

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



СВЕДЕНИЯ О ДООП

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ КУРС
«СИТИ—ФЕРМЕР».
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Государственное бюджетное учреждение допол-
нительного образования Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»**

Краснодарский край

2021 г.

**Сведения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в рамках которой реализуется сама образовательная практика –
Методические рекомендации Ознакомительный курс «Сити-фермер»:**

Наименование программы, в рамках которой реализуется практика: модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сити-фермер» ознакомительного уровня.

Направленность дополнительного образования: естественнонаучная.

Общий объем часов и срок освоения: 18 недель (72 часа).

Целевая аудитория обучающихся, на которых рассчитана: 7-11 лет.

Краткая аннотация содержания: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Сити-фермер» связана с изучением новой перспективной профессии ближайшего будущего – сити-фермер. Эколого-биологическая специфика фермерства, обуславливает **естественнонаучную направленность** данной программы. Уровень программы – ознакомительный - ориентирует обучающихся на дальнейшую образовательную опытно-исследовательскую программу базового уровня, связанную с растениеводческим направлением современного сити-фермерства.

Программа «Сити-фермер» предназначена для реализации на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Содержание программы составлено на основе авторской программы «Сити-фермер» В.А. Погореловой, старшего методиста ГБУ ДО КК ЭБЦ, программа Шульгиной А.Т «Гидропоника».

Новизна. Впервые на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» в рамках дополнительного образования предлагается программа по изучению основ новой профессии Сити-фермер, с последующим привлечением детей к опытно-исследовательской деятельности на современном оборудовании, результатом которой будет формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах Сити-фермерства, а также получение навыков работы с лабораторным оборудованием.

Актуальность программы. Сити-фермерство – это глобальный тренд технологизации современного сельского хозяйства в контексте прогнозируемой четвертой промышленной революции (Индустрии 4.0). Это новая профессия, построенная на круглогодичном выращивании экологически чистой продукции.

Это новое направление, объединяющее в единое целое агро- и аквакультурные технологии, передовые инженерные и информационно-технологические решения, а также новые бизнес-модели, направленные на обеспечение жителей городов будущего продуктами питания при снижении

логистических и транспортных расходов. Таким образом, происходит экономия полезных ископаемых, используемых как топливо. «Сити-фермерство» входит в «Атлас новых профессий» агентства стратегических инициатив, но широкодоступная практическая база для развития этой компетенции как в целом в России, так и в Краснодарском крае отсутствует. Такое направление в современном мире имеет широкое распространение в странах, где мало плодородных земель, однако и в нашей стране, где такой проблемы нет, благодаря этой технологии мы можем спасти плодородные земли от эрозии, а также сэкономить для будущего поколения запасы пресной воды и улучшить состояние атмосферного воздуха.

Педагогическая целесообразность программы объясняется соответствием форм и методов обучения задачам дополнительного образования. Обучение направлено не только на получение новых знаний и практических навыков, но и на совершенствование умений формулировать и излагать свои мысли и точку зрения, развивать коммуникативные навыки. Программа «Сити-фермер», базового уровня, ориентирована на учащихся, которые заинтересованы в данном виде деятельности и представлена образовательным курсом, который не только поможет расширить их кругозор, но в будущем будет способствовать выбору профессии, востребованной на рынке труда.

Отличительные особенности программы. Впервые для обучающихся ГБУ ДО КК ЭБЦ предлагается программа, включающая в себя получение знаний в области сити-фермерства, некоторых элементах возделывания растений на разных видах гидро- и аэропоники. В процессе обучения используются авторские методические рекомендации, учебные пособия, авторские мультимедийные занятия, фото-видеоматериалы, а также проводятся практические занятия в теплице с гидропонной установкой ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр», позволяющие наглядно познакомиться с некоторыми специфическими особенностями сити-фермерства. Также немаловажной особенностью этой программы является то, что дети получают еще технические знания и умения. Они сами в процессе обучения конструируют выбранную систему на основе гидропоники, высаживают, выращивают и собирают урожай, а также ставят опыты.

Адресат программы. Обучение по программе Сити-фермерство осуществляется с детьми, интеллектуальное развитие, тип психофизиологических особенностей которых не накладывают ограничений на выбранный вид деятельности. Возрастные рамки: 7-11 лет.

Занимающиеся по данной программе, имеют все возможности для проявления и развития своих творческих способностей, а также могут свои достижения и наблюдения сравнить с результатами своих одноклассников.

В объединение могут быть зачислены обучающиеся, имеющие большой интерес к сельскому хозяйству, технике, биологии и экологии.

Цель программы состоит в содействии развитию у обучающихся практических компетенций через погружение в основы современного интенсивного растениеводства.

Основные задачи программы.

1. Образовательные (предметные) задачи:

- общее ознакомление с понятием Сити-фермерство и его основными направлениями;

- формирование общего представления о сити-фермерстве и гидропонике, в частности, вертикальном и горизонтальном озеленении и климатических шкафах,

- формирование первичных навыков в области научно-исследовательской деятельности;

- формирование навыков работы с лабораторным оборудованием;

2. Личностные задачи:

- развитие интереса к исследовательской деятельности;

- развитие у детей личностных компетенций: учебно-познавательных, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, размышлению;

- формирование коммуникативных умений и навыков;

- развитие творческих навыков и умений.

3. Метапредметные задачи:

- формирование у детей мотивации к обучению, предпосылок к научной и практической деятельности;

- развитие потребности в самореализации, способности к самосовершенствованию;

- создание условий для формирования психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи исследовательской деятельности.

Планируемые результаты: в рамках программы «Сити-фермер» ознакомительного уровня в качестве планируемых результатов учитываются следующие:

Предметные результаты:

- иметь представление о условиях необходимых для выращивания растений;

- умение обращаться с лабораторным оборудованием;

- умение решать экологические, биологические и сельскохозяйственные задачи;

- умение применять теоретические знания в сельском хозяйстве на практике.

Личностные результаты:

- умение формулировать и обосновывать свои мысли и точку зрения;

- умение работать с дополнительным материалом;

- иметь навыки познавательной деятельности;

- иметь навыки к самостоятельному овладению знаниями и творческому мышлению.

Метапредметные результаты:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей;

- умение работать индивидуально и в группе;

- умение работать и сотрудничать со сверстниками и детьми разного возраста.

Особенности реализации: образовательный процесс программы ориентирован на получение детьми широкого представления о новом направлении в сельском хозяйстве - сити-фермерстве. Занятия включают теоретические, практические, экскурсионные, индивидуальные и контрольные часы. Раскрытие теоретических основ курса осуществляется в форме мультимедийных лекций с обсуждением, бесед в непринужденной обстановке по принципу «от простого к сложному» с учётом уже имеющихся базовых знаний. Индивидуальный вид занятий реализуется в рамках времени, отведённого на группу.