

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

ИГРА-ВИКТОРИНА "ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ РОДНОЙ"

**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования Дом
детского творчества муниципального
образования Кавказский район**

Краснодарский край

2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа "Знай свой край родной" представляет собой механизм проведения познавательной игры-викторины патриотической направленности, которая может быть организована для большого количества учащихся (до 200 детей и более). Ярко выражено направление программы на выявление и приобретение знаний о родном крае – это путь к проявлению чувств к своей малой Родине, это стимул к расширению знаний о ней и укреплению любви к людям, природе родного уголка. Игра начинается словами: «Мы все любим наш край, но этого мало. Любить свою Родину - это значит знать её, делать для и во имя её добрые дела!»

Игра-викторина «Знай свой край родной» может легко трансформироваться в материал той территории, на которой будет проводиться, сохраняя форму проведения.

Программа носит познавательный характер введения детей в мир знаний о родном крае в интересной игровой форме. Каждый ребёнок может показать свои знания о родном крае, а в ходе игры – получить новые знания. Увлекательный способ подачи и проверки знаний детей проходит в соревновательной форме. Принять активное участие в игре может большое количество детей. Форма проведения игры может быть успешно реализована в летних лагерях или к празднику основания Краснодарского края или любой другой территории (при изменении заданий).

Внешне игра-викторина выглядит таким образом: все участники сидят в зале. Предварительно дети знают на каком этапе игры они проходят к столам со своим номером. На столах ответы и задания, соответствующие этапу игры. Ведущий называет этап, зачитывает вопрос или задание, даётся 30 секунд на размышление и по команде «Внимание, раз!» участники поднимают табличку с ответом или выполняют задание. Ведущий называет правильный ответ и констатирует правильные ответы для внесения в протокол игры. В конце игры объявляются результаты команды и проводится награждение. Ведущему важно правильно комментировать ответы, коротко дополняя ответы.

Направленность программы «Знай свой край родной» - туристско-краеведческая.

Программа основана на опыте работы Клименко Ксении Фёдоровны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район и имеющей опыт работы в Международном детском центре Артек. Игра «Знай свой край родной» модифицирована на основе игры «Знай страну Советов», разработанную в лагере «Лесной» МДЦ Артек под руководством Васильева Евгения Александровича. Местом реализации данной практики является Кавказский район с участием педагогов Дома детского творчества (тел. +7 918 65 99390, e-mail ksenia_z01@mail.ru).

Актуальность образовательной практики проведения игры заключается в потребности современного стремительно развивающегося мира дать детям не просто знания, а знания прагматические, которые ребёнку понадобятся в жизни. Развитие патриотических чувств должно стать не только потребностью общества, но и потребностью каждого ребёнка лично.

Педагогическая целесообразность игры состоит в развитии познавательных интересов детей в области краеведения, географии, литературы, традиций, истории, науки, архитектуры, культуры родного края и это наша педагогическая актуальнейшая задача – приоритетное направление в области развития личности ребёнка. Увлекательный, нестандартный и оригинальный характер интеллектуальной игры может стать событийным в жизни ребёнка и оправдать свою мотивационную функцию на развитие чувства гордости родным краем.

Новизна интеллектуальной игры «Знай свой край родной» заключается в форме проведения. Это большая игра-викторина соревновательного характера, нацеленного не только на личный успех, но и на командный. Командные очки складываются из суммы баллов всех участников, определяется команда-Победитель. Оригинальность игры в содержании вопросов и заданий. (**Приложение 1** «Сценарий игры «Знай свой край родной»).

Преимущество программы в нестандартности и эффективности игры. Мероприятие реализуется через игровую форму работы и при этом учитывается:

- персональная вовлечённость,
- межличностная коммуникация,
- навыки принятия решений в сжатые сроки (на обдумывание, выполнение и ответ даётся время от 30 секунд),
- нацеленность на результат в личном и командном успехе,
- игра может охватить большой контингент детей до 200 и более детей.

Девизом этой игры может фраза «Знай и люби свой край родной!».

Цель игры:

- Способствовать развитию познавательных интересов детей и проверить уже имеющиеся знания;
- Способствовать развитию патриотических чувств учащихся, чувства гордости своей Родиной;
- Развивать мотивацию к дальнейшему совершенствованию знаний о своей Малой Родине.

Количество часов по программе -16.

