

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

**ПРОЕКТ
«СКАЗКИ ЛЕДЯНОГО
ТОННЕЛЯ –
НОВОПОРТОВСКИЙ
МЕРЗЛОТНИК»**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Новопортовская школа-интернат
имени Л.В. Лапцуя»**

Ямало-Ненецкий автономный округ

2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

*Нет ничего более человеческого в человеке,
чем связывать прошлое и настоящее*

Ф.И. Тютчев

Село Новый Порт Ямальского района находится в северной части Ямало-Ненецкого автономного округа на полуострове Ямал, на берегу Обской губы. Его координаты: 67 градусов 41 минута северной широты и 72 градуса восточной долготы. Это уникальное географическое местоположение с богатой флорой и фауной не только летом, но и зимой, которое может привлечь туристов.

С целью изучения общественного мнения было проведено анкетирование учащихся школы и жителей села Новый Порт. Всего было опрошено 132 человека, из них 92 школьника (Приложение 1).

Ответы участников анкетирования привели к главному выводу: все знают, что в нашем селе есть Мерзлотник, посещали его и знают о его значении, но мало знают о его истории. Ученики считают интересным предложение самим проводить экскурсии и предложили свою помощь.

Исходя из выше изложенного возникли следующие вопросы:

1. Где взять материал о Мерзлотнике?
2. Кто и как может помочь?
3. Какова роль каждого члена актива поисковой группы?
4. Как организовать экскурсии?

Актуальность. В селе Новый порт на побережье Обской губы находится уникальный лабиринт ледяных пещер, вырубленный в вечной мерзлоте руками спецпереселенцев, работников Новопортовского рыбозавода в 50-е годы XX века. Мерзлотник не только уникальное инженерное сооружение, но еще и памятник истории. Он важен для округа еще и как форпост начала хозяйственного освоения Ямала. Объекту культурного наследия «Мерзлотник» в апреле 2008 года был присвоен статус памятника регионального значения, постановление Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 03 апреля 2008 года №139-А «Об отнесении объектов, представляющих историческую и культурную ценность, к объектам культурного наследия регионального значения», распоряжение правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 13 июня 2012 года №361-РП «О включении объектов культурного наследия регионального значения в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации», приказ Министерства культуры Российской Федерации от 05 февраля 2013 года № 90 «О регистрации объекта культурного наследия регионального значения «Сооружение «Мерзлотник» (Ямало-ненецкий автономный округ) в едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации».

В целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры и сохранения культурно-исторического наследия был разработан проект «Сказки ледяного тоннеля – Новопортовский Мерзлотник». Проект реализуется в рамках программы дополнительного образования «Юные музейеды». Мерзлотник станет одной из форм туристического маршрута с. Новый Порт.

https://vk.com/novsch?w=wall-111646714_3402

Цель проекта – сбор исторических сведений о Мерзлотнике, создание группы экскурсоводов из актива школьного музея «Юные музейеды» и проведение экскурсий.

Задачи:

1. Изучить краеведческую литературу по данной теме (периодическая печать, в школьной библиотеке; документы архива МО «Новопортовский рыбозавод», Интернет-ресурсы).
2. Разработать и оформить буклет о Мерзлотнике.
3. Выбрать и подготовить группу экскурсоводов-школьников.
4. Разработать и провести интерактивные экскурсии в Мерзлотнике.

В дальнейшем, используя материал, можно проводить экскурсии, где юные краеведы не только более полно познакомятся с историей своего родного села, но и научатся анализировать различные документы, архивные источники, учитывать особенности и извлекать из них информацию, овладевать приемами работы с книгой, навыками составления плана, методикой ведения экскурсии, будут понимать и сочувственно воспринимать, сопереживать исторический опыт своего народа в трудное для него время.

Приобретенные в ходе работы знания и навыки будут полезны школьникам, какую бы профессию в будущем они не выбрали. Кроме того, проект призван научить ребят трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Проект является продолжением проектно-исследовательской работы «Не предать забвению», 2011 г.

Методы работы над проектом: исследовательский, поисковый, творческий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- увеличится количество учащихся, желающих принять участие в поисково-исследовательской краеведческой деятельности;
- активизируется социальное партнерство с МП «Новопортовский рыбозавод»;
- появится интерес к изучению истории своего отечества и родного края;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать исторические ценности села;

- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками.

ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ

1. Продолжить поисковую и исследовательскую деятельность, связанную с изучением Мерзлотника в области географии, биологии, экологии, химии, истории.

2. Проводить в школе классные часы об истории развития и значимости Новопортовского Мерзлотника, круглые столы, диспуты, экскурсии для учащихся, учителей и родителей.

3. Создать сайт о природных и культурных ценностях с. Новый Порт.

Оценка реализации проекта может быть сформирована по отзывам участников экскурсий и рекомендательных писем социальных партнеров:

1. эффективность работы поисковых групп – количество собранного материала, его полнота, объём, достоверность;

2. количество и качество проведённых экскурсий, число посетителей Мерзлотника.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

1. Оформление и распространение буклетов о Мерзлотнике.

2. Оформление и печать исследовательского очерка «Не предать забвению», 2011 г.

3. Публикация информации о проведенных экскурсиях в школьной газете «Растишка».

4. Размещение информации о проекте на школьном сайте npshi.rf

5. Публикация информации о развитии проекта в районной газете «Время Ямала».

6. Разработка бренда проекта (Приложение 14).

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Встреча с библиотекарем школы И.Ю. Смирновой, которая рассказала об исследовательской работе о Ямальском мерзлотнике «Не предать забвению», проводимой в 2011 году, поделилась информацией о литературных источниках.

2. Посетили мерзлотник, познакомились с архивными документами, взяли интервью у Антонины Паттовны Тэйми, работницы Новопортовского рыбозавода.

