

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ПО  
КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ  
ТУРИЗМУ «ВЕРШИНА 10.19»**

**Муниципальное автономное учреждение допол-  
нительного образования «Дом детского творче-  
ства «Юность» имени академика В.П.Макеева»**

**Челябинская область**

**2021 г.**

<b>Содержание образовательной практики</b>	
Номинация	«Туристско-краеведческая»
Название образовательной практики	Интегрированный проект по культурно-познавательному туризму «Вершина 10.19»
Авторский коллектив	<p>Методисты:</p> <p>Макарова Наталья Анатольевна  Ветлина Юлия Сергеевна  Кузнецова Юлия Геннадьевна  Пильникова Ольга Вячеславовна</p> <p>Педагоги дополнительного образования:</p> <p>Боровинская Любовь Александровна  Ястребцева Ольга Владимировна  Федорина Анастасия Александровна  Шарипова Гульнара Памировна  Ягупова Алина Рауфовна  Фомина Софья Андреевна  Лесина Светлана Адамовна  Емельяненко Мария Алексеевна  Кульбякина Олеся Аркадьевна</p>
Целевая аудитория	Дети в возрасте 10-18 лет
Общий объем	36 часов
Срок реализации	3 месяца
Ссылка на страницу в образовательной практики	<a href="https://ddt-miass.ru/index.php/home/2-uncategorised/2184-vershina1019">https://ddt-miass.ru/index.php/home/2-uncategorised/2184-vershina1019</a>
Актуальность проекта	<p>В современном мире большую популярность приобретают практики управления траекторией развития детей и подростков, практики управления уровнем мотивации, творческой активности и побуждением к поиску уникальных решений, практики наставничества в формате обучения детей детьми. Все они находятся в поиске новых форматов для тиражирования и внедрения.</p> <p>«Вершина 10.19» - интегрированный образовательный проект по культурно-познавательному туризму, позволяющий участникам осваивать и развивать</p>

	<p>предметные и мягкие навыки, через погружение в предметные области знаний в разных локациях: в образовательном учреждении и на туристическом маршруте. Ротация локаций позволяет детям не просто получить новые знания, но и отдохнуть.</p> <p>Проект использует современные методы интеграции разных областей знаний, что приводит к пониманию общей целостной картины окружающего мира.</p> <p>Привлечение к экспертированию результатов проекта Администрацию муниципалитета, бизнес и некоммерческие организации вносит в дополнительное образование новые уровни методической и методологической поддержки.</p>
<p>Концепт-идея Проекта</p>	<p>В основе проекта «Вершина 10.19» лежит образовательный интенсив для детей, состоящий из нескольких этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Встреча педагогов и обучающихся с основателем туристского проекта «Покоритель горного Урала» Евгением Степовиком.</li> <li>2) Мастер-классы туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной и технической направленностей во время образовательно-туристического похода на Лысую гору.</li> </ol> <p>Мастер-классы проводят педагоги-наставники ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева. Все участники получают предметные знания и навыки по разным направлениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Работа в проектных микрогруппах.</li> </ol> <p>Участники формируют материалы по итогам образовательно-туристического похода для размещения на официальном <a href="#">сайте учреждения</a>: готовят информацию о флоре и фауне, геологических характеристиках объекта гора Лысая, GPS-треки, записанные с помощью специального трекера и обычного мобильного приложения, информацию о Правилах поведения в лесу и в горах. Разработка макета информационного баннера для туристического маршрута проходит на конкурсной основе. Также дети в микрогруппах готовят мастер-классы разной направленности по полученным знаниям на объекте гора</p>

	<p>Лысая.</p> <p>4) Воркшоп для детей города от участников проектных микрогрупп. Реализуется практика наставничества в формате обучения детей детьми через мастер-классы, разработанные во время работы проектных групп.</p> <p>В рамках воркшопа для всех детей проводится тренинг «Гид по мотивации».</p> <p>5) В основе проекта лежат знания полученные обучающимися в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">«Ботаника и зоология»</a></li> <li>- <a href="#">«Изобразительное творчество»</a></li> <li>- <a href="#">«3D- моделирование»</a></li> <li>- <a href="#">«Макраме и бисероплетение»</a></li> <li>- <a href="#">«Геология»</a></li> <li>- <a href="#">«Воспитание геологией»</a></li> <li>- <a href="#">«Мастерская художественного войлока и текстиля»</a></li> <li>- <a href="#">«Разработка VR/AR приложений»</a></li> </ul> <p>Интенсив призван прокачать предметные и мягкие навыки обучающихся. В проекте участвуют дети, мотивированные на получение результата. Их не выдвигает педагог, они заявляются самостоятельно. Заинтересованность обучающихся позволяет получить конечный результат, прототипа продукта.</p> <p>Формат наставничества дети-детям помогает обучающимся прокачать свои мягкие навыки: лидерские качества и эмоциональный интеллект, навыки самоорганизации, креативность, умение работать с информацией, стрессоустойчивость.</p> <p>Привлечение партнеров позволяет воплотить продукт в жизнь (<a href="#">баннер установлен у подъема на Лысую гору</a>), что еще больше мотивирует детей на саморазвитие и последующие проекты.</p>
Новизна Проекта	Работа в логике интеграции педагогов и обучающихся разных направленностей, расширение образовательного пространства, позволяющего не просто получить знания, но

