- Участники группы: обучающиеся 9-10 лет.

Ход реализации проекта:

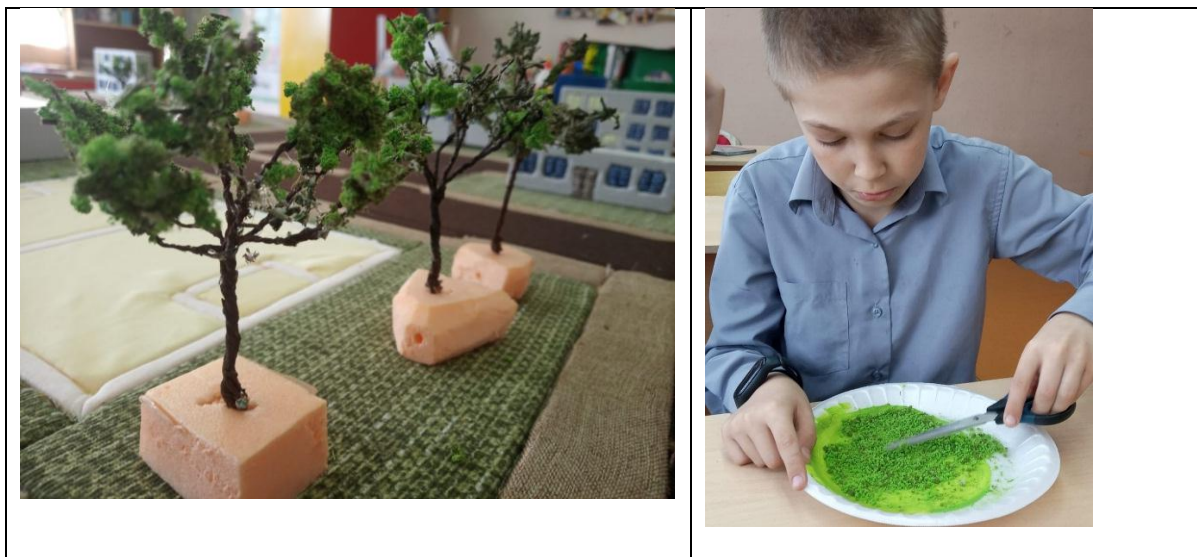
1. Разработка эскиза городской среды, которая включала бы в себя образовательное учреждение, музей, торговый центр, жилой комплекс, городской парк и дороги с городским транспортом.
Планирование автобусных остановок, подземных и наземных переходов. Планируемая городская среда должна быть максимально безопасна для школьников.
2. Перенос разметки ландшафта на макет. Прорезывание всех контуров канцелярским ножом для дальнейшего заполнения макета тканями.
Подбор расцветок и структуры ткани для более реалистичной картины городской среды.
3. Заполнение ландшафта тканью в технике «Киносайга». Группа участников проекта уже знакома с этой техникой. Дороги натянуты темно-коричневой тканью, тротуары – бежевой. Жилая зона, городской парк, территория школы сделаны зеленым цветом. Стадион – светло – желтым. Есть на макете и место для парковки. В городском парке решили «проложить» прогулочные тротуары с выходом к общественному транспорту.



4. Основа макета готова. Здания решено сделать из пеноплекса. Окна в здания дети сделали в технике «Киносайга». На макете появились школа, музей, торговый центр и четыре жилых дома.



5. На территории нашего «Безопасного города» предусмотрено много зеленых насаждений. Деревья мы сделали из проволоки и лесного мха. Дети научились делать стволы, ветви деревьев и кустарники из пучка проволоки. Затем заготовки прокрашивались краской. Мох также сначала красили и с помощью клея проклеивали к веточкам. Деревья получились реалистичными.



6. Пластиковые фигурки стали основой для дорожных знаков и нумерации домов. Макет «Нашего безопасного города» украсили пластиковые скамейки.



Группа «Мотиваторы»

Цель работы группы: активизация пропагандистской деятельности среди детей по правилам дорожного движения и безопасности движения.

Задачи:

1. привлекать внимание детей к изучению правил дорожного движения;
2. приобщать к участию в наглядной агитации.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный:

составление и обсуждение сценария выступления, просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»; распределение ролей; подбор костюмов; изготовление дорожных знаков

Деление сценария на эпизоды

2. Поиск образа (определение характера героя, манера двигаться, говорить).
3. Работа над текстом: предлагаемые обстоятельства и мотив поведения персонажей.

4. Работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в условиях публичности, закрепление отдельных мизансцен.
5. Репетиции с элементами декорации и реквизита (можно условным), с музыкальным оформлением. Репетиция всей пьесы целиком - прогон (декорация, реквизит, костюм).
6. Выступление.



Сценарий «Это каждый знать обязан!»

Царь: (поёт)

Дорожных знаков есть немало,

И все их надо выучить.

Знать ПДД нам не мешало б

Под колесо не угодить

Вовка: Царь, а царь!

Царь: О, господи! (бежит к трону, надевает корону, мантию, потом замечает Вовку, облегчённо вздыхает) Уф, как я испугался! Я уж думал, что наши сказки кто почитать взял, а я в таком виде.

Вовка: Нет, это я. А что это вы там делали?

Царь: А-а...это я дорожные знаки изучаю.

Вовка: Как и Вы тоже? Вы тоже царь, вам же полагается ничего не делать.

Царь: Знаю, знаю. Должность у меня такая: только и делай, что ничего не делай! Так ведь и от жизни можно отстать. И потом я же не настоящий царь, а сказочный. Дай, думаю, пока сказки на полке стоят, правила дорожного движения поучу. И польза, и разминка. Одобряешь?

Вовка: Нет! (Взбирается на трон, надевает корону)

Ничего вы не понимаете в царской жизни Царь- это...хочешь- пирожное, хочешь- мороженное. А он правила учит...

Царь: Так- так, понятно (походит к трону). Подай – корону мне.

Вовка: Пожалуйста! **Царь:** Великовата она тебе. Уступил бы место старшему, али в школе не обучен?

Вовка: (уступает место) Я в школу не хожу, да и не пойду теперь .Здесь останусь, буду помогать нести царскую службу. Ой, мы тут таких дел понаделаем! Во- первых, никаких дорог и автомобилей, а то ведь вот до чего дошло, цари и те правила дорожного движения учат.

(Царь мотает головой и уходит)

Вовка: Ну и я пойду! (идёт вокруг стола, звучит музыка из мультика)

(Появляются Премудрые)

Вовка: Эй, а вы кто такие?

Василисы: Мы Василисы Премудрые!

Вовка: А вы откуда взялись?

Вас: У нас здесь юных Василис по обмену премудростями.

Вовка: Чем-чем?

Вас: Премудростями.

Вовка: А-а... Вот бы мне научиться по обмену какими-нибудь премудростями...

Вас: Ну что, научим?

Вместе: Научим!

(поют)

Как таблицу умноженья

Или даже как урок

Помни правила движенья,

Знай всегда их назубок!

Не волнуется народ-

По переходу он идёт

Что же это означает?

Это ПДД почёт!

Вовка: И эти туда-же...Всё! Не хочу! Не буду!В саду учили_учили, в школе учат-учат, ещё и тут , в сказке навалились.

Вас: Да! Тебе видать в тридевятое царство надо

Вовка: А чего я там не видел?

Вас: А там есть двое из ларца одинаковых с лица, что не прикажешь, всё за тебя сделают

Вовка: Эх! А как туда добраться?

Вас: Ступай прямо.

Вовка: Ну, пока!

Вас: Скатертью дорога!

(Василисы уходят)

(Вовка идёт вокруг стола)

Вовка: Эй, двое из ларца одинаковых с лица!

(появляются двое)

Двое: Здравь!

Вовка: Привет! Вы правда за меня всё делать будете?

Двое: Ага!

Вовка: Ага! Ну тогда сделайте мне...во-первых, пирожное, во-вторых,(двое загибают ему пальцы) Чего? Это вы и пальцы за меня загибать будете?

Двое: Ага!

Вовка: Хорошо! Во-первых, конфет, во-вторых...ну загибайте, загибайте...

А в-третьих, мороженное

(на экране летят булки)

Вовка: Эй! эй! Вы и есть за меня будете?

Двое: Ага!

Вовка: Ну уж нет! Сам буду всё делать.

И правила дорожного движения выучу! Ребята, вы мне поможете?