3. Встретились с директором рыбозавода Сергеем Степановичем Юсько, чтобы продолжить социальное партнерство и наметить перспективы сотрудничества в рамках проекта (Приложение 2,3)

4. Встретились с главой администрации МО с.Новый Порт, познакомили его с проектом, поделились перспективами развития. Дорджи Борисович выразил заинтересованность и убежденность, что мы сможем осуществить данный проект совместно с населением села, Администрацией, Администрацией

муниципального образования Ямальский район и правительством Ямало-Ненецкого автономного округа. И со своей стороны Администрация готова оказать содействие в решении организационных вопросов и по возможности в силу своей полномочий (Приложение 6).

5. Провели цикл занятий по ведению экскурсий: «Как записывать воспоминания», «Краткая летопись основных событий», Требования к экскурсоводу: «Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей», «Основные требования к экскурсии», «Подготовка текста экскурсии», «Оформление текста экскурсии».

6. Попробовали себя в роли экскурсоводов: разработали и провели обзорную экскурсию в Мерзлотник для учащихся 4 класса, работников и гостей МП «Энергия», кадетской группы «Патриот Ямала».

СЦЕНАРИЙ ЭКСКУРСИИ В МЕРЗЛОТНИК

https://vk.com/novsch?w=wall-111646714_2966

https://vk.com/novsch?w=wall-111646714_3402

https://vk.com/novsch?w=wall-111646714_5319

https://vk.com/novsch?w=wall-111646714_1702

https://vk.com/novsch?w=wall-111646714_1560

Мы находимся с вами в самом крупном в России «природном холодильнике» – Новопортовском Мерзлотнике, его называют Ямальский Мерзлотник. Это комплекс **ледяных подземных пещер**. Длина туннелей превышает километр, за пещерами постоянно ухаживают, что позволяет им не терять холодного ледяного блеска даже летом. С 2007 года Мерзлотник находится под государственной охраной.

История развития поселка Новый Порт это, прежде всего, история развития рыбозавода, размещенного в поселке. История Новопортовского рыбозавода начиналась в 1930 году. Именно в этот год Ямальской рыбопромысловой экспедицией были проведены научно-промысловые исследования, объяснившие природу подхода осетра к бухте Новый Порт.

О работниках рыбопромысла первых лет известно мало: завпромыслом – Еловских, мастер по рыбному лову – Хазов, «начальник зимовки» и первый директор рыбозавода – Волохов. Рабочие и рыбаки – спецпереселенцы, выходцы из Астраханской области. Приехали они не по своей воле, с 1931 года в поселке постоянно обитает сначала, уполномоченный, а затем комендант, надзирающий за спецконтингентом.

В 1933 году в Новый Порт прибыла и приступила к работе плавучая рыбоконсервная фабрика мощностью 1,8 млн. банок консервов в сезон.

Постепенно рыбозавод стал центром, вокруг которого образовался поселок. Одна только промышленная зона включала в себя контору рыбозавода, обработку, кузницу, конный двор, склад готовой продукции, материальный склад, лесной склад, фабрика, электростанцию, лабораторию и др. Кроме этого еще объекты соцкультбыта – баня, парикмахерская, столовая, клуб, прачечная, детсад. Жилье – общежития и квартиры, так же находились на

балансе рыбозавода. В 1939 году была смонтирована, а затем принята в ведение рыбозавода радиотрансляционная сеть в п. Новый Порт.

В 1937-38 годах рыбозаводом добыто наибольшее количество рыбы в довоенный период, 12 881 ц и 11 558 ц соответственно. В эти годы особенно тяжело пришлось спецпереселенцам. Переселенцам из южных районов страны приходилось бороться с голодом, холодом и болезнями. Цинга и туберкулез были обычным явлением.

Начавшаяся Великая Отечественная война, заставила не только осваивать новые места промысла, но и активизировать работу рыбозавода. Всю жизнь перестроили на «военные рельсы». Прежде всего, это выразилось в военизированных названиях, Обьтрест стал в приказах именоваться – «База», Новопортовский рыбозавод – «дивизион № 4». Место ушедших на фронт мужчин, в бригадах стали занимать женщины. А также вербованные рыбаки с других рыбозаводов. Летом 1942 года в распоряжение рыбозавода поступают ссыльные немцы Поволжья, жители Западной Украины и Бессарабии. Позднее прибывают ссыльно-эвакуированные из Ленинграда.

Требование военного времени жесткое – любыми путями и способами увеличить объем выпускаемой продукции. Проводится мобилизация всех внутренних ресурсов. За 1942 год Новопортовским рыбозаводом было выловлено 16 686 центнеров рыбы. В 1943 году объем выловленной рыбы увеличился до 25 878 центнеров. С продуктами было плохо. И если в море еще как-то возможно было прожить на рыбе, то в поселке рыба была под строжайшим контролем, и вынос даже 2-3 кг рыбы на пропитание наказывался судом. В военное время расхищение социалистической собственности наказывалось строго.

В послевоенное время (1947-1949 гг.) в феврале 1948 года несколько семей обездоленных колхозников с Тамбея из колхоза «Красный рыбак» передали в Новопортовский рыбозавод. В апреле из них сформировали бригаду гослова и направили ее в Бухту Находку. Это были первые ненцы – штатные работники рыбозавода! 1948-49 годы стали годами поголовного обучения работников завода. Упор делался на общую подготовку работников всех специальностей. Курсы судоводителей, обработчиков, приемщиков-засольщиков, бондарей, сетепосадочников, ловцов. К 1950 г. на территории края в качестве ссыльных проживали: участники западносибирского крестьянского восстания 1921 г., «кулаки», высланные из Молдавской ССР, немцы, калмыки, литовцы, сектанты из Рязанской области.

Наиболее тяжелым было положение спецпереселенцев, работавших на лесозаготовках и в рыбной промышленности. Жили они в землянках и бараках, построенных наспех, мучились от голода и холода, от оскорблений и издевательств власть имущих. Роковым образом на положении выходцев из южных районов страны сказывался климат.

