

Министерство Образования Оренбургской области
ГАУ ДО ООДЮМЦ Детский Технопарк «Кванториум»

ИГРА КАК ФОРМА ПОВЕДЕНИЯ СОБАК

учащаяся биоквантума
Плотникова Ульяна, 13 лет
наставник
педагог дополнительного образования
Чердинцева Татьяна Михайловна

Оренбург, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
СОБАКИ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПОВЕДЕНИЯ.....	3
ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ СОБАКИ	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Поведение животных – это сложные направленные вовне действия живого организма в ответ на внешние или внутренние стимулы, так или иначе направленные на сохранение вида. Поведение может проявляться в разных формах: от простейших движений на свет – таксисов, до сложного социального поведения - брачных игр и защиты территории. Поведение можно условно разделить на врождённое и приобретённое. У животных просматриваются оба типа поведения. Чем выше уровень организации животного, тем сложнее и разнообразнее его поведенческие реакции.

Собака - одно из наиболее популярных домашних животных-компаньонов. Собака — плацентарное млекопитающее отряда хищных семейства псовых. Собаки известны своими способностями к обучению, любовью к игре, социальным поведением. Выведены специальные породы собак, предназначенные для различных целей: охоты, охраны, тяги гужевого транспорта и другого, а также декоративные породы. Порода животного оказывает большое влияние на поведение собаки. Так, пастушьи собаки спокойны, внимательны, тактичны по характеру, не боятся открытых пространств, имеют выраженную социальность поведения. Все это приводит к формированию поведенческого комплекса - набора навыков, как обусловленных генетически, так и передающемся с традициями семьи, вырабатываемом при дрессировке. При этом для дикой собаки данный комплекс поведения не имеет никакого биологического смысла. Подобные поведенческие комплексы отмечаются и у охотничьих собак (подвижность, азартность, стремление к лидерству и прочее). На поведение собак так же влияет возраст, состояние здоровья и социальная среда, в которой находится животное.

Проблема понимания поведения животного, в том числе собак, не теряет своей актуальности, так как определение причин и особенностей поведенческих реакций животных позволяет не только выстроить модель взаимодействия человек-животное.

Цель: изучить особенности игрового поведения собаки в детском возрасте.

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты поведения собак.
2. Изучить особенности поведения собак в детском возрасте на примере щенка таксы.
3. Изучить как проявляется игровое поведение у щенков охотничьих собак на примере щенка таксы.

Объект исследования: щенок породы такса.

Предмет исследования: поведения щенка.

Методы исследования: теоретический обзор литературных источников, наблюдение.

СОБАКИ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПОВЕДЕНИЯ.

Собака – это первое животное, одомашненное человеком. Причины, почему стало возможным приручение собаки ученым до сих пор до конца не понятны. Скорее всего собак привлекла возможность получения «легкой» еды.

Достижения в области генетики позволяют утверждать, что все современные собаки являются потомками одного общего волкообразного предка. В результате расхождения признаков из-за значительного изменения условий обитания волкообразный предок разделился на две ветви: собак и современных волков. Австрийский этолог Конрад Лоренц в своих работах отмечает схожесть поведения и повадок у волка, шакала и собаки, по выдвинутой им гипотезе предками собак являются волки и шакалы. Современные собаки представлены большим разнообразием пород, выведенных человеком для различных целей – охоты, охраны, пастьбы животных и др., но не смотря на то, к какой группе относится собака, какие размеры или окрас имеет животное или в каких условиях живет она будет обладать сложным поведением.

Поведение – это комплекс физиологических и психических процессов, направленных на удовлетворение имеющихся у организма потребностей, и проявляющихся в целенаправленной деятельности. Поведение можно подразделить на два типа: врожденное и приобретенное. Однако у собак имеются элементы того и другого типа.

В поведение животных, в том числе собак можно выделить три основных типа поведенческих актов:

1. Инстинкты — это врожденные, шаблонно выполняющиеся акты поведения, которые проявляются на действие строго специфических раздражителей, как правило при первой же встрече с ними. Так, например, первая реакция новорожденного щенка — это поиск соска матери; самка, впервые рожающая детеныша, без всякого обучения начинает его вылизывать, перекусывает пуповину и т.д. Инстинкты — цепочка последовательно связанных безусловных рефлексов, возникающих в ответ на внешние или внутренние раздражения.