	<p>и применить их на практике и поделиться со сверстниками, позволяет создать условия для раскрытия таланта, реализации творческих идей, развитию у детей эмоционального интеллекта, способности к самообучению, инициативности, критического мышления, умения работать в команде, самоорганизации.</p> <p>Использование ограниченного времени и пространства с привязкой к знакомым, но малоизученным местам, способствует достижению главной цели воспитания и образования молодежи – воспитанию гармоничной личности – человека с экологически ответственным поведением, знающего, ценящего, любящего свой край.</p>
<p>Цели и задачи Проекта</p>	<p><b>Цель проекта:</b> создание уникальной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на развитие предметных и мягких навыков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для реализации творческих идей, раскрытия таланта, использовав для этого ограниченное пространство и время – поход на Лысую гору г.Миасс;</li> <li>• обучить детей новому в сжатые временные рамки, дать возможность применить полученные знания на практике;</li> <li>• разработать совместные детские проекты для распространения знаний формате наставничества: обучения детей детьми;</li> <li>• создать условия для формирования у обучающихся компетенций будущего;</li> <li>• развивать культуру нового формата общения, где у участников есть уникальная возможность поработать в свободной, удобной для них атмосфере;</li> <li>• организовать трансляцию проекта для образовательных организаций города;</li> <li>• получить экспертную оценку результатов проекта;</li> <li>• познакомить жителей и гостей города с биоразнообразием и геоособенностями Лысой горы через</li> </ul>

	информационный баннер.
Область предметных знаний	Геология, биология, история, краеведение, математика, физика, материаловедение, робототехника, 3d-моделирование, программирование, культура речи, ораторское искусство, декоративно-прикладное творчество
Дорожная карта Проекта	<p style="text-align: center;"><b>«Дорожная карта» «Вершина 10.10»</b></p> <p><b>1. Организация</b> Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» им. академика В.П. Макеева» (далее МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)</p> <p><b>2. Регион</b> Челябинская область город Миасс</p> <p><b>3 Состав участников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество педагогов-наставников –10</li> <li>• Количество обучающихся – 22</li> <li>• Возраст обучающихся – 10-18 лет</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Количество участников воркшопа – до 60 человек</p> <p><b>4. Требования к обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личная заинтересованность участника;</li> <li>• нацеленность на результат.</li> </ul> <p><b>5. Место проведения</b> Образовательно-туристический поход – Лысая гора, г.Миасс Воркшоп – аудитории МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева», пр.Макеева, 39 г.Миасс</p> <p><b>6. Состав организаторов:</b> МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева», АНО «Агентство инвестиционного развития МГО» Институт минералогии УрО РАН, Миасский краеведческий музей Рекламное агентство «ORANGE»</p> <p><b>7. Основные этапы</b> <b>Подготовительный этап. Сентябрь 2019</b> Предварительный осмотр маршрута педагогами-</p>



наставниками. Подготовка образовательных мастер-классов для погружения.

### **Образовательный этап. Октябрь 2019**

Образовательный поход с мастер-классами:

<b>Направленность</b>	<b>Практика</b>
Туристско-краеведческая	«Легенды Южного Урала» «Погружение в Ильменские горы» «Ставим палатку»
Естественнонаучная	«Растительные сообщества нашего края»
Техническая	«Доступный VR» (конструируем VR-очки в походных условиях) «Правила панорамной съемки» (снимаем панораму с вершины Лысой горы)
Художественная	«Ловец снов» «Амулет-тотем» Аквагрим «Вершина 10.19»

### **Работа в проектных группах. Октябрь 2019 г.**

Разработка обучающимися под руководством педагогов-наставников мастер-классов для воркшопа.

Создание макета информационного баннера.

### **Воркшоп. Октябрь 2019г.**

Проходит в формате наставничества дети-детям

<b>Время</b>	<b>Описание</b>	<b>Площадка</b>
9.40-10.00	Регистрация участников	Фойе учреждения, коворкинг
10.00	Представление проекта «Вершина 10.19». Демонстрация видеоролика. Представление наставников	Коворкинг
10.15	Разделение участников на мастер-классы	Коворкинг
	Мастер-класс «Аленький цветочек с горной вершины»	Каб. №303