Указом от 26 ноября 1948 г. спецпереселенцы утверждались в своем статусе пожизненно, становились пожизненными изгоями. За побег с места поселения полагалось 20 лет каторжных работ. Да и куда здесь убежишь.

В октябре 1949 года Обьтрестом принято решение о передаче оленьего стада от Аксарковского рыбозавода Новопортовскому. С февраля 1950 назначаются оленеводы-пастухи. Олений транспорт использовался для вывозки рыбы с моря на участки и в завод. 1950 год стал годом начала невиданного до сего времени на Ямале строительства. Было принято решение о начале строительства вечномерзлотного хранилища. Первая попытка была предпринята в марте месяце, но по каким-то причинам оказалась неудачна. В ноябре того же года началась подготовка к возобновлению строительства.

Проект и руководство строительством было возложено на Бекмана Густава Юльевича. О Густаве Юльевиче известно не много, немец по национальности, родился в 1912 году, в Новый Порт попал как ссыльно-эвакуированный из Ленинграда в 1942 году, на рыбозаводе работал рыбаком, техником-нормировщиком, в конце пятидесятых и в шестидесятых годах - главным инженером. Последние годы жизни провел в Херсоне.

В приказе по рыбозаводу № 224 от 3 декабря 1950 года дается описание мерзлотного хранилища (Приложение 9). Работа была долгой и трудной. Сотни кубометров мерзлого грунта предстояло вырубить кирками и, где вручную, где с помощью лошадей, вывезти из штолен. Строительство велось днём и ночью. Днём и ночью работала кузня, так как не выдерживал металл, ломались кирки и лопаты. Рабочая смена состояла из 15–20 человек. Послевоенная страна испытывала колоссальный дефицит продуктов питания, тем более ценной ямальской рыбы сиговых пород. Поэтому темпы строительства были крайне важны не только для коллектива рыбозавода, но и для жителей села в целом, и для многих ямальцев. За три года и в летней жиже, и в зимней цементной вечной мерзлоте, равной по крепости скальным породам, пробили-таки этот Мерзлотник. Огромную вместительную горизонтальную шахту - лопата за лопатой, тележка за тележкой, смена за сменой, год за годом - они постепенно расширяли и удлиняли шахту, чтобы она смогла вместить в себя как можно больше выловленной рыбы, такой нужной послевоенной голодной стране. В то время в Новом Порту ни машин, ни тракторов не было. Не прекращая строительства мерзлотника, велся вылов рыбы. Рыбу с порядков, а это примерно 15 километров от берега, вывозили на себе, на саночках, на оленьих и собачьих упряжках. Несмотря на холод, голод и смертельную усталость план по вылову рыбы выполнялся и даже перевыполнялся. Так же старались и те, кто строил мерзлотник. Из воспоминаний М.М.Сиротян (Приложение 10).

Строителями мерзлотника были десятки рабочих, мужчин и женщин. Строительство было важно для рыбозавода, и даже промежуточные результаты были событием для коллектива. Из приказа от 28 марта 1952 года (Приложение 11). Основные работы по строительству вечномерзлотного холодильника закончились в 1956 году. И сама идея сооружения, и ее воплощение от проектирования до сооружения и эксплуатации оказались настолько эффективными, что мерзлотник, на протяжении 50-ти лет не подвергавшийся реконструкции и капитальному ремонту, служит и по сей день. Строительство мерзлотника продолжалось в течение 10 лет и было закончено в 1960 году.

На сегодняшний день Новопортовский Мерзлотник, также как и раньше работает в полную силу. Одновременно Мерзлотник «штукатурят» – удаляется скопившийся за сезон «куржак» и лед, а затем из смеси снега и воды штукатурятся стены и потолки. Это предохраняет от образования запаха в штольнях и служит для ликвидации скопившегося конденсата. К весне в мерзлотник доставляется выловленная рыба и хранится до отправки потребителям. Это холодильное сооружение рассчитано на 1780 тонн рыбы и может вместить в себя два годовых заводских улова. Его функционирование тесно связано с производственной деятельностью Новопортовского рыбозавода и уже более полувека является ее непосредственной частью. В зимние месяцы, когда промысел рыбы ведется в северной части Обской губы, происходит подготовка Мерзлотника к приему рыбы. Мерзлотник вымораживается. Для этого в морозные дни открываются все отдушины и входы. Это позволяет проморозить сооружение и в дальнейшем обеспечить сохранение средней температуры воздуха на уровне -15°C .

Сооружение «Мерзлотник» – уникальный памятник истории и техники регионального значения с 2007 года находится под государственной охраной. Площадь сооружения около 1 гектара, объем хранимой рыбы до 2000 тонн. Имеет три входа, два из которых находятся в аварийном состоянии.

Возрождение мерзлотника стало символом всех новостроек и начинаний, перетряхнувших тихий поселок с каторжным прошлым.

А сейчас мы пройдем по ледяным пещерам. Эти пещеры называются штольни. Мерзлотник состоит из трех основных штолен, имеющих направление ЮЗ–СВ. Наибольшая протяженность штолен от 100 до 140 метров. Общая, занимаемая площадь около 1 гектара. Мерзлотник имеет три выхода (спуска): первый – основной (южный) оборудован транспортером для подачи рыбы во внутрь. Второй (центральный) – в настоящее время не используется, в связи с отсутствием надобности. Третий (северный) – в настоящее время ликвидирован силами работников рыбозавода в связи с обрушением берега и возникновением опасности прорыва вод Обской губы вовнутрь сооружения. На поверхность земли также выходит 6 отдушин.

Наша экскурсия подошла к концу. Мы прошли по лабиринтам ледяных пещер и познакомились с историей строительства и работы самого большого природного холодильника в России. На стене из монет выложено слово мерзлотник, это стало традицией туристов, которые оставляют монетку в стене.