(Все актёры выбегают, берут дорожные знаки, выполняют движения с дорожными знаками и поют)

ПЕСНЯ (на мотив песни «Мы маленькие дети» сл. Ю. Энтина, муз.Е. Крылатова)

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Её переходи!

Припев:

Огромное достижение –

Знать правила движенья!

Их выучи назубок –

Запомни как главный урок!

(выстраиваются в один ряд)

Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак «Главная дорога»:

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

Знак «Место остановки автобуса,

троллейбуса, трамвая и такси»:

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Знак «Дети»:

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак «Пункт первой медицинской помощи»:

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

НИКОГДА НЕ НАРУШАТЬ.

(опускают знаки)

Вы, друзья, нас поддержите.

И последние слова

Дружно хором прокричите!

Договорились, детвора?

Перед строгим светофором

Обещаем, что всегда

Идти будем на зелёный,

А на красный – НИКОГДА!

Обещаем мы, что в мячик

Будем во дворе играть,
А не на проезжей части.
Законы надо СОБЛЮДАТЬ!

Если будет вдруг машина
Рядом быстро проезжать,
На обочине должны мы
Тут машину ПЕРЕЖДАТЬ!

А ещё мы обещаем
На дорогах не грубить!
Очень важное из правил-
НАДО ВЕЖЛИВЫМИ БЫТЬ!

И сегодня перед всеми
Обещание даём:
Что всегда с собой в дорогу
ЭТИ ПРАВИЛА БЕРЁМ!

(перестраиваются в галку)

Когда спешишь ты в школу!
Опаздываешь очень!

А, может, и не очень!

А, может быть, чуть-чуть!

Одно ты помнить должен-

Средь всех дорог на свете

Ты выбирай, конечно, лишь безопасный путь!

Группа «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД)

Цель работы группы: отработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций

Задачи:

1. изучить макет «Безопасный город» и создать систему дорожных знаков;
2. разработать задания по соблюдению ПДД с использованием макета «Безопасный город» и сформировать картотеку заданий разных видов и типов;
3. проводить практические задания с обучающимися.

Ход реализации проекта:

1. Создание системы знаков для «Безопасного города».
2. Создание картотеки заданий.
3. Построение сценария проведения занятия по безопасному движению в «Безопасном городе».







Задания ПДД по макету «Безопасный город»

1. Посмотрите на макет «Безопасный город» и разместите пешеходные переходы в нужных местах.
2. Вспомните название знака и установите его на макете «Безопасный город».
3. Найдите на макете «Безопасный город» пешеходов, которые опасно ведут себя на дороге. Что они делают неправильно и объясните почему?
4. Рассмотрите макет «Безопасный город» и помогите детям добраться до школы.
5. Автобус остановился около музея. Рассмотрите макет «Безопасный город» и определите, кто из детей ведет себя правильно.
6. Вы проживаете в доме №3. Рассмотрите макет «Безопасный город» и проложите пешеходный маршрут до «Супермаркета».
7. Вы проживаете в доме №4. Рассмотрите макет «Безопасный город» и проложите маршрут до школы.
8. Вы проживаете в доме №1. Рассмотрите макет «Безопасный город» и проложите пеший маршрут через парк к дому №4.

9. Вы проживаете в доме №2. Рассмотрите макет «Безопасный город» и проложите пеший маршрут до спортивной площадки.
10. Рассмотрите макет «Безопасный город» и проложите маршрут от школы до музея, до «Супермаркета» и до дома №1.

Группа «Программисты»

Цель работы группы: программно-информационное обеспечение проекта, программирование объектов будущего (робота, квадрокоптера) «Безопасного города».

Задачи:

