

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ "ПЕШЕХОДНЫЙ
ТУРИЗМ"**

**Муниципальное казенное
учреждение дополнительного
образования "Районный детский
экологический центр"**

Ставропольский край

2021 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Описание электронного пособия и рекомендации по его использованию...4	
3. Список используемых источников информации.....	7

Пояснительная записка

Дидактические материалы «Пешеходный туризм» (прил.1), предназначены для организации деятельности детского объединения туристско-краеведческой направленности и подготовки воспитанников среднего и старшего звена к районным туристским соревнованиям и слётам.

Работая определённое время в должности районного методиста по туристско-краеведческой работе, и обобщая опыт проведения районных соревнований, я пришёл к выводу, что руководители команд испытывают большие трудности при подготовке воспитанников к туристским слётам. Это влияет на качество самой подготовки. Причин много, одна из них – дефицит дидактических пособий по отдельным темам туризма, в частности по тем темам, которые предполагают запоминание учащимися большого количества фактического, иллюстративного материала. Педагоги и учащиеся порой затрачивают много времени на поиск нужной информации в различных источниках, а при их обнаружении возникает новая проблема - необходимость иллюстрирования.

В 3-ем тысячелетии эта проблема легко решается через использование современных средств передачи информации. Работать с информацией, представленной в электронном виде в процессе обучения удобно и выгодно – это понял каждый педагог.

Работая руководителем детского объединения, я столкнулся с трудностями по поиску необходимой методической литературы. И теперь имея в своей методической копилке по туризму определённый багаж, накопленный за последние годы работы, я готов им поделиться. Эти материалы использовались на занятиях в детском объединении, при подготовке к туристским соревнованиям, в летнем лагере, а некоторые из них – непосредственно на школьных туристских соревнованиях. Систематизируя, обрабатывая, и обобщая собранную информацию, мне пришла идея создания электронного пособия. От педагогов района поступило предложение, о необходимости распространения пособия в образовательных учреждениях.

Основная цель методического пособия: помочь руководителям команд качественно подготовить учащихся к туристскому слёту по отдельным её видам и темам с наименьшими затратами времени.

С помощью данных дидактических материалов можно без особого труда:

- выучить топографические знаки;
- научиться определять стороны горизонта и ориентироваться;
- научиться техническим приёмам преодоления препятствий;
- познакомиться с порядком проведения соревнований по технике пешеходного туризма;
- работать с картой (определять расстояние и азимут) и строить схемы по легенде;
- вязать узлы по опорным схемам;
- проводить тренировки по ориентированию по картосхеме;

В пособии систематизирована информация, содержащаяся в основном в указанных ниже источниках, она трансформирована в новой современной

форме, удобной для обучения, с использованием ИКТ. Работа с электронным пособием не исключает необходимости работы педагогов и учащихся с имеющимися источниками информации. Полученные знания, умения и навыки позволят достичь положительных результатов и мотивировать учащихся на дальнейший более глубокий поиск информации.

Презентации, включенные в пособие, могут быть использованы как для первоначального изучения материала, так и для закрепления.

Часть материалов электронного пособия рекомендуется распечатать и использовать как наглядное пособие, которое будет всегда под рукой и может сослужить добрую службу в полевых условиях.

Хотелось бы надеяться, что данное пособие послужит отправной точкой поиска дополнительных источников информации по интересной и увлекательной «дороге» формирования туристских знаний, умений и навыков. Материалы данного пособия могут быть использованы также и другими педагогами на уроках, кружках, во внеклассной деятельности, в большей степени педагогами дополнительного образования, а также непосредственно самими воспитанниками для самостоятельной подготовки. Для использования дидактических материалов достаточно иметь элементарные навыки работы с компьютером и владеть основами ИКТ.

Описание электронных пособий и рекомендации по их использованию

Пособие состоит из шести частей, каждая из которых охватывает материал определённой темы, необходимый в различных видах туристских соревнований. Данный материал поможет участникам подготовиться к отдельным частям контрольно-туристского маршрута (КТМ). Распечатанные рисунки видов узлов, содержащиеся в части 3 послужат наглядной опорой при подготовке к технике пешеходного туризма (ТПТ). Картосхема городского леса (часть 2) поможет подготовиться к спортивному ориентированию. Описание каждой отдельной части приведено ниже.

Часть 1. «Правила соревнований» (прил.1). ФАЙЛ 1 - содержит Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция пешеходная». Данный материал необходим руководителям д/о туристско-краеведческой направленности и орг.комитетам проводящим соревнования данного вида. ФАЙЛ 2 – содержит «Методику судейства и Положение о судьях по спортивному туризму». ФАЙЛ 3 – содержит «Правила соревнований по спортивному туризму». ФАЙЛ 3 – содержит памятки, в которых содержатся правила поведения участников соревнований и судий этих соревнований. ФАЙЛ 4 – содержит образец формы заявки на участие в соревнованиях по спортивному туризму.