Четыре основных вида инстинктов:

- поисково-пищевой,
- половой,
- родительский,
- оборонительный.

В отличие от простых безусловных рефлексов, инстинкты часто регулируются внутренними стимулами: голодом, жаждой, болью и др. Они "запускают" поисковую и другие виды деятельности и направлены на удовлетворение возникающих потребностей.

2. Акты поведения, формирующиеся на основе обучения. Эти элементы обучения в отличие от инстинктов быстро возникают в случае повторения конкретных жизненных ситуаций. К этой категории относятся условные рефлексы. При их образовании незначительный раздражитель приобретает сигнальное значение для животного в результате сочетания с раздражителем, вызывающим инстинктивную реакцию. Вся дрессировка животных основана именно на таком сочетании.

3. Элементарная рассудочная деятельность. Каждый человек, имеющий дело с животными и особенно с собаками, рано или поздно сталкивается с такими формами поведения, объяснить которые только сочетанием условных и безусловных рефлексов невозможно. У высших животных на базе их общения,

постоянного усложнения поведения возникают элементы рассудочной деятельности, способность к обобщениям, абстрагированию, предугадыванию событий.

Сложные сочетания поведенческих реакций и «эмпатия» собаки к человеку и ряду домашних животных, в том числе сельскохозяйственных, позволили человеку вывести группы пород собак для решения различных задач. Первыми появились [пастушьи](#), [охотничьи](#) и сторожевые собаки, позднее — [декоративные собаки](#), от которых не требовали никакой службы, только радовать глаз хозяина. Такая классификация [пород собак](#) является в значительной степени условной. Охотничье поведение строится на основе врожденных черт: стремление догнать убегающий объект, затаиться при его приближении, действовать сходно с мышкующим животным. При этом ни один из компонентов охотничьего поведения не является чисто врожденным и требует довольно сложного обучения. У разных пород есть своя специфика, но, если собака не попадает в поле, на охоту до окончания критического периода, охотничьей ей не стать. Даже если она будет реагировать на добычу, присущий породе комплекс охотничьего поведения полностью не развернется.

Детский период очень важен для формирования поведенческих реакций у собак. Особенности питания, организации дня и социальное окружение щенка, перенесённые травмы и болезни оказывают значительное влияние на развитие психики щенка, формирование его характера, а также формирование поведенческих реакций.

Игра – ведущий вид деятельности не только детей, но и щенков. Игровое поведение — это не незрелые формы поведения взрослых, а отдельные поведенческие категории, опирающиеся на собственные нервные структуры. Яак Панксепп, психобиолог и ведущий научный сотрудник по эмоциям, обнаружил различные базовые эмоциональные «системы», одна из которых называется «игровая система». Во время игры эта система, следовательно, и определенная область мозга — активируется, в отличие от ситуаций охоты, агрессии и страха. Игровая система связана с другими областями мозга, например, такими, которые отвечают за радость и движения. Игровая активность формируется в раннем щенячьем возрасте. Игры у щенков – платформа положительных эмоций. В играх со сверстниками формируются важнейшие навыки собаки. Это навыки общения с сородичами, навыки иерархических понятий. Собака учится языку общения, основам поведения в собачьем обществе – стае. Учится понимать других и что-то сообщать другим. И игры собак для этого – один из важнейших факторов. Основа для социализации собак в окружающем обществе сородичей и других людей, за пределами своей семьи. Поэтому важно, чтобы игра получила должное и правильное развитие.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ СОБАКИ

Описание объекта исследования: Такса – охотничья порода собак, которая одинаково популярна как среди охотников, так и среди обычных собаководов. Эту породу любят за ее любознательность, энергичность, веселость нрава, развитый интеллект и главное — за преданность своему хозяину. Объект наблюдения - щенок породы такса. Кличка Лада. Пол женский. Она небольшого роста, окрас чёрный с рыжими пятнышками на груди и лапках. Шерсть короткая и гладкая. Возраст: 5 месяцев, 4 из которых она живёт в семье. По характеру щенок активный, очень весёлый, озорной. Испытывает привязанность к членам семьи. Имеет «вредную привычку» - грызть обувь. Щенок любит прогулки, проявляет положительные эмоции во время прогулок. Щенок живет в квартире, но выгуливается ежедневно 2 раза в день. По мимо щенка в доме есть аквариум с рыбками. Семья состоит из 4 человек, 2 из которых дети.