	10.20-11.00	Мастер-класс «Лесной талисман»	Каб. №310
		Мастер-класс «Ловец снов»	Каб. №314
		Мастер-класс «Удивительные минералы»	Медиатека
		Мастер-класс «Оберег «Волк»	Каб. №314
		Мастер-класс «Сторис-огонь! Как снять интересный сторис для Инстаграм»	Коворкинг
		Мастер-класс «Осенняя акварель»	Каб. №310
		Мастер-класс «Лекарственные растения. ЭКОчай»	Каб. №209 Фойе технопарка
		Мастер-класс VR/AR «Полное погружение»	Каб. №204
	11.10	Рефлексия по воркшопу «Гид по мотивации».	Коворкинг
	11.15	Награждение наставников	
	11.20	Подведение итогов конкурса «Лучший инфоплакат» при участии Степовика Е.А, депутата Собрания депутатов Миасского городского округа и представителя АНО «Агентство инвестиционного развития Миасского городского округа»	
	11.30	Завершение Воркшопа. Общее фото	
<p>Обратную связь по воркшопу и проекту дают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приглашенные дети – участники воркшопа – 60 человек</li> <li>• группа профессиональных экспертов, состоящая из представителей партнеров проекта</li> <li>• педагог-наставник</li> </ul>			





Все дети-наставники получают дипломы:



Победители конкурса баннеров «Лучший информационный плакат» награждены грамотами и призами от АНО «Агентство инвестиционного развития МГО».

Лучший инфоплакат [изготовлен и установлен у вершины Лысой горы](#) спонсором проекта Рекламным агентством «ORANGE»



Оценка результативности Проекта

Результативность «Вершина 10.19»:

- проект «Вершина 10.19» – финалист регионального II областного конкурса [«СтартАп в дополнительном образовании»](#), организованного Министерством образования и науки Челябинской области (Примечание: локацией проекта «Остров 10.19» на стадии разработки был выбран остров Веры на оз.Тургояк. Ввиду ограниченного доступа на остров локация поменялась на гору Лысая, а проект переименован на «Вершина 10.19» без изменения его концепции);
- количество участников проекта – свыше 120 человек; в т.ч. участники образовательного интенсива 22 обучающихся;  
Видео похода: <https://www.youtube.com/watch?v=D-wqem4lZ9c>  
Фото: [https://vk.com/album-76347278\\_267191756](https://vk.com/album-76347278_267191756)
- обучающимися обобщен материал по флоре и фауне Лысой горы, записаны GPS-треки маршрута, оформлены правила поведения в лесу и в горах. Материалы размещены на официальном сайте МАУ ДО «ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева» и отражены с помощью QR-кодов на макете информационного баннера;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведен воркшоп охватом свыше 80 человек для воркшопа обучающимися-наставниками разработаны и проведены 9 мастер-классов туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленностей (с краеведческим компонентом); Видео воркшопа <a href="https://youtu.be/u60CmG2hgqW">https://youtu.be/u60CmG2hgqW</a></li> <li>• по макету детей партнером проекта изготовлен и установлен информационный баннер на туристическом маршруте Лысой горы. Положительную оценку социума города Миасс мы видим из видеороликов в интернет-сети: <a href="https://youtu.be/BRrbKiR7nwk">https://youtu.be/BRrbKiR7nwk</a>;</li> <li>• опубликованы на официальном сайте и в СМИ информация о проекте «Вершина 10.19» и его результаты:  <a href="#">Юные покорители уральских гор создадут туристический проект</a>  <a href="#">Юные исследователи покорили "Вершину 10.19"</a>  <a href="#">Туристический маршрут на Лысую гору облагородили дети</a>  <a href="https://newsmiass.ru/index.php?news=56083">https://newsmiass.ru/index.php?news=56083</a>  <a href="http://newsmiass.ru/index.php?news=56729">http://newsmiass.ru/index.php?news=56729</a>  <a href="https://vk.com/wall-185991936_588">https://vk.com/wall-185991936_588</a></li> </ul>
<p>Образовательная значимость Проекта.</p>	<p>Проект «Вершина 10.19» — это коллаборация направленностей в дополнительном образовании, содержащая в своей основе проектный подход, работу в команде и формат наставничества дети-детям. Расширение образовательного пространства и возможность применить теоретические знания сразу же, помогает детям взглянуть на знания и обучение в целом совершенно под другим углом, развивая предметные и мягкие навыки.</p> <p>Экспертная оценка результатов проекта и воплощение их в жизнь создает ситуацию успеха и мотивирует ребенка к саморазвитию, раскрывая в полной мере его таланты.</p> <p>Для учреждения подобные проекты – это способ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновить содержание и технологии в дополнительном образовании;</li> <li>– найти новые точки соприкосновения с бизнесом и общественными организациями;</li> <li>– рассказать о себе будущим обучающимся и их родителям;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить свою потребительскую лояльность;</li> <li>- продвинуть учреждения в социуме.</li> </ul>
Социальные эффекты	В проекте «Вершина 10.19» безусловно есть и социальный эффект – развитие культуры туризма через благоустройство маршрута к Лысой горе (небольшой, но вклад детей в развитие нашего моногорода).
Технологичность и масштабируемость	<p>Формат «Вершина 10.19» подойдет для реализации любой тематики интересной детям, образованию, бизнесу и муниципалитету.</p> <p>Проведение данного мероприятия не требует дополнительных технологических затрат и подразумевает использование собственных материальных ресурсов организатора с привлечением спонсорской поддержки.</p>