

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



СВЕДЕНИЯ О ДООП

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОБЫ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ «СПАСАТЕЛЬ
МЧС», ПРОФЕССИЯ
«ПОЖАРНЫЙ»**

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования "Дом творчества
"Вектор"**

Кемеровская область

2021 г.

Сведения
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Спасатель МЧС», профессия «Пожарный»

Наименование программы, в рамках которой реализуется практика:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спасатель МЧС», профессия «Пожарный»

Направленность:

Туристско-краеведческая

Общий объём часов и срок освоения:

Общее количество учебных часов – 18 ч, включая профессиональные пробы – 9 ч.

Срок освоения программы – 2 недели.

Количество занятий по программе – 6.

Целевая аудитория обучающихся, на которых рассчитана:

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 14-16 лет. Программа может быть реализована для учащихся различных категорий, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья

Краткая аннотация содержания:

Актуальность и необходимость проведения качественной профориентационной работы неоднократно отмечена Президентом России В. В. Путиным. По словам Президента, ребенок сначала должен получить общие знания, чтобы иметь возможность сориентироваться. Однако миссия педагога заключается в том, чтобы на раннем этапе определить склонности ученика и помогать ему развиваться в том направлении, где он демонстрирует способности (Информационное агентство России «ТАСС»).

Одна из основных задач национального проекта «Образование» заключается в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребенка», актуальным направлением работы является ранняя профориентация, оказание информационной и психологической помощи выпускникам с выбором будущей профессии.

Для решения задач, поставленным национальным проектом «Образование», МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» разработана и реализуется с 2019 года районная целевая программа «Путь в профессию» в рамках сетевого взаимодействия в 12 школах Орджоникидзевского района г. Новокузнецка.

Программы профессиональных проб МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» включают в себя 7 основных профессий: «Юриспруденция. Профессия «Юрист»; «Медицина»; «Спасатель МЧС. Профессия «Пожарный»; «Горное дело»; «Педагогика»; «Журналистика. Профессия «Журналист»; «Системное администрирование». Каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отводится по 18 часов.

https://www.domvektor.ru/?page_id=4626,

В процессе реализации программ организуются профессиональные пробы по каждой из профессий. Организация профессиональных проб обеспечивает формирование у учащихся обширных сведений о деятельности различных специалистов, и, что самое важное, дети имеют возможность соотнести свои интересы, индивидуальные особенности с профессиональными требованиями, что способствует осознанному выбору будущей профессии и направления дальнейшего обучения.

Одним из актуальных направлений при проведении профессиональных проб являются профессиональные пробы по специальности «Спасатель МЧС». Профессия спасателя достаточно молодая (дата образования службы 27.12.1991 г.) для нашей страны и едва ли не самая героическая. Ее история смогла доказать свою необходимость и завоевала невероятную популярность в российском обществе. Об этом свидетельствует концепция Правительства РФ, обозначившая задачи первостепенной важности, которые заключаются в том, чтобы уменьшить урон от чрезвычайных ситуаций и понизить уровень смертности. Решение этих задач является частью обеспечения национальной безопасности нашей страны.

Человечество достигло новых высот в сфере информационных технологий, производства, техники и других сферах, облегчающих жизнь людей, но одновременно с ростом влияния на окружающее пространство увеличился риск возникновения различного рода экологических техногенных и социальных катастроф, аварий, экстремальных ситуаций, возникающих и в повседневной жизни.

Социальными партнерами при реализации программы «Спасатель МЧС. Профессия «Пожарный» являются:

- 13 общеобразовательных учреждений;
- ПСЧ № 4 ФГКУ «11 отряд ФПС по Кемеровской области»;
- Служба ОБЖ МБУ «Защита населения и территории» г. Новокузнецка.

Цель образовательной практики: организация допрофессиональных проб, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности по профессии «Пожарный».

Задачи образовательной практики:

Задачи образовательной практики:

Личностные

- формировать ценностные ориентации на здоровый и безопасный образ жизни;
- формировать навыки командного взаимодействия.