По возрасту щенок находится в ювенальном периоде. В этот период происходит формирование типологических особенностей и основных поведенческих реакций будущей взрослой собаки. До его начала все щенки ведут себя очень похоже – они контактны, игривы, легко возбудимы и практически не имеют ярко выраженных индивидуальных черт. Различия основных свойств нервной системы обнаруживаются к концу второго месяца жизни, но наиболее четкое выражение они приобретают к трем-пяти месяцам.

Для этого возрастного этапа характерна высокая подвижность и двигательная активность, возбудимость, игровое поведение и социальная привязанность к человеку.

Постановка исследования: поскольку именно игра – один из важнейших компонентов деятельности щенка на этом возрастном этапе, который оказывает большое влияние на будущее поведение щенка, то важно узнать: как играет щенок, и какое значение имеют те или иные игры в его жизни. Наблюдение за щенком проводилось в течении 2-х месяцев, регулярно. Для более тщательного проведения наблюдения выбирались выходные и каникулярные дни, когда все члены семьи дома и при этом в доме нет посторонних людей или других стрессующих факторов.

Для изучения поведения собаки, в том числе игрового, проводилось наблюдение и использовались методы:

- сплошного протоколирования и метод хронометража поведения животного.

По результатам работы составлены этограммы и актограммы поведения животного; составлено описание основных типов игр щенка.

Опыт. Изучение поведения собаки методом сплошного протоколирования.

Метод сплошного протоколирования применялся с целью выяснения основных особенностей поведения щенка в домашних условиях и на прогулке, фиксирования типичных поведенческих проявлений, которые могут стать маркерами игрового поведения. Все результаты фиксировались в протокол

Протокол наблюдения

Дата: 12-13.12	Время начала и окончания наблюдения: 9.00-22.00	Место наблюдения: дом, двор
Условия (<i>температура; если животное находится на улице, то ветер, облачность, осадки; наличие и количество людей и пр.</i>)	Дом: 23 градуса, домашняя спокойная обстановка, животных других нет, телевизор работал (не громко). Улица: 12.00 холодно, ветра нет, осадков нет, на улице лежал снег, встречали других собак, а также людей.	
Состояние животного (<i>активно, пассивно, состояние здоровья</i>)	Возраст 5 месяцев, девочка. Порода: такса. Кличка: Лада. Очень активная, игривая. Здоровая собака.	
Описание поведения животного в течение дня		
<p>Просыпается сложно, с неохотой. После сна некоторое время не активна. Сидит или «дремлет». После сна хот порцию внимания, подходит к хозяину, тыкает носом, поскуливает, просит погладить. Прием пищи медленный. Ест долго, хотя и не отвлекается. На улице собирается без желания, приходится вынести на лестничную площадку.</p> <p>На улице: бегают. Не ходит в туалет на улице, только в лоток дома. Бросается к встреченным людям с игровым настроением, подбегает, обнюхивает, рядом с детьми начинает вилять хвостом. К встреченным собакам проявляет интерес, игровой.</p> <p>При спокойной прогулке: обнюхивает, роет, бросается на голубей (попытка охоты). Сначала обнюхивает, если запах интересен начинает рыть по кругу маленькие ямы и потом одну большую яму (ищет чаще кость). Катается на карусели, садиться, отталкивается лапой, чтобы покрутиться, кряхтит. Видит карусель – ускоряется по направлению к ней, виляет хвостом. Во время катания виляет хвостом, сидит смирно. Спрыгивает и идет гулять дальше. Дрожат лапы и бежит к подъезду если замерзла. Чует опасность – бежит к подъезду, просится домой, поскуливает, тянет шею и поводок в место откуда идет опасность, если собака – то в подъезд, если звук, машина проехала – то просится на руки. Когда просится на руки – ставит на задние лапы и начинает прыгать, скулить. Когда берут на руки – пытается спрятаться под куртку или залезть на шею – прячется, затихает</p> <p>Дома: Активна. Долго бегают по комнатам. Иногда лает.</p>		

Игра: активна очень после прогулки, после обеда, грызёт обувь, все то что лежит на полу. Очень сильно любит играть в прятки. Суть в том, что хозяин прячется, а собака по истечению времени ищет по запаху его. Ещё любит догонять кого-либо. Наша собака очень активная и подвижная.