А сейчас я попрошу, чтобы вы ответили на вопросы викторины о Мерзлотнике, если вы внимательно слушали, то ответите на все вопросы (Приложение 12). До свидания! До новых встреч!

7. Создали книгу отзывов для участников экскурсий (Приложение 5).

8. Собрали фотоматериалы (Приложение 13).

9. Разместили информацию на школьный сайт и в школьную газету «Растишка» (Приложение 7, 8)

Провели промежуточный анализ проделанной работы и наметили план перспективного развития проекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе анализа работы над проектом решили:

1) продолжить исследовательскую и поисковую работу и сбор материалов по следующим направлениям:

- История строительства Мерзлотника.
- Биография Бекмана Г.Ю. (главного проектировщика Мерзлотника).
- Биография Волохова (первого директора завода).
- Архивы семей спецпереселенцев, потомки которых до сих пор живут в Новом Порту.

2) Создать сайт о природных и культурных ценностях с. Новый Порт.

ЛИТЕРАТУРА:

Неопубликованные источники:

- Архивные материалы Новопортовского рыбозавода
- Исследовательская работа «Живи и помни», 2011 г.

Периодическая печать

1. Районная газета «Время Ямала»
2. Школьная газета «Растишка»

Литература

1. Агропромышленный комплекс Ямало-Ненецкого автономного комплекса. - Тюмень, Сибирский издательский дом», 2008 г.
2. Край земли, устремленный в будущее. - Яр-Сале, Санкт-Петербург, 2005 г.
3. История Ямала в двух томах. - Екатеринбург, 2010 г.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<http://nshi.zu8.ru/>

<http://stage1.10russia.ru/>

<http://www.marshruty.ru/>

<http://old.t-i.ru/>

<http://newsprom.ru/>

<http://www.tass-ural.ru/>

<http://www.drive2.ru/>

<http://www.holodilnik.info/>

<http://yamal.altsoft.spb.ru/>

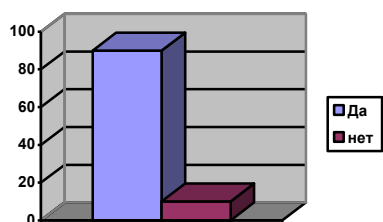
<http://www.youtube.com/>

<http://yamal.altsoft.spb.ru/>

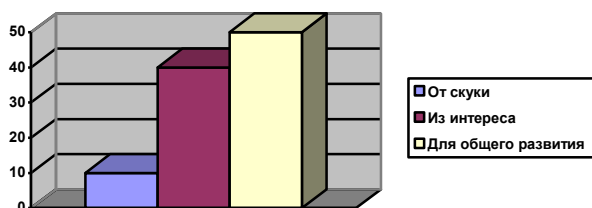
<http://base.garant.ru/>

Анкета по изучению общественного мнения

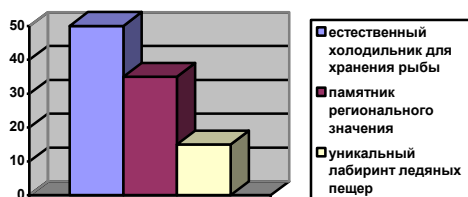
1. Посещали ли вы мерзлотник?



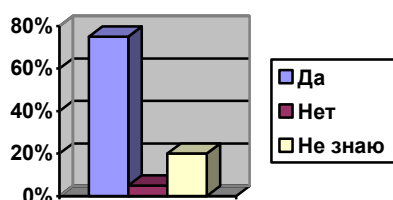
2. С какой целью вы посещали мерзлотник?



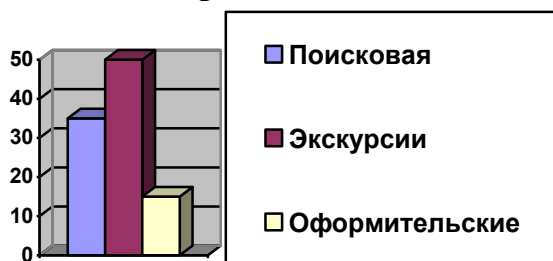
3. Чем знаменит Новопортовский Мерзлотник?



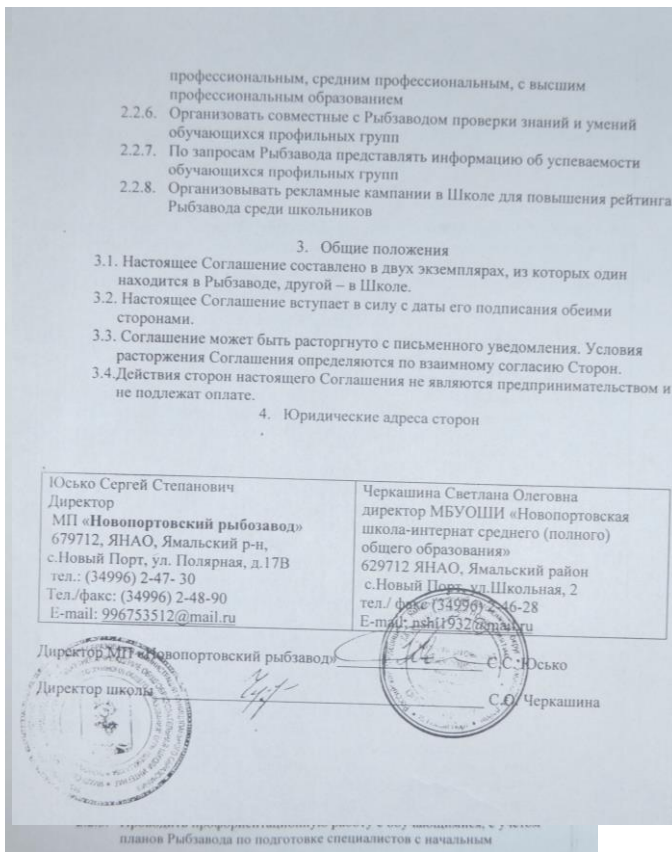
4. Как вы считаете, нужно ли изучать Мерзлотник?



