

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ПРОЕКТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
«ВСЕМ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ!»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022 год

Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения

Название проекта	«Всем детям знать положено правила дорожные!»
Цель проекта	Формирование у детей 6-7 лет с легкой степенью умственной отсталости навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей с ОВЗ основы ПДД; использовать необходимые меры осторожности при переходе улицы, знакомить со светофором, значением сигналов светофора, некоторыми дорожными знаками, пешеходным переходом и работой инспектора ГАИ; 2. Развивать у детей способность предвидеть опасность при нарушении ПДД, вырабатывать защитную реакцию при опасной дорожной обстановке; 3. Формировать умение концентрировать взгляд на объекте (светофор, пешеходный переход), увеличивать объем внимания, его устойчивость. 4. Увеличить словарный запас детей с интеллектуальными нарушениями; 5. Сохранять и укреплять здоровье детей с ОВЗ, используя в реализации проекта элементы здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного; 6. Вовлечь родителей в проектную деятельность.
Целевая аудитория проекта	Дети 5-7 лет с легкой степенью умственной отсталости, посещающие группу компенсирующей направленности, родители.
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	<p>Образовательные области, в содержание которых включен проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ социально-коммуникативное развитие; ➤ познавательное развитие; ➤ речевое развитие; ➤ художественно - эстетическое развитие; ➤ физическое развитие. <p>Реализация проектных мероприятий в основном этапе проекта «Всем детям знать положено правила дорожные!» осуществляется через различные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ СОД по ПДД; ➤ Игровые ситуации на прогулке и в группе; ➤ Изготовление совместно с воспитателем и родителями предметов коллекции по ПДД; ➤ Рассматривание картинок и иллюстраций; ➤ Чтение художественной литературы; ➤ Просмотр презентаций, видеоматериалов; ➤ Беседы; ➤ Экскурсии к пешеходному переходу, светофору, перекрестку; ➤ наблюдение;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры; ➤ Сюжетно-ролевые игры; ➤ Продуктивная деятельность; ➤ Совместное с родителями изготовление предметов коллекции по ПДД. 	
Аннотация (краткое содержание)	<p>Данный проект направлен на формирование основ безопасного поведения на дороге у детей 6-7 лет с легкой степенью умственной отсталости.</p> <p>Основной этап проекта состоит из восьми блоков, каждый блок- это месяц работы по определенной теме проекта. За месяц реализации проекта (блока) у ребенка с ОВЗ появится 1-2 предмета его индивидуальной коллекции по ПДД (рисунок, макет, поделка, аппликация или атрибут для игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 блок - «Пешеходы и машины» ➤ 2 блок - «Тротуары и дороги» ➤ 3 блок - «Пешеходный переход» ➤ 4 блок - «Светофор» ➤ 5 блок - «Дорожные знаки» ➤ 6 блок - «Кто придумал ПДД, о работе ГИБДД и ГАИ» ➤ 7 блок - «Опасности на дороге» ➤ 8 блок – «Я соблюдаю правила дорожного движения» <p>Кроме этого в основной этап включены элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного. Целью внедрения в работу проекта методик Базарного стало сохранение и укрепление здоровья детей с интеллектуальными нарушениями, повышение уровня образовательного процесса в группе детей с ОВЗ.</p> <p>Итоговое мероприятие – спортивное развлечение « Мы ребята осторожные, соблюдаем правила дорожные!»</p>	
Планируемые результаты междисциплинарного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. У детей с интеллектуальными нарушениями будут сформированы начальные представления об основных правилах поведения на дороге; 2. У детей с ОВЗ появится желание соблюдать правила дорожного движения; 3. Родители будут вовлечены в образовательный процесс, процесс создания коллекции, начнут способствовать развитию творческих способностей своего ребёнка. 4. Реализация проекта будет способствовать укреплению и сохранению здоровья детей с ОВЗ. 	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение справочной, методической, сбор материала необходимого для реализации задач проекта и достижения его цели. 2. Информирование родителей о планировании 	Сентябрь