Спокойное состояние: спит в кровати или просто сидит и внимательно наблюдает за человеком

Отношение к людям: к чужим: она часто лает на прохожих. Если это гость дома она очень рада и прыгает чтобы ее погладили. К домашним: она нам всех очень любит, и для неё мы все равна. Плачет, когда кого-либо нету дома.

Выходят в одно время, не просится на улицу сама. Гулять идет сначала без охоты, но увидев поводок идет с интересом оживает бежит вниз по лестнице, человек должен идти рядом., любая открытая дверь – выбегает и бежит вниз к двери из подъезда.

Прием пищи: неравномерный, отсутствие чувства сытости так как является ещё щенком

Сон: сопит, храпит, тяжело дышит, переворачивается с боку на бок. Среди ночи спрыгивает с кровати и цокает когтями по полу, прогуливаясь по квартире, а потом опять запрыгивает на кровать.

Сплошное наблюдение позволило определить примерную картину дня животного. Отметить, что щенок эмоционально положительно реагирует на проявления внимания, ищет контакт с человеком и другими собаками. Вступать в непосредственный контакт со взрослыми собаками боится. Щенки встречаются на прогулках редко. При подобных встречах – обнюхивает, присматривается, включается в игру, но сам редко становится инициатором. В связи с тем, что контакты с другими собаками ограничены чаще играет с хозяевами. С интересом включается игры с детьми на площадке. Предпочитает поисковые игры, прятки, игры с предметами.

В ходе наблюдения нами было так же определено, что в течении дня щенок в разных ситуациях наиболее часто проявляет такие поведенческие реакции как: чесание; замирание на резкие звуки или при появлении крупных собак, а также не знакомых людей рядом с хозяином; бег или активное перемещение по помещению и на улице; прием пищи, сон, отдых; игра (в разных формах ее проявления); обнюхивание. Именно эти элементы фиксировались нами в следующем опыте.

Опыт. изучение отдельных элементов деятельности животного методом хронометража поведения.

Метод хорошо себя зарекомендовал для регистрации всех или большинства форм поведения в условиях ограниченности времени наблюдения. Сбор материала проводится в течение кратковременных периодов, через равные промежутки времени. Длительность промежутков между фиксациями выбирается в зависимости от объектов, обязательное требование – чтобы продолжительность периодов наблюдения и отдыха строго соблюдались. Наблюдение проводилось по 10 минут каждый час в течении суток. В качестве регистрируемых точек были определены наиболее часто повторяемые действия, отмеченные в ходе сплошного наблюдения. Результаты занесены в протокол наблюдения (табл. 2.).

Таблица 2.

Временной срез поведения (протокол наблюдения)

ми н	20.12.2020 Интервал наблюдения													
	1 (10. 00)	2 (11. 00)	3 (12. 00)	4 (13. 00)	5 (14. 00)	6 (15. 00)	7 (16. 00)	8 (17. 00)	9 (18. 00)	10 (19. 00)	11 (20. 00)	12 (21. 00)	13 (22. 00)	14 (23. 00)
1	сн	бг	ед	хн	бг	сн	ч	бг	и	ед	о	и	о	сн
2	ч	бг	ед	зр	бг	сн	ч	хн	и	ед	о	и	ч	сн
3	ч	бг	ед	и	и	сн	и	и	и	ед	ч	и	ед	сн
4	ч	и	ед	и	и	сн	и	и	хн	ед	и	и	ед	сн
5	бг	и	хн	ч	хн	сн	и	и	и	ед	и	и	ед	сн
6	бг	и	хн	ч	хн	сн	зр	бг	бг	бг	и	бг	и	сн
7	и	зр	бг	бг	ед	сн	ед	бг	зр	бг	и	бг	и	сн
8	и	и	и	и	ед	сн	ед	о	ч	бг	бг	бг	и	сн
9	и	о	и	и	зр	сн	ед	о	бг	и	бг	бг	и	сн
10	зр	о	и	и	хн	сн	ед	и	бг	и	зр	хн	и	сн

Условные обозначения: ХН – обнюхивание; ЗР – замирание; БГ – передвигаются по помещению; ЕД – еда; СН – сон; О – отдых; Ч – чесание; И – игра.