Учебный план

№	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Разработка сценария. Создание наглядных средств.	4	Печать заданий, подготовка реквизита.
2.	Взаимодействие с педагогами, представляющими команды.	4	Проведение консультаций, семинара - работа с педагогами.
3.	Работа педагогов.	4	Формирование команды. Подготовка детей к игре (работа в библиотеке или в Интернете).
4.	Проведение и подведение итогов игры.	4	Интеллектуальная игра «Знай свой край родной». Подсчет баллов. Награждение.
Итого:		16 час.	

Организационная модель практики:

1 этап. Разработка сценария.

2 этап. Создание наглядных средств: табличек с вопросами и заданиями, грамот командам победителям.

3. Педагоги формируют команды знатоков, распределяют задания по этапам игры, дают задания по поиску информации по названиям этапов игры.

Материально-техническое оснащение

Для проведения игры необходимо просторное помещение, например, открытая площадка или актовый зал, столы и стулья по количеству команд (столы для того, чтобы раскладывать таблички ответов, стулья – складывать таблички).

Стол для жюри, протокол, ручки, награды.

ТСО: микрофон для ведущего, флеш-карта с песнями, ноутбук.

Наглядность: таблички на столы по количеству команд, таблички с надписями по каждому этапу, фотографии к этапам игры, условные знаки.

P.S. 1. На столах раскладываются таблички не только с правильными ответами, но есть и неправильные таблички.

2. Ведущий говорит детям, что подсказывать - это некрасивое действие, но в нашей игре подсказывать можно, но учтите, что уши есть у каждого члена всех команд. Так, что Вам решать - подсказывать или нет!

Порядок проведения игры:

1. Вступительное слово о цели игры и правилах.

2. К столикам поочередно приглашают по 2 участника игры от команды.

3. Участники знакомятся с табличками этапа.

4. В конце игры подводятся общекомандные итоги и награждение победителей.

Этапы игры:

1. Краснодарский край. Исторические даты.
2. Административное деление в Краснодарском крае.
3. Законы и власть Краснодарского края.
4. Символика районов Краснодарского края.
5. Природные богатства Краснодарского края.
6. Кубань историческая.
7. Памятники Краснодарского края.
8. Знаменитые люди Кубани.
9. Флора и фауна Краснодарского края.
10. Реки и озёра Краснодарского края.
11. Поэты и писатели Кубани.
12. Наука.
13. Казаки и казачки.
14. Современные певцы и песни.
15. Сюрпризный.

Задания игры подобраны на основании материалов к урокам кубановедения.

Ход игры

Звучит песня о Краснодарском крае,
на фоне последнего куплета ведущий читает стихи.

Ведущий:	Укрытая в леса,
Кубань – земля такая:	Пшеничными полями
Лишь первый луч скользнет –	Глядится в небеса.
И поле оживает,	И снежные вершины –
И гром земной плывет,	Как война седины,
И землю плуг срезает,	Как мудрость старины.
Как масло.	Кубань – земля такая:
Круглый год	В ней слава боевая
Здесь что-то засевают,	И слава трудовая
И что-то убирают,	Цементом скреплены.
И что-нибудь цветет.	Казачка огневая,
Кубань – земля такая:	Красива, молода,
От края и до края	Кубань – земля такая:
Две Дании войдет.	Однажды приласкает –
Омытая морями,	полюбишь навсегда!

Уважаемые взрослые и ребята!

Это стихи о нашей Родине, о прекрасном Краснодарском крае.

В народе говорят: "Если есть на земле рай, то это - Краснодарский край!".

Мы все любим наш край, но... этого мало.

Любить свою Родину - это значит знать её и делать для и во имя её добрые дела!

Сегодня мы проверим наши знания о Краснодарском крае в игре - викторине "Знай свой край родной".

В игре 15 этапов разных по названию:

1. **Краснодарский край. Исторические даты.**
2. **Административное деление в Краснодарском крае.**
3. **Законы и власть Краснодарского края**
4. **Символика Краснодарского края**
5. **Природные богатства Краснодарского края**
6. **Кубань историческая.**
7. **Памятники Краснодарского края.**
8. **Знаменитые люди Кубани**
9. **Флора и фауна Краснодарского края.**
10. **Реки и озёра Краснодарского края**
11. **Поэты и писатели Кубани**
12. **Наука**
13. **Казачьи казачки**
14. **Современные певцы и песни**
15. **Сюрпризный**

Начинаем игру, к столам выходят по два участника. Ведущий объявляет название этапа и задание.

Этап 1: Краснодарский край. Исторические даты.

Ребята, ваша задача правильно показать табличку с исторической датой и по команде "Внимание, раз!" табличку поднять.

