

КВЕСТ-ИГРА на тему «Безопасный Интернет»

Автор-составитель: Долбня Наталия Валериевна-учитель информатики и педагог дополнительного образования МБОУ Новобессергеновской СОШ им.И.Д.Василенко



Цели урока:

1. Систематизация знаний в области использования интернета.
2. Формирование навыков безопасного использования интернета.
3. Распознавание и реагирование на интернет-угрозы.

Задачи урока:

- Систематизирование знаний детей в области интернет-безопасности;
- Связь навыков повседневного использования интернета и электронных устройств с правилами безопасности. Формирование у детей навыков безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта;
- Повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет-угрозах;
- Формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам.



Оборудование и материалы: презентация задания, проектор, экран для проектора

Ход урока

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычный урок. Урок-квест!

2. Актуализация знаний

«Звонит будильник, нужно встать,

Почистить зубы, постель убрать,

Собраться в школу.

Нет, ну нет

Сперва хочу, посерфить нет»

В нашей стране тысячи или даже десятки тысяч детей и подростков, которые именно так начинают свое утро.

Давайте вспомним, что же такое интернет – это всемирная система, объединяющая собой компьютерные сети, предназначенная для передачи и хранения информации.

Ну а как же все начиналось... Это Владимир Одоевский – русский писатель 19 века, он первый предсказал появления современных блогов

интернета.

В своем незаконченном романе «4338-й год», созданном в 1837 году он написал: *между знакомыми домами устроены магнетические телеграфы, посредством которых, живущие на далеком расстоянии общаются друг с другом.*



Владимир Одоенский, роман «4338-й год», 1837 год:

«между знакомыми домами устроены магнетические телеграфы, посредством которых, живущие на далеком расстоянии общаются друг с другом»

А это Никола Тесла – он также задолго до появления интернета в 1908 году предсказал появление мобильного телефона и сети интернет.

«когда проект будет завершен, бизнесмен в Нью-Йорке сможет диктовать указы и они будут немедленно появляться в его офисе в Лондоне или в любом другом месте, он сможет со своего рабочего места позвонить любому абоненту.

«Дешевые устройства не больше чем часы, будут позволять его обладателям на воде и на суше слушать музыку, речи священника на огромных расстояниях»

Все это похоже на наш современный девайс, неправда ли?

С появлением интернета многое стало возможно. Например, теперь можно найти любую информацию в считанные секунды или отправить свое фото в два клика. Раньше о таком могли только мечтать, а теперь — прогресс совершил великие дела! Давайте же посмотрим, какой была наша жизнь до интернета и какой стала после

НО не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором можно чувствовать себя защищенными. Больше всего уязвимы дети.

По последним данным, в России: средний возраст начала

самостоятельной работы в Сети - 7 лет и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 5 лет. 88% четырёхлетних детей выходят в сеть вместе с родителями. В 7-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков.

Мобильным интернетом сегодня пользуется практически каждый второй ребенок.

Информационная безопасность детей признана одним из национальных приоритетов современной государственной политики России. Это четко обозначено в Национальной стратегии действий в интересах детей и Концепции информационной безопасности детей от 2 декабря 2015 года.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» анализировать и критически относиться к информационной»

Мне хочется вам предоставить такую небольшую игру, с помощью которой опасный интернет может стать безопасным, если следовать всем правилам работы в сети.



Итак начинаем наш КВЕСТ-УРОК.

1. Первый вопрос: - Сообщишь и ты свои данные?

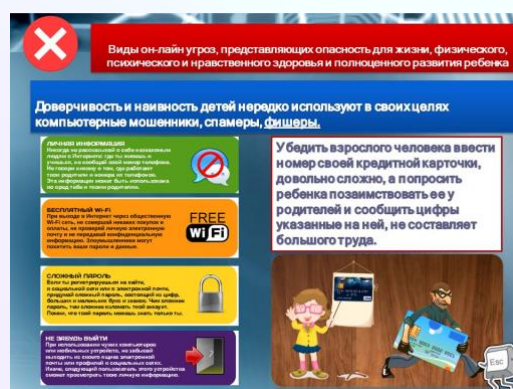
Здесь я рассказываю детям о неразглашение личной информации. Что доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные мошенники, спамеры, фишеры. Убедить взрослого человека ввести номер своей кредитной карточки, довольно сложно, а попросить ребенка позаимствовать ее у родителей и сообщить цифры указанные на ней, не составляет большого труда.

Если нажимается **NET** то мы переходим к следующему вопросу, если **Enter** всплывает окно с памяткой

2. Второй вопрос: - Добавишь ли ты незнакомцев в «друзья»?

В этом разделе я спрашиваю: -Знаете ли вы с кем ты общаешься в сети. Здесь я рассказываю о группах смерти и о кибербуллинге.

3. Третье правило о том, что нельзя встречаться с незнакомыми людьми, потому что мы не знаем кто находится по ту сторону монитора. При нажатии клавиши **ENTER** всплывает социальное видео.



4. Четвертый вопрос: -Зайдешь ли ты на незнакомый сайт?

В этом пункте я рассказываю о том, что к контентным рискам относятся материалы (тексты, картинки, видеофайлы, ссылки), содержащие противозаконную, неэтичную и вредную информацию. С таким контентом можно столкнуться на сайтах социальных сетей, в блогах, на торрентах. Сегодня практически весь интернет - это пространство риска!

Противозаконный контент - распространение наркотических веществ через интернет, порнографические материалы с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни и экстремистским действиям.

Вредоносный (опасный) контент - контент, способный нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей.

Особо опасны сайты, на которых обсуждаются способы причинения боли и вреда, чрезмерного похуждения, самоубийства, посвященные наркотикам, сайты, на которых размещена информация, подстрекающая к агрессии.

5. Компьютерный вирус — вид вредоносного программного обеспечения, способного создавать копии самого себя и внедряться в код других программ, с целью распространения. Кроме того, часто его сопутствующей функцией является нарушение работы программно-аппаратных комплексов — удаление файлов и даже удаление операционной системы, приведение в негодность структур размещения данных.

- Регулярно обновляйте операционную систему.
- Используйте антивирусную программу.
- Применяйте брандмауэр.
- Создавайте резервные копии важных файлов.
- Будьте осторожны при загрузке содержимого.

5. Интернет зависимость у детей. Здесь всплывает видео ролик о интернет зависимости