Зафиксированные в каждый интервал времени поведенческие проявления составляют базовую этограмму поведения щенка. Основываясь на результатах наблюдения, зафиксированных в протоколе, был высчитан бюджет времени животного (табл. 3.).

Таблица 3.

Вычисление бюджета времени

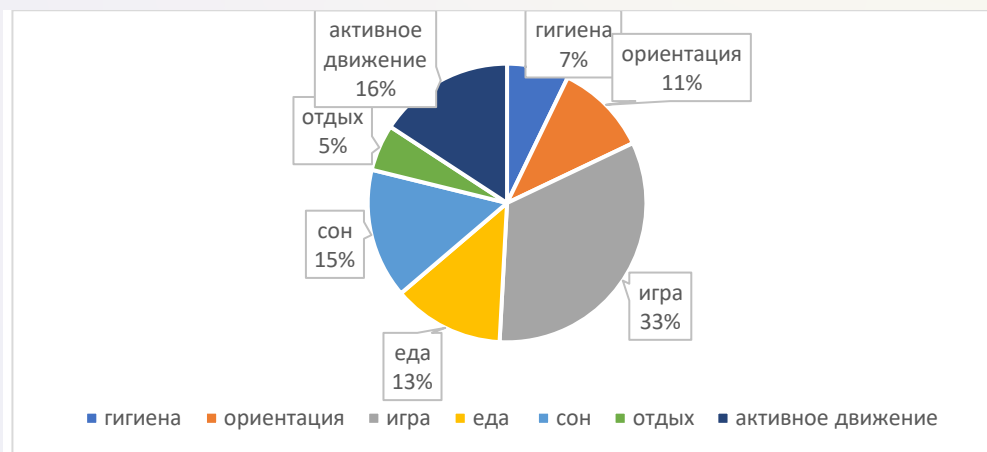
Элемент поведения	Сколько раз зафиксирован	Доля от общего числа все зафиксированных элементов, в %
Чешется/ умывается	10	7,2
Обнюхиваются/замирают	15	10,8

Отдыхает	7	5,04
Передвигаются по комнате/гуляние	22	15,84
Играет	44	33,04
Ест	18	12,96
Спит (отдыхает)	21	15,12

Изучение бюджета времени животного служит удобной отправной точкой для выяснения того, какое значение имеет тот или иной вид деятельности для существования животного в данный момент жизни. Любое животное имеет в своем распоряжении конечный период времени для всех видов жизнедеятельности, включая питание и размножение. Этот общий бюджет времени, который может быть рассчитан на сутки или на период всей жизни животного, будет определяться как суточным ритмом активности, так и способностью животного «не терять времени даром» и заниматься одновременно несколькими делами. Для животных, проживающих в природе наиболее важным, является добывание пищи, а соответственно энергии. Время, затраченное на процесс добывания пищи условно полезное, время, затраченное на любой другой вид деятельности – потрачено в пустую. Но в условиях проживания рядом с человеком поиск и добыча пищи перестают быть энергозатратными и занимать много времени в жизни животного, что приводит к перераспределению бюджета времени. На первый план выходят социальные контакты, отдых, игры. Большое влияние оказывает так же возраст и состояние здоровья животного.

Исходя из полученных результатов была составлена диаграмма, на которой наглядно видно, что в течении суток наибольшее время занимает игра, активное передвижение и сон (диагр. 1.).

Диаграмма 1.
Распределение некоторых видов деятельности в течении суток в процентах.



Эти данные соотносятся с данными литературных источников, исходя из которых большую часть времени щенки 4-7 месяцев проводят, играя или активно передвигаясь по знакомому пространству. Чрезмерно спокойное поведение питомца с преобладанием дневного отдыха и пассивность в игре часто свидетельствуют о проблемах в здоровье щенка или негативном окружении щенка.

Опыт. изучение суточной периодики двигательной активности с составлением графика активности (актограммы).