5. Какой вид работы вы хотели бы выполнять в Мерзлотнике?



Соглашение о сотрудничестве



Муниципальное образование Ямальский район
Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат
**«Новопортовская школа – интернат
среднего (полного) общего образования»**

Ямало-Ненецкий автономный округ
Муниципальное образование Ямальский район
МП «НОВОПОРТОВСКИЙ РЫБЗАВОД»

Согласовано
Директор МП «Новопортовский рыбзавод»
Юсько /
18 декабря 2013

Утверждено
Директор школы
Черкашина /
18 декабря 2013

**Совместный календарный план по профориентации
Новопортовской школы-интерната и МП «Новопортовский рыбзавод»**

№	Мероприятия	форма	специалист	Ответственный педагог	класс	сроки
1	«Жизнь замечательных людей»	Встреча с передовиками производства	Юсько С.С., директор	Заместитель директора по ВР	5-11 классы	октябрь
2	Экскурсия по объектам предприятия	Знакомство с технологией производства	Юсько С.С., директор	Классный руководитель 9а класса	8-9 классы	ноябрь
3	Экскурсия в мерзлотник	Исследовательская деятельность	Неляпин А.Н., начальник цеха рыбообработки	Классные руководители, учитель биологии, учитель химии, учитель географии	1-4 классы	сентябрь, 3 неделя, ноябрь, 4 неделя, апрель
4	«Рыбак – важная профессия Севера»	Практикум	Бригадир рыбодобывающей бригады	Классные руководители, руководитель ОБЖ	8-9 классы	Ноябрь, март, апрель
5	Рыбопроизводство – развивающаяся отрасль народного хозяйства	Классный час	Котвицкая Е.В., начальник отдела кадров	Классные руководители	9-11 классов	апрель
6	«Ярмарка профессий» (рыбак, работник, технолог, экономист, инженер-технолог	Урок профориентации	Юсько С.С., директор	Классные руководители	5-8 классов	апрель

Книга отзывов и предложений



Я посетила мерзлотник уже три года в этот учебный год. Мне нравится больше всего лаборатория тканей и лаборатория Химико, что всем Новый год это такое чудо (Хаманов Илья 17.02.15)

Я посетила "Мерзлотник" уже не в первый раз. В этом году экскурсию провели ученицы.

Было очень интересно слушать юные экскурсии, которые рассказали о истории создания мерзлотной плещер, о том, как они функционируют, о значении "Мерзлотника" в истории Лены.

Сегодня я впервые посетила Новопортовский мерзлотник. Небольшое уютное здание, вокруг него растут вечнозеленые ели. Стены украшены огромными кристаллами льда. Стены украшены огромными кристаллами льда и вечнозелеными елями. Фигурки животных, выполненные из льда и украшенные елками мерзлотной плещеры и старинной лентой мерзлотника. Очень внимательные сотрудники мерзлотника. Случайно раскрасил в этот же лабиринт лабиринт плещеры в разные цвета переливающихся камней. Также отметили, что многие ребята функциональны.

27.02.2015 г.
 Мне очень понравилось побывать в мерзлотнике. Благодаря елкам, елочкам и елям вокруг мерзлотника впечатление очень хорошее. Не смотря на высокую температуру, даже зимой мерзлотник - это всегда. Все ученики, побывавшие здесь не остались без внимания. Мерзлотник исследователем. Внимательна и историей создания мерзлотника. Интересное было услышать рассказ о создании мерзлотника. Мерзлотника и дом жителей, ставший домом. Ребята очень интересно. Книжки экскурсоводов провели нас по разным лабораториям. Рассказывали не только о создании мерзлотника, но и как человек может жить в нем. Очень интересно. Спасибо за экскурсию! Зинаида В. С. 17.02.2015

21.01.2015 г.
 Книга мне очень понравилась. В мерзлотнике очень интересно. Было интересно на елке, особенно понравилось что экскурсия была очень интересна. Ребята очень интересно рассказали о создании мерзлотника. Мерзлотника и дом жителей, ставший домом. Ребята очень интересно. Книжки экскурсоводов провели нас по разным лабораториям. Рассказывали не только о создании мерзлотника, но и как человек может жить в нем. Очень интересно. Спасибо за экскурсию! Зинаида В. С. 17.02.2015

Новопортовский мерзлотник - уникальное сооружение, которое можно увидеть только в этом городе. Мерзлотник в елке, елочке и елях вокруг мерзлотника. Мерзлотника и дом жителей, ставший домом. Ребята очень интересно. Книжки экскурсоводов провели нас по разным лабораториям. Рассказывали не только о создании мерзлотника, но и как человек может жить в нем. Очень интересно. Спасибо за экскурсию! Зинаида В. С. 17.02.2015

В мерзлотнике очень интересно. Мерзлотника и дом жителей, ставший домом. Ребята очень интересно. Книжки экскурсоводов провели нас по разным лабораториям. Рассказывали не только о создании мерзлотника, но и как человек может жить в нем. Очень интересно. Спасибо за экскурсию! Зинаида В. С. 17.02.2015

Мерз

Не предать забвению

«Из трех делений времени — настоящее, будущее и прошлое — самое ответственное — настоящее, самое маящее — будущее, самое богатое — прошлое.»
 Д.С.Лихачев

«Память противостоит уничтожающей силе времени. Это свойство памяти чрезвычайно важно.»
 Д.С.Лихачев

«Хранить память, беречь память — это наш нравственный долг и перед потомками.»
 Д.С.Лихачев

