

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



СВЕДЕНИЯ О ДООП

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАЗРАБОТКА
«ПОРТРЕТ ПРОФЕССИИ»**

**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и
юношества «Созвездие» города
Калуги,
Необособленное Структурное
Подразделение «Радуга»**

Калужская область

2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Место в жизни».
Автор программы,жность	Лисянский Сергей Викторович, педагог ДО.
Адрес реализации программы	город Калуга, улица Молодёжная, дом 5 Телефон: 8(4842)55-44-12
Вид программы	по степени авторства – модифицированная; по уровню освоения – общекультурная; по уровню сложности – стартовый
Направленность программы	социально-педагогическая
Вид деятельности	Профориентационное просвещение
Срок реализации	1 года, 144 часов
Возраст учащихся	12-17 лет
Форма реализации программы	групповая
Форма организации авторской деятельности	объединение
Название объединения	Психологическая гостиная

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Место в жизни» является модифицированной, составлена на основе опыта работы автора в области социальной адаптации, четырехлетнего опыта работы со старшеклассниками (программы «Эффективное общение», «Этика саморазвития» автора данной программы) и книги «Этика саморазвития» (авторы Л.А. Котуранов, Н.Н. Котуранова); и является лауреатом всероссийского конкурса «Образовательный олимп».

Ориентирована на детей школьного возраста (12-17 лет). Программа в процессе конкретной деятельности знакомит учащихся с основными направлениями в психологии, миром профессий и критериями выбора будущей профессии.

Программа позволит подросткам лучше понять себя, определить свои сильные и слабые стороны и, исходя из этого, найти собственный путь саморазвития. Содержание программы позволит снабдить детей необходимыми знаниями и умениями, которые помогут им ориентироваться в потоке информации и выбрать будущую профессиональную сферу, в рамках которой они смогут эффективно самореализоваться.

Вид программы:

- по степени авторства – модифицированная;
- по уровню освоения – общекультурная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Вид деятельности: профориентационное просвещение.

Срок реализации программы: 1 года (144 часа).

Возраст детей: от 12 до 17 лет.

Форма реализации программы: групповая.

Год разработки: 2018 год.

Даты внесения изменений в программу: сентябрь 2020 года.

Уровень реализации: дополнительное образование.

Способ освоения содержания образования: репродуктивный, эвристический, творческий.

Форма организации образовательной деятельности: необособленное структурное подразделение «Радуга» (на базе СОШ № 12) МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

Название объединения: «Психологическая гостиная».

Актуальность программы обусловлена тем, что современная система образования предполагает разделение учащихся в 9-10 классе на несколько профилей обучения (гуманитарный, математический, естественнонаучный и другие.). Большинство учащихся или в достаточной мере не осознают важность выбора будущего направления обучения или трудно сделать выбор, так как у большинства есть только поверхностные знания о профессиях и необходимых для овладения этими профессиями склонностей, способностей и навыков. Что зачастую приводит к ошибочному выбору профиля, формируя навыки, не способствующие эффективному овладению будущей профессией.

Адресат программы

Программа «Место в жизни» предназначена для учащихся 7 – 10 классов (12 – 17 лет), проявляющих интерес к психологии, способам саморазвития и этическим проблемам современного общества, желающим больше узнать о себе.

Цель программы: способствовать формированию личности с развитой познавательной мотивацией, обладающей базовыми знаниями и навыками выбора направления обучения и последующей профессиональной деятельности.

Основные формы занятий:

- приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий;
- проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи;
- беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- просмотр видео и слайд-фильмов по изучаемой теме;
- разнообразные игры, стимулирующие познавательные процессы.

Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями.

Низкий уровень

Обучающиеся должны знать:

- направления профессий (человек-человек, человек-природа, человек-художественный образ, человек-техника, человек-знаковая система)

- основы вступления в контакт

Обучающиеся должны уметь:

- структурировать информацию;
- эффективно вступать в контакт;
- анализировать результаты собственных тестов предпочтения профессий и определения собственных особенностей характера с помощью педагога.

Средний уровень

Обучающиеся должны знать:

- разделение профессий, и их «производных» по различным сферам и направлениям (психология: социальная психология, психология рекламы, юридическая психология, психология бизнеса)
- принципы выбора профессии, требования к выбору профессию, собственные способности.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать полученную информацию;
- учитывать особенности акцентуации характера при вступлении в общение;
- анализировать собственные результаты диагностики для определения предпочтений в профессии.

Высокий уровень

Обучающиеся должны знать:

- понятие выбора и ответственности - волевое личностное качество, проявляющееся в осуществлении контроля за деятельностью человека. Различают внешние формы, обеспечивающие возложение ответственности (подотчетность, наказуемость и т.д.), и внутренние формы саморегуляции (чувство ответственности, чувство долга),
- технологии поиска решения коммуникативных задач;
- способы поиска работы;
- способы профессионального самоопределения.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно формулировать вопросы;
- определять противоречия в ситуациях социального взаимодействия;
- прогнозировать развитие ситуации взаимодействия.

Формы подведения итогов:

Осуществляется в конце года, проводится в форме самопрезентации учащимися.

Методы организации образовательного процесса

Занятия по программе организованы по принципу непрерывного обучения. Для поддержки интереса и творческой активности детей в процессе реализации программы, используются различные методы обучения:

- словесный (беседа, проблемные вопросы, викторина, объяснение, пояснение и т.д.);
- наглядный (рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, видеофильмов и т.д.);
- практический (построение и решение проблемных ситуаций, разбор проблемных ситуаций);
- игровой (ролевая игра, деловая игра, дидактическая игра, интерактивная игра).