Актограмма - это график суточной активности животного. В понятие «активность» в данном случае входит любое проявление любой двигательной активности (прислушивание, прием пищи, передвижение и тд.). Актограмма как правило имеет графическое выражение в виде графика или кривой. Для визуализации актограмма была построена в виде столбчатой диаграммы и совместила с диаграммы сна и отдыха. На диаграммы наложен график игровой активности щенка в течении суток. Как видно из полученного графика щенки проявляет активность в интервале от 11.00 до 23.00 часов – на эти часы приходится период бодрствования. Активность в утренние и вечерние часы достаточно велика, в обеденное время наблюдается провал, совпадающий по времени с дневным сном. К позднему вечеру снижение активности связано с подготовкой к ночному сну и общей усталостью животного. График активности игровой деятельности совпадает с диаграммой общей активности собаки. Можно отметить наличие двух пиков в игровой активности - утренний и поздневечерний. Утром щенки активны, бодр – это оптимальное время для знакомства с новым и отработки навыков. Вечерний пик активности игрового поведения скорее всего связан с тем, что к этому времени все члены семьи не только собираются дома, но заканчивают выполнять свои ежедневные дела и обращают свое внимание на домашнее животное. В течении дня игровая активность остается на достаточно высоком уровне (Диагр. 2.).

Диаграмма 2.

Актограмма суточной активности животного.



После определения основных временных интервалов, когда щенок наиболее часто играет было проведено наблюдение непосредственно за самой игрой. Из литературных источников известно, что игра имеет большое значение в жизни собак (как во взрослом состоянии, так и в возрасте щенков). Игры помогают выстроить иерархию между особями в стае собак, установить границы дозволенности и социального взаимодействия, высказать благосклонность к отдельным особям, освоить определенный навык. Игра обеспечивает физический тренинг и обучение другим формам поведения; часто неразрывно связана с исследовательским поведением. Молодому животному присущи разные типы игр, которые появляются в ходе развития неодновременно. Одни игры, возникнув, существуют недолго и быстро забываются, другие становятся сложнее, богаче вариантами, некоторые из них сохраняются и у взрослых.

По своей направленности игры у собак могут быть:

Локомоционные – локомоторная игра просто означает, что щенок находится в движении. Может включать сольную игру или взаимодействие с другими. Локомоторная игра у взрослых собак обычно включает пару или группу собак. Но щенки могут заниматься играми в «призрачные метки», бегать, прыгать и кататься, когда они сами по себе. подвижные игры, при которых постоянно меняется положение тела (беготня, прыжки, барахтанье, кувыркание, раскачивание из стороны в сторону, разнообразные движения конечностей). В этих играх, с одной стороны, проявляются видоспецифические локомоционные особенности.

Манипуляционные или исследовательские – манипуляционная активность сводится всего лишь к нескольким действиям, причем манипуляции, производимые двумя передними конечностями (без участия челюстного аппарата), представлены только одной, наиболее примитивной формой, и еще полностью отсутствуют действия, производимые лишь одной передней лапой. игры с различными предметами, не обязательно с использованием передних конечностей, но и задних, и зубов, и хвоста. Вообще, манипулирование – любые воздействия на предмет. Например, акт еды: захват пищи, ее обработка, расчленение, обкусывание, жевание и т.д. Также рытье нор, гнездостроение,

очищение тела, защита от врагов и пр. С возрастом исследовательские игры с незнакомыми предметами постепенно угасают. При достаточно богатом опыте исследование чаще сводится к беглому обнюхиванию и определению вкуса для сравнения с уже известными.

Социальные игры – в ранних исследованиях поведения диких псовых существовал сильный акцент на статусе, конкуренции и соперничестве. Гораздо меньше внимания уделялось таким поведенческим характеристикам домашних собак, которые ориентированы на жизнь в семье (социальной группе), которые относятся к кооперации. В настоящее время известно, что у собак существует множество поведенческих черт, способствующих кооперации, и они появляются в достаточно раннем возрасте. Например, маленькие щенки, которые пока не в состоянии регулировать свою температуру тела, собираются вместе. Такие игры только групповые, наблюдаются у животных с общественным образом жизни, связаны с установлением иерархического ранга. Это так называемые «престижные игры», в которых победитель получает возможность наглядно продемонстрировать свое «особое» положение с помощью неких символов «высокого ранга».

Данные наблюдение за игровой деятельностью зафиксированы в табл.5.

Таблица 5.

Описание основных типов игр.