«...Память — это хранение прошлого, это забота о будущем.»
 Д.С.Лихачев

ВИАО, Томонская обл.
 Яваский р-н,
 Ул. Школьная, 2
 Телефон: 24-6-28
 Факс: 24-6-28

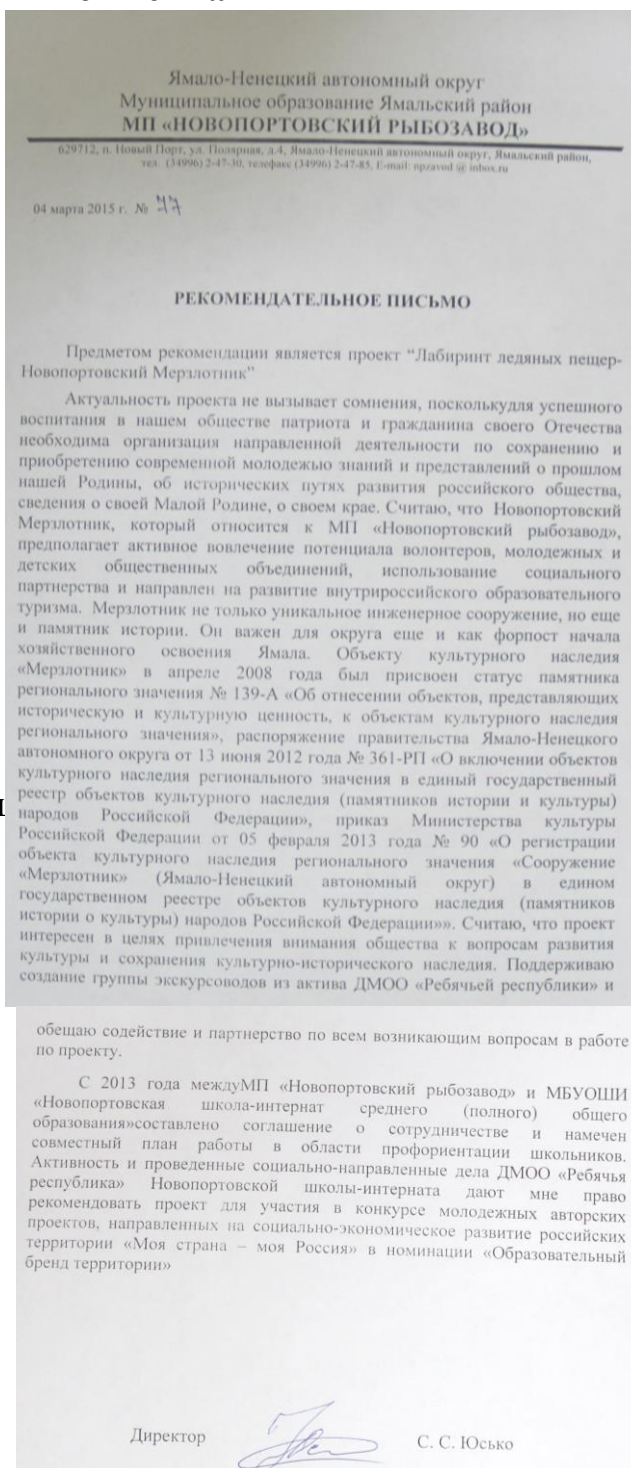
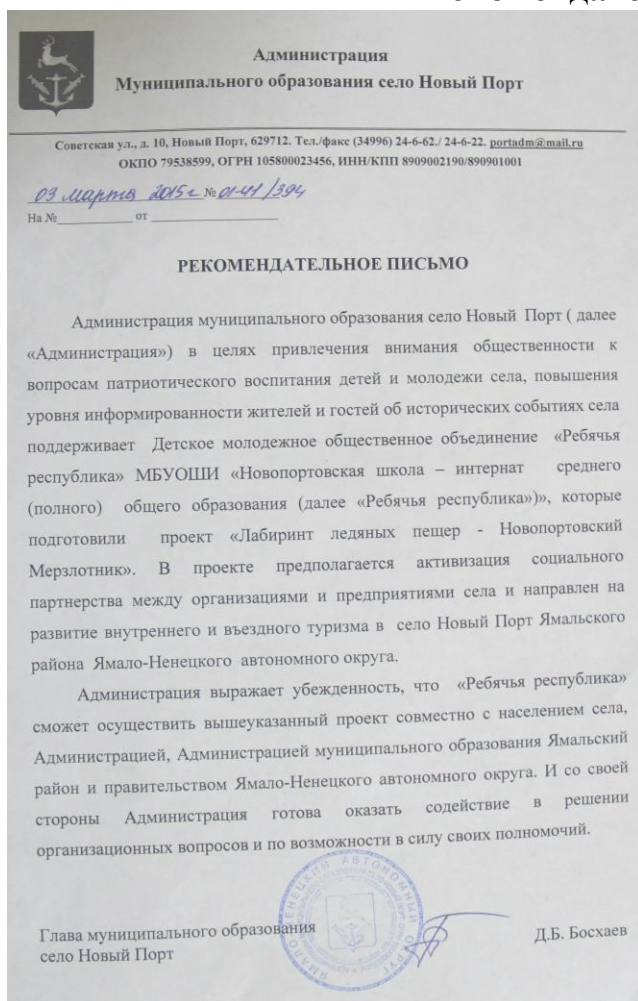
МОШИ «Новопортовская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
 Егивинская
 Сивирова И.Ю.