1. **Назовите дату образования Краснодарского края**
(ответ 13 сентября 1937 г.)
 2. **Назовите дату освобождения Краснодарского края от немецких захватчиков** (ответ: 9 октября 1943 г.)
 3. **Когда окончились бои на Малой Земле** (ответ: 16.09.1943г.)
 4. **Когда присвоено звание города-героя городу Новороссийску**
(ответ: 14.09.1973г.)
 5. **С какой даты началось возрождение Кубанского казачества?** (ответ: 12 октября 1990 года)
- Спасибо!** Максимальное количество баллов на этом этапе - 5.

Этап: Административное деление в Краснодарском крае.

Ребята, Вам нужно показать табличку с количеством городских округов, муниципальных районов, городских поселений, сельских поселений; найти по контуру муниципальный район Краснодарского края.

1. Сколько городских округов в Краснодарском крае?

(ответ:7)

2. Сколько муниципальных районов в Краснодарском крае?

,(ответ:38)

3. Сколько городских поселений в Краснодарском крае?

, (ответ:30)

4. Сколько сельских поселений в Краснодарском крае?

(ответ:389)

5. Численность населения Краснодарского края по данным Росстата составляет ... (ответ: 5 570 945)

Спасибо!

Этап 3: "Законы и власть Краснодарского края"

Вопросы:

1. Какой орган власти Краснодарского края имеет право принимать и изменять законы?

(ответ: Законодательное собрание края. ЗСК.)

2. Кто руководит органом власти Краснодарского края, исполняющим, принятые законы?

(ответ: глава администрации, губернатор)

3. Как зовут Главу администрации Краснодарского края?

(ответ: Кондратьев Вениамин Иванович)

4. Кто является Главой администрации Кавказского района?

(ответ: Очкаласов Виталий Николаевич)

5. Какой орган власти существует в Краснодарском крае, кроме законодательного собрания и администрации?

(ответ: суды)

4. Этап: "Символика районов Краснодарского края"

Задание: узнать по гербу район Краснодарского края

На столе лежат изображения гербов 7 районов Краснодарского края.

Ведущий называет районы: "Покажите, пожалуйста,

1. Герб Гулькевичского района,
2. Герб Крыловского района,
3. Герб Кавказского района,
4. Герб Мостовского района,
5. Герб Тбилисского района,

Ответы:



Гулькевичский район



Тбилисский район



Кавказский район



Мостовской район








Крыловской район



Ленинградский район

Этап 5: "Природные богатства Краснодарского края"

Задание: перед каждой командой разложены условные обозначения природных богатств -  - каменный уголь,  - газ,  - нефть,  - ртуть,  - источники термальной или минеральной воды.

Ведущий объясняет, что надо ответить на утверждение, если утверждение верно, то участник поднимает знак с условным обозначением, если утверждение не верно, то - знак не поднимается.

Утверждения:

1.В Крымском и Абинском районах Краснодарского края добывается нефть...(ответ: да)

2.Ленинградский и Каневский районы богаты природным газом...
(ответ: да)

3.Каменный уголь добывается в Гулькевическом и Курганинском районах(ответ: нет)

4.Северский район имеет разработки ртутной руды... (ответ: да)

5. Термальные источники и источники минеральных вод есть в Ейском районе и городском округе Горячий ключ... (ответ: да)

Этап 6: "Кубань историческая".

- 1. С какого года началось переселение черноморских казаков на Кубань?**
(ответ: 1792 г.)
- 2. Назовите год основания г.Екатеринодара, ныне - Краснодара?** (ответ: 1793 г.)
- 3. С какого года черноморские казаки участвовали в войне с Францией?**
(ответ: 1812 г.)
- 4. В каком году закончилась Кавказская война?**
(ответ: 1864 г.)
- 5. Назовите год основания Кубанского казачьего войска.**
(ответ: 1860 г.)

Этап 7: "Памятники Краснодарского края"

Ведущий : "На картинах изображены самые известные памятники Краснодарского края. Посмотрите на них. По тексту узнайте кому поставлен памятник.

- 1. Памятник Героям Первой мировой войны ...**
- 2. Памятник Кубанскому казачеству в Краснодаре расположен в центре города...**
- 3. Памятник Петру и Февронии Муромским - олицетворяет русскую семью и настоящую любовь...**
- 4. Памятник Екатерине I , поставлен в городе первоначально названном Екатеринодаром...**
- 5. Человеку труженику, человеку-созидателю поставлен один из самых монументальных памятников в Краснодарском крае...**

ЭТАП 8: "ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ"

1. Падалка Геннадий Иванович , родился 21 июня 1958 года в Краснодаре – российский космонавт, полковник ВВС.