16. 01, 17.01 с 12.00	Домашняя, тихая, спокойная обстановка	Игривый, озорной, задорный настрой
Социальная игра	такой вид игры очень редко и мало проявляется у моей собаки. Играется только с хозяином	
	– «игровой поклон- наклон» с вытягиванием вперед передних лап и вилянием хвоста	приглашение к игре, пауза в игре; проявляется только к близким членам семьи
	- «добыча» - уминают передними лапами, старательно отворачиваясь, выбрав момент, хватают (ногу, руку) и прикусывают	имитация борьбы с добычей, захвата и удержания
	- «догонялки» - бегают активно, с азартом, старается обогнать	расстановка социальных ролей
	- «ласки» - чесание и поглаживание живота, спины	установка эмоционального контакта

	- «просмотр телевизора» - реагирует на передачи и рекламы с животными, активно лает и прыгает, либо смотрит молча, внимательно, иногда рычит. Такие передачи интересуют	попытка установки социального контакта
Манипуляционная игра	самый четко выраженный вид игры, чаще самостоятельная игра без участия хозяина	
	- «нора» - очень сильно любит рыть норы, строить себе гнездышки, где можно спать и играть.	отработка навыка обустройства укрытия и разрывания нор
	- «грызение» - грызет как специальные игрушки, так и подходящие по размерам и форме предметы (игрушки, обувь, упругие предметы). При грызении старается быть одна. Занимается игрой долго, старательно. Грызение обуви носит деструктивный характер. Часто происходит в вечернее время	отработка навыка умерщвления добычи; разработка челюсти; форма исследовательской игры – знакомство с предметами, запоминание их формы, вкуса, запаха.
	- «прятки» - поиск спрятанного предмета в пределах знакомой комнаты, при удаче – лает, заигрывает, нетерпеливо поскуливает. Может присаживаться вытягивая вперед передние лапы или подпрыгивать на задних лапах вытягивая передние вперед	исследовательской игры – знакомство с предметами, запоминание запаха
Локомоторная игра	у нас очень подвижная собака, которая много бегает, играет, кусается, ласкается, злится, и веселится одновременно.	
	- «беготня» - бегает по дому сама или «наперегонки», иногда за мячом. При этом часто звонко лает, не всегда движения скоординированы (проносится мимо, резко тормозит)	отработка двигательных навыков, управление телом, физическое развитие

- «прыжки» - могут быть самостоятельные или в игре с хозяином. Чаще прыгает на задних ногах вытягивая вперед передние. Может по долгу прыгать через препятствия (перепрыгивать через что-то чаще на улице)
- «лабиринт» - пролазание через препятствие, сквозь трубу, под одеялом, через дырки и отверстия. Новые и не знакомые препятствия могут вызвать страх.
- «баланс» - хождение по возвышенностям – редко, по знакомым возвышенностям, но предпочитает этого не делать если есть возможность обойти
- «карусель» - катание на карусели на улице, радуется, уходит с карусели с трудом

Такса – охотничья собака. Формирование охотничьего поведения такс строится на основе врождённых черт: стремления догнать убегающий объект, затаиться при его приближении, действовать сходно с мышкующим животным. В неловких действиях щенка во время социальных игры закладываются будущие способы добывания жертвы: преследование, засада, мышкование, но если щенок растёт один – то возникают затруднения с формированиями групповых приёмов охоты: облавы, нагона и оклада. В играх щенков присутствует и много приёмов, связанных с нападением на жертву и её убийством. Во время борьбы щенки имитируют укусы в область шеи, плеч и реже — живота и конечностей. Манипуляционные имеют так же большее значение для охотничьих собак, поскольку во время этих игр закладывается и формируется поведенческие комплексы связанные с поиском «жертвы», формируются опыт по различению различных объектов (по запаху, вкусу, форме, текстуре и др.). Хотя часть охотничьих навыков щенков приобретает в игре, велика роль подражания взрослым собакам и сложного обучения.

Таким образом, исходя из анализа литературных источников можно сделать вывод, что:

1) поведение собак — это внутренне скоординированные реакции животного (или группы животных) на внутренние и внешние раздражители. В результате этой физической и социальной эволюции собаки больше, чем любой другой вид,

приобрели способность понимать людей и общаться с ними. Поведение собаки собак зависит от породы, индивидуальных качеств собаки, а также условий, в которых она росла и живет.

