

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



СВЕДЕНИЯ О ДООП

**ПРОГРАММА  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ  
«МОЁ БЕЛОЕ МОРЕ»**

**Муниципальное автономное учреждение допол-  
нительного образования «Детско-юношеский  
центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны  
Крыловой» Муниципального образования  
Кандалакшский район**

**Мурманская область**

**2021 г.**

Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе, в рамках которой реализуется  
образовательная практика  
«ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ  
«МОЁ БЕЛОЕ МОРЕ»

- 1. Наименование дополнительной общеобразовательной программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа полевой экологии».
- 2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы:** естественнонаучная.
- 3. Общий объем часов и срок освоения:** программа рассчитана на 1 год обучения, всего – 216 часов.
- 4. Целевая аудитория обучающихся:** программа предназначена для обучающихся 12-15 лет, проявляющих интерес к изучению экологии и биологии, имеющих повышенные образовательные потребности, желающих исследовать окружающую среду, участвуя в полевых исследованиях.
- 5. Краткая аннотация содержания программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа полевой экологии» рассчитана на то, что обучающиеся, освоив её содержание, расширят знания в области экологии и биологии, овладеют навыками полевых экологических исследований. Обучающиеся осваивают современные методы познания окружающей среды, занимаются поиском решений конкретных ситуационных проблем в области взаимодействия человека и окружающей среды. Программой предусмотрен широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области. Результаты своих исследований, обучающиеся демонстрируют на экологических и биологических олимпиадах, конференциях и слетах, что будет способствовать созданию ситуации «успеха», мотивировать на познавательную деятельность.
- 6. Планируемые результаты:** формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки и компетенции, приобретённые обучающимися в процессе освоения программы. Результатами являются:
  - знание методов и приёмов экологического мониторинга (ПДК загрязнения, биоиндикация по природным объектам и т.д.);
  - владение навыками по сбору и ранжированию материалов (хвоя сосны обыкновенной, лишайники и мхи) при проведении экологических мониторингов;
  - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в процессе обработки первичного материала;
  - владение навыками планирования практической работы (исследования, проекта, эксперимента или опыта);
  - умение выдвигать гипотезы и версии наиболее эффективного решения задач;

- умение самостоятельно принимать решения, инициативно и творчески подходить к решению поставленных задач;
- умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- осознание необходимости применения научного подхода при решении проблем практическими приёмами для сохранения природы, экологического равновесия, для развития общества в частности и страны в целом.
- овладение правилами нравственного поведения в мире природы и людей, общепринятыми нормами поведения в природной среде;
- умение договариваться и приходить к общему решению при организации практической деятельности;
- умение формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию в решении поставленных задач;
- иметь активную жизненную позицию в решении поставленных задач, выявленных проблем.

**7. Особенности реализации программы:** программа реализуется в сетевой, очно-заочной форме, совместно с ФГБУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (г. Мурманск) и ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник» (г. Кандалакша). Применение нового подхода в организационном построении образовательного процесса позволяет использовать ресурсы и опыт нескольких организаций-партнеров Мурманской области, что обеспечивает расширение возможностей для обучающихся в освоении базовых знаний в области естественных наук и овладении актуальными компетенциями проектной и исследовательской деятельности.