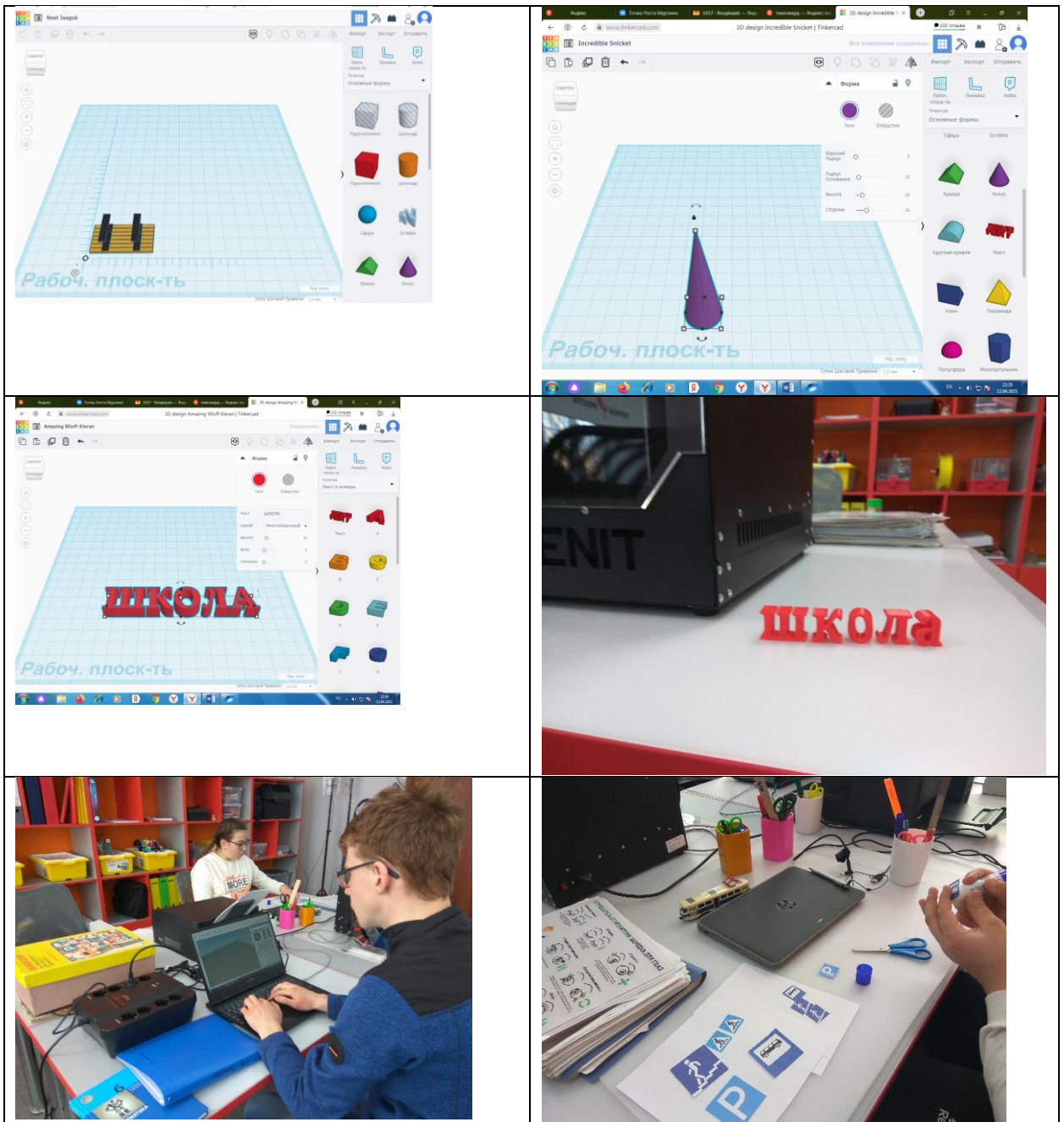
1. создать информационные карточки участников проекта для доски Trello;
2. запрограммировать движение Робота по полосе автострады «Безопасного города»;
3. запрограммировать полет квадрокоптера из одной точки макета в другую.
4. создать и распечатать 3Д-элементов дизайна проекта «Безопасный город».

Оборудование

- компьютер;
- планшет;
- квадрокоптер;
- Робот EV3;
- 3Д принтер.

Ход реализации проекта:

1. Фотопечать портретов участников проекта всех 4 групп. В программе MS Word создать надписи для карточек участников.
2. Оформить доску Trello;
3. Создание в программе Tinkercad 3Д моделей надписей зданий, номеров домов, конусных держателей для дорожных знаков, скамеек.



4. Создание в программе Scratch алгоритма управления квадрокоптером Tello. Создание условий безопасного полета квадрокоптера на макете «Безопасный город».



5. Создание программы управления Роботом с помощью программного обеспечения LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 по трассе макета «Безопасный город»



6. Демонстрация работы объектов будущего (Робота и квадрокоптера).



Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»



**СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

награждается

Кулигин
Егор Алексеевич