Новопортовский Мерзлотник

10.04.2015

Пусть грядущие поколения достигнут счастья; но ведь должны же спросить себя, во имя чего ждали их предки и во имя чего мучились.
 А.П.Чехов

Рекомендательные письма



Растушка Стр. 3

Лабиринт ледяных пещер

В нашем селе находится уникальный лабиринт ледяных пещер, вырубленный в вечной мерзлоте руками спецпереселенцев, работников Новопортовского рыбозавода в 50-е годы XX века. Мерзлотник - не только уникальное инженерное сооружение, но еще и памятник истории. Он важен для ямальцев еще и как форпост начала хозяйственного освоения Ямала. В целях привлечения

внимания общества к вопросам развития культуры и сохранения культурно-исторического наследия активом ДМОО «Рябчяка республика» был разработан проект «Лабиринт ледяных пещер – Новопортовский Мерзлотник». Цель проекта – создание группы экскурсоводов проведение экскурсий в Мерзлотнике. По итогам анкетирования была создана команда членов «РР» для разработки социального проекта - ученики 10 класса Салиндер Валентина, Окотэто Ольга, Ятик Ирина, девятиклассники Зубков Владимир, Окотэто Ольга, ученики 7 класса Золотова Светлана, Погадаев Кирилл. Чтобы реализовать проект, республиканцы наметили план работы, в который входят поиск информации, работа с архивными материалами, консультации со специалистами. Встретились с библиотекарем школы И.Ю. Смирновой, которая рассказала об исследовательской работе о Ямальском мерзлотнике «Исторический очерк «Не предавай забвению», проводимой в 2011 году, поделилась информацией о литературных источниках. Ребята посетили мерзлотник, познакомились с архивными документами, взяли интервью у Антонины Паттовны Тэйми, работницы Новопортовского рыбозавода. Встретились с директором рыбозавода Сергеем Степановичем Юсько, чтобы продолжить социальное партнерство и наметить перспективы сотрудничества в рамках проекта.

После положительных откликов от младших школьников и специалистов рыбозавода ребята решили продолжить исследовательскую и поисковую работу и сбор материалов касавшихся истории строительства Мерзлотника, биографии главного проектировщика Г.Ю.Бекман, первого директора завода Волохова, архимем семей спецпереселенцев, потомки которых до сих пор живут в Новом Порту.

В Зубков, активист Рябчякской республики

Новопортовская школа - территория будущего
8 апр в 22:05

СКАЗКИ ЛЕДЯНОГО ТОННЕЛЯ

08 апреля состоялся первый этап реализации проекта «Сказки ледяного тоннеля», победителя Школы лидеров Ямальского района «Шаг вперед». Активисты разработали первый экскурсионный маршрут по памятнику культуры «Мерзлотник». Первыми посетителями интерактивной экскурсии стали ученики 2а класса.

Ребята встретили и проводила по уникальному лабиринту ледяных пещер экскурсовод Салиндер Алина. На протяжении интересного рассказа об истории и основателе Мерзлотника, ребята встретили рыбака, который научил их плести сеть. Белому медведю второклассники помогли наловить рыбу на майне. Северный олень показал, как тяжело доставляли в прошлом веке рыбу в Мерзлотник на хранение. В завершении экскурсии ребята на память вморозили монету в ледяную стену одного из лабиринтов.

Экскурсия оставила самые лучшие эмоции у ребятшек, а это значит, что у проекта есть будущее!

#нши #школа #новыйпорт
#НовыйПорт #ямал #янао #ЯНАО
#ямальскийрайон
#ямальское_образование
#МойЯмальскийрайон
#НЦобразование #успех_каждого_ребенка
#ВР_НШИ
#музей_НШИ
#якорь_НШИ
#ШколадидераЯмальский
#БольшаяПеремена
#РДШ
#РДШ_НШИ



День оленевода в Новом Порту

13-14 апреля в селе Новый Порт состоялся День оленевода. На праздник прибыли гости, которых встречали в Новопортковском мерзлотнике. Организаторами был устроен этно-аттракцион «Песнь огня и льда», где все гости стали участниками интересной экскурсии с уникальными этническими обрядами и ненецким гостеприимством по галереям мерзлотника.
Показать полностью...



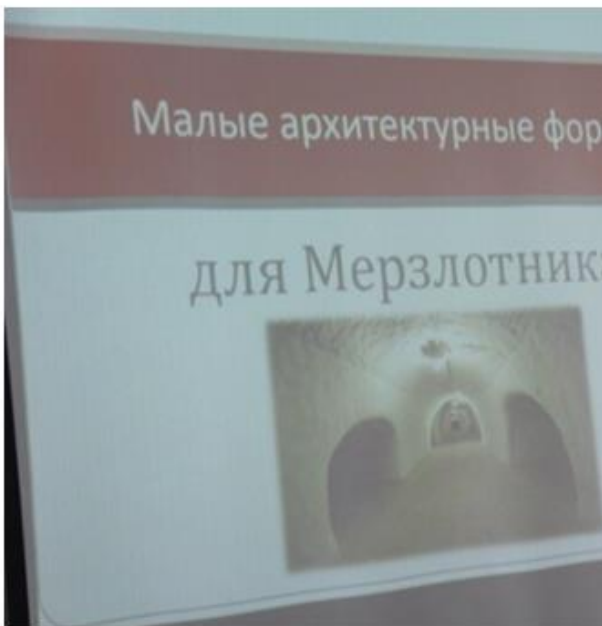
8

383

ЯКОРЬ СОБРАЛ ДРУЗЕЙ

ДЕНЬ 5

Сегодня, 4 июня, в лагере кратковременного пребывания Новопортковской школы гости- волонтерский отряд под руководством Е.Худи, работника сельского ДК. Отряд работает над проектом «Малые архитектурные формы в селе». Волонтеры познакомили ребят в лагере со своими планами и предложили поучаствовать в конкурсе проектов скамеек для Новопортковского Мерзлотника. Все с удовольствием рисовали проекты скамеек, внося свою посильную лепту в благоустройство родного села. Оценивало рисунки жюри, лучшие работы были отмечены дипломами.



дети школы Мыс-Каменный посетили Мерзлотник в Новом Порту.

ребята впервые попали в Царство вечной мерзлоты, которое еще является и амятником регионального значения, что можно увидеть на табличке у входа.