ОТВЕТ:

(на фото ещё Герой Советского Союза, вице-президент Федерации космонавтики России, почетный гражданин Кавказского района Анатолий Николаевич Березовой)



2. Пономаренко Григорий Федорович - великий советский композитор, народный артист СССР. За всю свою жизнь Г.Ф. Пономаренко написал музыку к 970 произведениям. напр. «Посадила я сады».



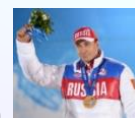
ОТВЕТ:

(на фото ещё Захарченко Виктор Гаврилович художественный руководитель Кубанского казачьего хора, ученый-фольклорист, хормейстер и композитор).



3. Кафельников Евгений Александрович родился в 1974 году в г. Сочи. Первый из российских спортсменов выиграл турнир Большого шлема в одиночном разряде.

ОТВЕТ:



(на фото ещё Олимпийский чемпион Алексей Воевода)

4. В 1971 году в городе Краснодаре родилась звезда мировой оперы Анна Нетребко.

ОТВЕТ:



(на фото ещё звезда мировой оперы Елена Образцова)

Этап 9: Флора и фауна Краснодарского края

Ведущий: Перед вами таблички с номерами, на этом этапе я буду на вопрос давать 3 ответа, ваша задача выбрать правильный.

1. Лист какого растения прикладывают при ссадинах и ожогах?

1. Крапива
2. Одуванчик
3. Подорожник (ответ)

2. Чай из какого лекарственного растения даёт нашему организму много витаминов?

1. Шиповник (ответ)
2. Пижма
3. Солодка

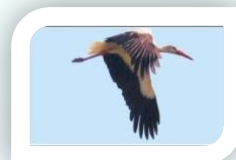
3. Какое вечнозелёное растение выращивается в России только в Краснодарском крае и подаётся к столу по утрам?

1. Кофе
2. Чай (ответ)
3. Какао

Ведущий: Ребята, наш край богат не только растительностью, но и многими животными, некоторые из них исчезают, поэтому их занесли в Красную книгу. Нам необходимо знать природу родного края и оберегать её.

Покажите на картинке следующих животных:

1. В Красную книгу занесены Белые аисты....ответ:



3. Это морское млекопитающее занесено в Красную книгу...

ответ: Черноморская афалина



(на остальных фотографиях изображены: скопа, рысь, катран)

Этап10:Реки и озёра Краснодарского края

1.Наиболее длинная и многоводная река **Азово-Кубанской низменности**. Она зарождается у отрогов **Ставропольской возвышенности**, в 5 км от станицы **Новопокровской** и образуется от слияния двух небольших речек **Карасуна** и **Упорной**. Река впадает в [Азовское море](#) ниже станицы Старощербиновской. Ее длина 311 км.

/ответ: **Река Ея** /

2.По своей величине и водности бассейн этой реки является самым крупным на Северном Кавказе. Он протягивается от Таманского полуострова - на западе до Эльбруса - на востоке. Она впадает в [Азовское море](#). Длина этой реки 870 км.

/ответ: **Кубань**/

Озера Краснодарского края

Вопросы

Назовите:

1. Среди популярных курортов Краснодарского края особое место занимает небольшая станица , где находится одноименное грязевое озеро. Оно расположено всего в 100 м от Азовского моря, и вода в нем соленая — отчасти из-за связи с морем, но [также и благодаря грязевым залежам на дне озера](#). Как называется это грязевое озеро?

Ответ : [Грязевое озеро в Голубицкой](#)

2. Самое большое в крае пресноводное озеро . Находится оно в 14 км от Новороссийска.



ответ: [Озеро Абрау](#)

3. Одно из самых больших и наиболее привлекательных с точки зрения и серьёзных исследователей и простых туристов озёр, оно находится на плато Лаго-Наки на высоте более 1900 м. Это озеро ледниково-карстового [происхождения и имеет характерную форму улыбки](#).



ответ: [Озеро Псенодах](#)

Этап 11 : Поэты и писатели

Ведущий: Игра-викторина "Знай свой край родной" проверяет не только ваши знания, но и память. Назовите писателя или поэта.