Часть 2. «Картографический и топографический материал» (прил.2). Данный документ состоит из десяти файлов. ФАЙЛ 1 - содержит примеры топографических карт, используемых в спортивном ориентировании и может служить наглядным пособием, при отработке приёмов чтения карты. Карта №1

используется для организации соревнований по спортивному ориентированию в нашем районе. ФАЙЛ 2 – игра-лото: рекомендуется распечатать содержимое; разрезать карточки с рисунками топографических знаков и отдельно карточки с текстовым сопровождением; сложить попарно карточки в конверты или файлы; принцип игры в дидактическое лото известен – необходимо соответствующими рисунками закрыть названия на текстовых карточках. ФАЙЛ 3 – «шпаргалки – учебники» содержат в компактной форме основную информацию, в распечатанном виде рекомендуется использовать для взаимообучения и взаимопроверки. Преимущество «шпаргалок» в том, что они удобны при транспортировке в полевых условиях, что позволит повторить необходимую информацию непосредственно на поляне, до старта. ФАЙЛ 4 – содержит карту, которую необходимо использовать для обозначения маршрута при совершении походов и поездок при оформлении транспортной документации. ФАЙЛ 5 – содержит мультимедийную презентацию (15 слайдов) «Методические материалы для подготовки уч-ся к соревнованиям по спортивному ориентированию» которая позволит поэтапно познакомить участников соревнований с алгоритмом их действий во время забегов. ФАЙЛ 6 (8 слайдов), даёт возможность рассмотреть с учащимися алгоритм составления схемы движения по легенде и параллельно закрепить полученные знания. ФАЙЛ 7 содержит текстовый материал «Значение топографии и ориентирования для туристов при прохождении туристского маршрута в условиях природной среды один из основных факторов обеспечения безопасности». ФАЙЛ 8 – мультимедийная презентация (15 слайдов), предназначенная для обучения и самообучения школьников топографическим знакам, может использоваться для проверки знаний. ФАЙЛ 9 – тесты (6 карточек) с ответами, их рекомендуется распечатать и использовать для контроля и самоконтроля. ФАЙЛ 10 - содержит текстовый материал которым нам хотелось бы помочь заинтересовавшимся людям окунуться дальше в мир спортивного ориентирования.

Часть 3 «Узлы» (ФАЙЛ 1, 2, 3). Файлы составлены на основе книги «Методические рекомендации в помощь руководителям туристских кружков и секций» и содержат материалы по мат. части верёвок и рекомендаций по использованию различных видов узлов. ФАЙЛ 4 - содержит материалы турклуба «Вестра» с наглядной демонстрацией приёмов завязывания узлов (рекомендуется использовать в распечатанном виде как опорное наглядное пособие при обучении вязке узлов). ФАЙЛ 5 – памятка «Правила обращения с верёвкой».

Часть 4. «Правила безопасности» содержит файлы, определяющие нормы безопасного поведения при организации деятельности д/о туристско-краеведческой направленности.

ФАЙЛ 1 – Настоящий Федеральный закон № 132 определяет принципы государственной политики, направленной на установление правовых основ единого туристского рынка в Российской Федерации, и регулирует отношения, возникающие при реализации права граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на отдых, свободу передвижения и

иных прав при совершении путешествий, а также определяет порядок рационального использования туристских ресурсов Российской Федерации.

ФАЙЛ 2 – Рекомендации по проведению походов и экскурсий с воспитанниками. ФАЙЛ 3 – Основные правила безопасности при движении на маршруте туристической группой (может использоваться как памятка для уч-ся). ФАЙЛ 4 – Методические рекомендации «Безопасность туристского мероприятия». ФАЙЛ 5,6,7,8 – содержат правила поведения в природной среде. ФАЙЛ 9 – мультимедийная презентация «Приёмы транспортировки пострадавшего».

Часть 5. «Краеведение» (прил.5) состоит из четырёх файлов. ФАЙЛ 1 – содержит материалы, представленные в книге «Светлоград». Данный краеведческий материал может быть использован при подготовке к конкурсу «Краеведение» на районном туристическом слёте или на уроках истории и географии в блоке «Региональный компонент». ФАЙЛ 2 – содержит Экскурсионно-образовательную программу «Островки памяти». ФАЙЛ 3 – содержит мультимедийную презентацию «За край родной». ФАЙЛ 3 – содержит «Методические рекомендации о музейном деле».

Часть 6. «Технические приёмы» (прил.6). Состоит из трёх файлов. ФАЙЛ 1 - содержит видеоматериалы мастер класса, которые могут быть использованы при отработке приёмов прохождения дистанции на районном туристическом слёте. В фильм приведены примеры комплектования снаряжения и некоторые приёмы наведения и прохождения переправ. ФАЙЛ 2 - содержит мультимедийную презентацию «Требования к экипировке участников соревнований». Данный материал поможет разъяснить участникам основные требования, предъявляемые к качеству использованного снаряжения. ФАЙЛ 3 – содержит материалы описывающие основные технические приёмы преодоления препятствий и технические требования к экипировке участника.

Список используемых источников информации:

Литература:

1. Константинов Ю.С. **Детско-юношеский туризм** учебно-методическое пособие – М.ФЦДЮТиК, 2006 г.
2. Маслов А.Г., Дрогов И.А. **Полевые туристические лагеря** методическое пособие – М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000 г.
3. Фисенко Ю.В. **Горный и пешеходный туризм Соревнования** учебно-методическое пособие – г.Пятигорск 2004 г.
4. Ткаченко В.В. **Узлы и сети** – издательство «Сталкер» 2002 г.
5. Формозов, А.Н. **Спутник следопыта** [Текст] / А.Н. Формозов. — М: Изд-во МГУ. – 1989.
6. **Методические рекомендации в помощь руководителям туристских кружков и секций.** [Текст] / г. Киров, 1985.