Архитектором и руководителем строительства этого прекрасного сооружения гал спецпереселенец из Ленинграда Г.Ю.Бекман, направленный в этот урочный отдаленный район в начале Отечественной войны, по всей видимости, злыко из-за своей национальности», - экскурсовод, заведующая школьным узеум С.А. Жолондковская.

акже Светлана Анатольевна рассказала ребятам историю создания мерзлотника, проводила по лабиринтам: «Мерзлотник Нового Порта стоит как амятник людям, которых не сломил каторжный труд в невыносимых условиях райнего Севера».



холодильник длиной километр

Вот и подошел к завершению еще день, проведенный в теплых стенах «Солнечного города». Какой был этот день? Чем запомнился он новопортковским ребятишкам? Попробуем узнать у самих ребят.
Показать полностью...



Приложение 9

Приказ по рыбозаводу № 224 от 3 декабря 1950 года: «...Основание входной части тамбура должно располагаться на уровне 2-х метров над высшим уровнем воды в бухте. Тамбур, размером первой части 6,5 на 4,6 м делается бревенчатый, а вторая часть из двойных плах с засыпкой между ними опилом размером 3,5 на 4,6 м. Входной коридор проходит в грунтах с наклоном от горизонтали 15 градусов, с расчетом углубления подошвы камер от поверхности земли на 12-13 м. Проходку коридора, камер хранения и заморозки рыбы проводить согласно прилагаемого проекта постройки вечномерзлотного холодильника, предложенного т. Бекманом Г.Ю. Для предотвращения размыва косогора под тамбуром произвести установку 15-ти метрового ряда свай на плесе с глубиной заложения концов свай 1,5 метра. Руководство по ведению земляных работ поручаю Бекман Г.Ю. Строительство тамбуров, дверей, холодильника подземелья, построек вентиляционных шахт и установку свай для укрепления берега поручаю Долгих И.Д...»

Приложение 10

Из воспоминаний М.М.Сиротян

«...А летом мужики вручную долбили мерзлотник, женщины на носилках (лямки из веревок делали) вытаскивали землю на улицу. Главным по строительству мерзлотника был инженер Бекман. Был бы на его месте другой, уже давно наградили бы за это, а раз мы были ссыльные, то ему даже человеческое «спасибо» не сказали. Больно вспоминать тот ужас, голод и холод. Многие остались лежать в земле... Единственное, о чем прошу Бога, чтобы такого никогда не повторилось на этой земле».

Приложение 11

Из приказа от 28 марта 1952 года: «Сегодня в ночную смену работниками строительства вечномерзлотного холодильника за 3 дня до установленного заданием срока, пробили тоннель, соединяющий новый вход с основным объемом холодильника, тем самым, дав возможность дальнейшую работу производить быстрее и легче... План работ 1952 года выполнен коллективом на 150%. Отмечая стахановскую работу коллектива строителей мерзлотного холодильника, а также важность выполненной ими задачи приказываю объявить благодарность с занесением в трудовую книжку записи «Объявлена благодарность за стахановскую работу на строительстве вечномерзлотника в тяжелых условиях Заполярья», мастеру строительства Бекману Г.Ю., стахановцам-забойщикам Ульянову Леониду, Стекляру Дмитрию, Абдулину Равилю, Мотаеву Александру, Кох Рудольфу. Объявить благодарность забойщикам-ударникам Буранову Умару, Луциеву Тарасу, Кокостырко Владимиру, Эйдемиллер Петру, рабочим вывозки Пышко Александре, Бок Екатерине П.»

Вопросы викторины «Живи и помни»

1. В каком году было начато строительство Мерзлотника? *(в 1950 г.)*
2. Кто был создателем проекта вечномерзлотного хранилища? *(Бекман Густав Юлиевич)*
3. В какой части села Новый Порт расположен Мерзлотник? *(на берегу Обской губы)*
4. Сколько существует входов в хранилище? *(3 из них 2 в аварийном состоянии)*
5. Какова общая площадь, занимаемая Мерзлотником? *(около 1 гектара)*
6. С помощью каких инструментов и механизмов совершалось строительство вечномерзлотного хранилища? *(кирка, лопата, носилки)*
7. Какая постоянная температура воздуха в Мерзлотнике? *(-18°C)*
8. Сколько рыбы может одновременно храниться в Мерзлотнике? *(до 2000 тонн)*
9. Сколько лет длилось строительство? *(10 лет)*
10. На какой глубине от поверхности земли расположены камеры для хранения рыбы? *(12-13 метров)*
11. Как называется профессия человека изготавливающего бочки? *(бондарь)*
12. Как в период Великой Отечественной войны стал называться Новопортовский рыбозавод? *(дивизион №4)*
13. Что такое шаланда? *(рыболовецкое судно)*
14. Какова длина туннелей Мерзлотника? *(более 1 километра)*
15. С какого года Мерзлотник объявлен памятником архитектуры и находится под охраной государства? *(2007 год)*
16. Назовите фамилию первого директора рыбозавода. *(Волохов)*
17. Как хранили рыбу до появления Мерзлотника? *(солили в бочках; летом из Салехарда приплывала плавучая рыбоконсервная фабрика)*
18. Рыбу каких пород добывали рыболовецкие бригады? *(осётр, муксун, нельма, щекур, налим, ряпушка, корюшка)*
19. Что такое путина? *(Сезон в течение, которого идет массовый улов рыбы)*
20. Какой транспорт использовался для вывоза рыбы с порядков в период строительства Мерзлотника? *(оленьи упряжки, собачьи упряжки и просто санки)*
21. Что используют рабочие для оштукатуривания Мерзлотника? *(снег, смешанный с водой)*
22. Что называют землянкой? *(углублённое в землю жилище, прямоугольное или округлое в плане, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй.)*

ФОТООТЧЕТ





БРЕНД ПРОЕКТА



Сказки ледяного тоннеля