Вопросы:

1. Кто из поэтов написал Гимн Краснодарского края "Ты Кубань, ты наша Родина"? *(ответ: Образцов Константин Николаевич)*

2. Кто из писателей написал роман о Краснодаре «Ненаписанные воспоминания. Наш маленький Париж». *(ответ: Лихоносов Виктор Иванович)*

3. Кто из поэтов написал " Русский порт Новороссийск "
(ответ: Бакалдин Виталий Борисович)

4. Кто из поэтов написал книгу стихов «Кубань река»?
(ответ: Хохлов Сергей Никандрович)

5. Кто из поэтов издал сборник «Песни казаков Кубани»?
(ответ: Варрава Иван Федорович)

Этап 12: "Наука на Кубани"

Ведущий: "Ребята, перед Вами области различных наук, отраслей народного хозяйства, в которых сделали свои открытия знаменитые учёные Краснодарского края. О них говорили "Такие люди - соль земли кубанской!". Ваша задача по тексту об ученых определить ту отрасль, в которой они сделали открытие и прославили наш край."

1. **Павел Пантелеймонович Лукьяненко** был академиком Академии наук Советского союза, дважды удостоен звания Героя социалистического труда. В какой области науки он достиг наилучших результатов? (ответ: зерноводство)

2. **Василий Степанович Пустовойт** - он совершил настоящую революцию в мировой селекции в области... (ответ: выращивание подсолнечника с масличностью семян в 52%).

3. **Фёдор Фёдорович Брюховецкий** - является основателем "Школы Брюховецкого". В какой науке он достиг наилучших результатов? (ответ: педагогика)

4. **Станислав Владимирович Очаповский**. Станислав Владимирович был профессором Кубанского института, автором многих статей и научных книг. В какой области трудился Станислав Владимирович Очаповский? (ответ: медицина, его имя носит краевая больница).

5. **Семен Давидович и Валентина Хрисанфовна Кирлиан.**

Супруги Кирлиан – ученые с мировым именем – уроженцы Кубани. Долгие годы они жили и трудились в Краснодаре. Супруги Кирлиан являются редкими самородками: они создали оригинальную методику получения изображения с помощью разряда в газе, который сейчас находит применение в промышленности, в биологии и медицине – это новый способ диагностики и контроля. Как называется эта область науки? (ответ: физика)

Этап 13: "Казачи и казачки".

Ведущий: В 1783 году опубликован манифест о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России. Для заселения этих мест Екатерина II в 1792 году дарит казакам особую грамоту, разрешающую поселение между Кубанью и Азовским морем. С тех пор казаки живут на Кубани. Говорят казаки на кубанском диалекте, в котором много слов, которые появились из слияния языков народов, заселивших Кубань: русских, украинцев, греков, адыгейцев, армян, белорусов и др.

Этот этап игры похож на словарик. Перед вами таблички со словами. Я читаю текст с вопросом, а вы поднимаете табличку со значением этого слова. Готовы? Начали !

1. Дом в казачьем поселении называется ...(ответ: курень)

2. Казачки детям часто говорили: "Вытри свою сопатку".

Что означает слово "сопатка"? -(ответ: нос)

3. Атамана часто выбирали за то, что у него отличная тьяма.

Что означает слово "тьяма"? - (ответ: смекалка, ум)

4. Казачка в быту иногда говорила: "Нужно открыть ляду".

Что означает слово "ляда"? - (ответ: крышка на чердак или в погреб)

5. Казак, который собирался в лес за дровами брал с собой поворозку. Что означает слово "поворозка"? (ответ: верёвка)

ЭТАП 14: СОВРЕМЕННЫЕ ПЕВЦЫ И ПЕСНИ

Ведущий: Ребята, слово "поп музыка" является сокращённым от двух слов "популярная музыка". А исполняют её популярные певцы. Многие, ныне популярные в России певцы, родились в Краснодарском крае. На этом этапе вы услышите песни. Определите певца - уроженца Кубани и поднимите табличку с его фотографией.

Звучат песни:

1. Александр Маршал (родился в Кореновске в 1957 году)

2. Григорий Лепс (родился в г. Сочи, его фамилия Лепсверидзе)

3. Стас Михайлов, родился в г. Сочи

4. Олег Газманов - ответ неправильный, он родился в г. Калининград

5. Андрей Григорьев-Аполлонов, родился в г. Сочи. (табличек 6, а не 5)

ЭТАП 15. СЮРПРИЗНЫЙ

Ведущий: Для участия в этом этапе выходят по 4 участника. Нужно знать скульптурные сооружения, украшающие улицы и площади Краснодарского края. Я буду называть памятник, а вы все вместе будете его изображать. Всем понятно? Итак, изображаем скульптурную группу После «изображения» ведущий показывает фотографию с изображением памятника.



Собачки на прогулке



Памятник паровозу в Тихорецке



Индийский мальчик на слоне



Памятник сочинскому учителю



Запорожцы пишут письмо турецкому султану