2) в детском возрасте, в поведении собак можно отметить следующие характерные особенности:

- преобладание активных форм поведения (активное перемещение в пространстве, игра), при этом они быстро устают и требуют регулярного отдыха;
- длительный сон (ночной и дневной);
- поведение щенка имеет яркую эмоциональную окраску, часто сопровождается перепадами настроения (возможно проявлениями незначительной агрессии);
- игровое поведение направлено на сверстников или человека.

3) в процессе развития собака проходит несколько этапов, на каждом из которых значительное место занимает игровое поведение. Игры щенков разнообразны и разнонаправлены. По основному назначению их можно разделить на три группы: локомоционные, исследовательские и социальные. Для щенков охотничьих пород собак наибольшее значение имеют социальные и исследовательские игры. Они направлены на формирование особого охотничьего поведенческого комплекса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Волки имеют две формы охотничьего поведения: индивидуальную охоту на мелких зверей и птиц и стайную охоту на превосходящего по силам противника. У охотничьих пород собак охота на любых животных происходит в «стае» с человеком. Охотничье поведение проявляется у щенков в том же возрасте, что и социализация. Играя между собой, они тренируются наносить укусы. В это же время щенки наиболее активно реагируют на движущиеся предметы — это общий инстинкт для любых пород собак. Но если рядом с щенком нет других собак (взрослых и сверстников) именно человек ставится тем социумом, в котором будет развиваться щенок и от выстраивания отношений между щенком и человеком будет во многом зависеть какие поведенческие комплексы и в какой форме проявятся в будущем у собаки.

Не только социальные, но практически и все другие сложные поведенческие комплексы моделируются и отрабатываются в игре. Растущая собака, играя, обучается охотничьему, половому, территориальному и так далее поведению. Поскольку игры связаны с положительными эмоциями, неудачи, неизбежные в начале любого обучения, не вызывают у собаки серьезных психических перегрузок. Учитывая, что играм щенки и подростки уделяют массу времени, это оказывается наиболее плодотворным способом выработки сложных навыков. Неслучайно хорошие школы дрессировки во многом базируются на использовании игрового поведения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брагин, А.В. Концепция отношения хозяин-питомец и ее значение для коррекции поведения мелких домашних животных. В сб. «Актуальные проблемы ветеринарной медицины» // Мат-лы XII Сибирской ветеринарной конференции — Новосибирск, 2013. С. 12-13.
2. Брагин А.В. Гиперагрессия, тревожность, страх и гиперэмоциональность как нарушения функционирования инстинктивных систем поведения / А.В. Брагин // РВЖ, 2014. № 6. С. 26-28.
3. Брагин А.В., Глущенко Е.Е. Клиническая диагностика социального поведения собаки (*Canis lupus familiaris* L.) / НГАУ, Сб. трудов. 2016 (в печати).
4. Васильев А.Г. Экология и поведение бродячих и одичалых собак // Автореф. на соиск. к.б.н. М. 1993. — 18 с.
5. Лоренц К. Человек находит друга / К. Лоренц, 1969. — Новосибирск: Наука, Сибирское отделение, 1991. — С. 176.
6. Никольская А.В. Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения у собак. М.: Аквариум – Принт, 2008. 76 с.
7. Изучение поведения в природных и лабораторных условиях. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://big-archive.ru/biology/environmental_physiology_of_animals/4.php
8. Методические рекомендации по этологическим наблюдениям за млекопитающими в неволе. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1872107-p3.html>
9. Основные периоды развития щенка и их связь с поведением. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.freiwind.ru/razvitiye-shenka.html>
10. Поведение собаки, пособие для собаководов. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.dogs-breed.net/lit/lit_06_19.html
11. Практикум по изучению экологии и этологии животных в условиях неволи : Учеб. пособие Ч. 1 / А.В. Емельянов, А.А. Гусев ; Федеральное агентство по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2007. 45 с.
12. Что мы знаем о собачьих играх? – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://dogdiary.ru/chto-my-znaem-o-sobachih-igrah/>
13. [HTTPS://RU.POINT.PET/VSE-SPOSOBY-KOTORYMI-SHHENOK-LJUBIT-IGRAT/](https://ru.point.pet/vse-sposoby-kotorymi-shhenok-ljubiti-igrat/)