

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ YOUTUBE КАНАЛ

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Станция детского и
юношеского туризма и экскурсий»**

Красноярский край

2021 г.

Сведения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в рамках которой реализуется сама образовательная практика:

Наименование программы, в рамках которой реализуется практика	«Путоранские туристы»
Направленность дополнительного образования	Основная идея дополнительной образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Путоранские туристы» заключается в использовании спортивного туризма для развития всесторонне развитой личности ребенка и ориентирована на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития.
Общий объем часов и срок освоения	648 часов, 2 года
Целевая аудитория обучающихся, на которых рассчитана	учащиеся 12-15 лет
Краткая аннотация содержания	<p>Программа «Путоранские туристы» модифицированная. В основу программы положены такие первоисточники как «Краткий справочник туриста» Штюмера Ю.А. и «Подготовка скалолаза» Пиратинского М.Ю.</p> <p>Программа разработана по блочно-модульному принципу, предложенному Федеральным центром детско-юношеского туризма при разработке туристско-краеведческих образовательных программ, позволяющему чередовать или изменять часть разделов и тем в связи с введением новых направлений спортивного туризма, а также в зависимости от наличия и доступности тех или иных спортивных сооружений.</p> <p>Для успешной реализации программы необходим комплексный подход в решении образовательно-воспитательных задач и тренировочного процесса, который предполагается развивать в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности воспитанников на базе создания

	<p>благоприятных условий для проявления ими инициативы в достижении общественно ценных и лично значимых целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы; - формирование разносторонне развитой личности; - физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты по итогам обучения. Учащиеся должны иметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о различных видах туризма; 2. Знание личного и группового походного снаряжения; 3. Умение пользоваться некоторым походным снаряжением; 4. Умение организовать простейший бивак; 5. Знание безопасного поведения в туристском походе; 6. Умение оказывать элементарную доврачебную помощь; 7. Умение работать с компасом; 8. Знание некоторых топографических знаков; 9. Навыки элементарного чтения географических карт; 10. Умение бережно относиться к природе. 11. Представление о туристских возможностях родного края. 12. Представление о животном и растительном мире Пutorан. 13. Навыки скалолазания на несложном рельефе. 14. Представление о ледолазании.
<p>Особенности реализации</p>	<p>Программа предполагает применение различных форм и методов обучения.</p>

Предполагается, что обучение детей туризму будет проводиться в основном методом «погружения» в проблему, то есть - природную среду, в процессе практического освоения каких-либо приемов. Теоретический материал предлагается давать в смешанной словесно-наглядной форме в виде: семинаров, бесед, дискуссий, круглых столов с использованием мультимедийных технологий с учетом того, что это должны быть *занятия психологической разгрузки*, на которых надо дать определенный объем знаний детям после учебы в школе и выполнения домашней работы, т.е. продолжительность таких занятий не превышает 1-2 часов.

Закрепление теоретических знаний происходит на практических занятиях, которые проводятся в виде:

- занятий на местности;
- сюжетно-ролевых игр;
- интеллектуально-развивающих игр;
- деловых игр;
- психотехнических игр;

Продолжительность занятий на местности не более 4 часов.

Социально-педагогическая работа проводится во время

- праздников;
- соревнований;
- походов различной сложности;
- в туристских лагерях;
- на слетах,
- и других коллективно-массовых мероприятиях.

С юными туристами также проводятся и индивидуальные занятия по необходимости. А такая необходимость возникает в период подготовки к соревнованиям (работа с капитанами команд) или массовым праздником.

В походах выходного дня с ночевками, в многодневных походах

	используются такие методы психологической подготовки к экстремальным условиям полярной тундры, как индивидуальная и групповая психорегуляция, различные психотехнические игры. Походы выходного дня продолжаются не более 8 часов в день.
--	---

Содержание практики.

Очень давно я занимаюсь видеосъёмкой и монтажом, и накопилось достаточно материала, для того что бы можно было его правильно отформатировать.

А в связи с пандемией, дистанционные занятия приобрели еще большую актуальность.

На своем канале на видео хостинге **YouTube** я выкладываю видео о том как правильно вязать узлы и для чего они используются, как правильно одеть ИСС (индивидуальную страховочную систему), о том как смаркировать веревку для переноски, собрать печку и т.д.

Кроме обучающих видеороликов так же есть несколько обзорных фильма о походах по Плато Путорана в которых наглядно демонстрируется работа туристической группы на спортивном маршруте.

Такая практика включает в себя системный подход. То есть если мы с воспитанниками научились на занятии вязать узел «Стремя» и через некоторое время они его подзабыли – то в любое время можно зайти на канал – открыть нужный видеофайл и получить объяснение именно в том формате в котором я рассказываю о схеме вязания на очном занятии.

Так же данная практика позволяет при необходимости давать домашнее задание тем воспитанникам, которые не успели усвоить материал полностью на занятии.

Система комментариев и управление ими позволяет исключить спам, нецензурные выражение, а также весь негатив. Напротив – система комментариев работает как обратная связь с воспитанниками и помогает педагогу лучше понимать какие материалы нужно разрабатывать и размещать в дальнейшем на канале.

На моем канале уже **более 20** обучающих видеороликов, которые я постоянно использую в своей профессиональной деятельности. Кроме того, моими работами пользуются и другие педагоги нашей организации. Следовательно, считаю данную практику полезным дополнением образовательной программы «Путоранские туристы».\

В дальнейшем намерен не останавливаться на достигнутом и развивать свой образовательный канал.