Метапредметные

- способствовать осознанному выбору направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы по профессии «Пожарный»

Предметные:

- формировать допрофессиональные знания, умения, навыки, опыт практической работы в чрезвычайных ситуациях;
- формировать знания, умения, навыки по профессии «Пожарный»;

- обучать практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты.

Занятия состоят из теоретического и практического блоков. Теоретическая часть, включает в себя изучение материала, выполнение профессиограммы по профессии «Пожарный». Учащиеся выполняют практические задания на профессиональных пробах. После успешного выполнения профессиональных проб учащимся выдаются сертификаты.

Планируемые результаты.

По итогам профессиональных проб учащиеся имеют представления:

- о профессии «Пожарный» (общая характеристика профессии; требования к профессии: знания, умения);

знают:

- профессионально важные качества пожарного;
- медицинские противопоказания к профессии;
- пути получения профессии;
- знаменитых людей профессии;
- классификацию и назначение пожарного оборудования и специальной экипировки пожарного;

умеют:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять тесты на проверку уровня спортивной подготовки;

владеют:

- первоначальными навыками прохождения полосы препятствий;
- практическими навыками оказания само и взаимопомощи, умелыми и быстрыми действиями в любой чрезвычайной ситуации.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- ценностные ориентации на здоровый и безопасный образ жизни;
- самостоятельность;
- способность к работе в команде.

В результате обучения по программе у учащихся формируются метапредметные компетенции:

- умение работать по предложенному педагогом плану;
- умение применять самоконтроль при выполнении заданий и упражнений.

Особенности реализации ДООП «Спасатель МЧС», профессия «Пожарный». Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она реализуется педагогами МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» на основе сетевого взаимодействия, составлена в соответствии с требованиями времени, запросом государства на повышение уровня профессионального самоопределения российских школьников.

Занятия проводятся в группе по 10-20 человек. Основными формами

проверки и оценки знаний является выполнение практических работ. Особенностью организации образовательной деятельности является проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает освоение учащимися образовательной программы в полном объеме, независимо от места нахождения учащихся.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются официальный сайт МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» www.domvektor.ru, платформы для дистанционного онлайн обучения, социальная сеть «ВК» <https://vk.com/club193807632>, https://vk.com/club193807632?w=wall-193807632_59%2Fall.

Профессиональные пробы проводятся в два этапа: подготовительный и практический. Подготовительный включает обучающую и диагностическую части. Обучающая часть – это знакомство с реальной деятельностью специалистов в ходе просмотра видеофильмов, бесед. В диагностической части школьники выполняют самоанализ интересов, склонностей, способностей, выполняя тесты, заполняя анкеты. Данный этап предусматривает формирование у школьников представлений и знаний о профессии, результатом является составление профессиограммы.

Практический этап включает комплекс практических заданий, моделирующих основные характеристики предмета, целей, условий и орудий труда, а также ситуации проявления профессионально важных качеств (ПВК) специалиста.

Обучение по данной программе позволит пробудить интерес учащихся к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории, научит подростков планировать собственное профессиональное обучение и развитие, формировать опыт успешной деятельности.

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности.

МБУ ДО «Дом творчества «Вектор»:

- награжден Серебряной медалью Регионального конкурса «Золотая медаль» выставочной компании «Учебная Сибирь-2021» за представление работы «Создание единого образовательного пространства в профессиональном самоопределении учащихся через районную целевую программу «Путь в профессию»;
 - стал лауреатом областного конкурса методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир - 2020».
- Опыт проведения профессиональных проб был представлен:
- на городском семинаре «Современные методы и технологии по профориентации в образовательных организациях разного типа»,

выступление «Опыт проведения профессиональных проб в МБУ ДО ДТ «Вектор» (2020 г.);

- на областной тематической консультации «Особенности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования», выступление «Создание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия при реализации РЦП «Путь в профессию» (2021 г.)