	<p>работы с детьми по проекту «Всеим детям знать положено правила дорожные!», привлечение их в работу проекта.</p> <p>3. Подбор художественной литературы и материала для детей.</p> <p>4. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.</p> <p>5. Создание развивающей среды в группе по теме проекта.</p> <p>6. Составление диагностики с целью определения результативности данного проекта.</p>	
<p>Основной</p>	<p>Основной этап проекта состоит из восьми блоков, каждый блок- это месяц работы по определенной теме проекта. За месяц реализации проекта (блока) у ребенка с ОВЗ появится 2-3 предмета его индивидуальной коллекции по ПДД (рисунок, макет, поделка, аппликация или атрибут для игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 блок - «Пешеходы и машины» ➤ 2 блок - «Тротуары и дороги» ➤ 3 блок - «Пешеходный переход» ➤ 4 блок - «Светофор» ➤ 5 блок - «Дорожные знаки» ➤ 6 блок - «Кто придумал ПДД, о работе ГИБДД и ГАИ» ➤ 7 блок - «Опасности на дороге» ➤ 8 блок - «Я соблюдаю правила дорожного движения» <p>Кроме этого в основной этап включены элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного.</p>	<p>Октябрь- май</p>

<p>Заключительный</p>	<p>1. Подведение итогов реализации проекта в форме выставки индивидуальных коллекций детей по ПДД, предметы которой изготовили воспитанники, совместно с родителями и воспитателями.</p> <p>2. Итоговое спортивное развлечение « Мы ребята осторожные, соблюдаем правила дорожные!»</p>	<p>Две последние недели мая.</p>
<p>Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)</p>	<p>Материальные ресурсы проекта: покупка и изготовление массажных ковриков «Пешеходный переход», изготовление подвесных модулей, фотоальбомы и папки для оформления коллекции, акварельные краски, бумага для рисования, цветная бумага, клей, пластилин.</p> <p>Информационные: методическая литература: Дошкольное воспитание детей с проблемами интеллектуального развития: Хрестоматия/ Сост.Л.Б. Баряева, А.П. Зарин, Е.Л. Ложко.- СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена,1999.-200с, Маллер А.Р.,</p> <p>Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии.- М.:АРКТИ, 2000.-204с.</p> <p>Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / сост.Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова / под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. — М. : ТЦ Сфера, 2005. 64 с.</p> <p>В. А. Шипунова «Безопасность на дороге. Сложные ситуации», беседы с ребенком, 12 карточек с текстами и рекомендациями. – Карапуз. ТЦ Сфера, 2019.</p> <p>Степаненкова, Э. Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения /Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко. - М. : Педагогика, 2001. - 281 с</p> <p>Федотова, Е. В. Обучаем дошкольников п правилам дорожного движения / Е. В. Федотова / Ребенок в детском саду. - 2001. - № 2. - С.24-31.</p> <p>Интернет – ресурсы: Смешарики - «Азбука безопасности», «Пешеходные правила». Обучающий мультфильм «Светофор» Лукоморье Пикчерз. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге.</p> <p>Материально- технические: предметно-развивающая среда ДОУ- центр ПДД, проектор, средства ТСО, музыкальная колонка, ноутбук, дидактические игры и развивающие пособия.</p> <p>Помещения для проведения мероприятий: физкультурный зал; музыкальный зал, групповые комнаты. Участок для прогулки детей.</p>	
<p>Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта</p>	<p>Разработана диагностика детей готовая к реализации на основе материалов литературы: Дошкольное воспитание детей с проблемами</p>	

	<p>интеллектуального развития: Хрестоматия/ Сост.Л.Б. Баряева, А.П. Зарин, Е.Л. Ложко.- СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена,1999.-200с, Маллер А.Р., Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии.- М.:АРКТИ, 2000.-204с. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / сост.Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова / под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. — М. : ТЦ Сфера, 2005. 64 с.</p>
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта	<p>Изучение медицинской документации. Индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ребенком на занятиях, вне занятий, в играх и т.д. Изучение рисунков ребенка. Наблюдения за речью ребенка. Беседы с родителями, их анкетирование.</p>
Риски и ограничения по достижению целей проекта	<p>Низкая посещаемость детьми ДООУ. Незаинтересованность и пассивность родителей.</p>
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	<ul style="list-style-type: none"> ➤ У детей с интеллектуальными нарушениями сформированы начальные представления об основных правилах поведения на дороге; ➤ У детей с ОВЗ появиться желание соблюдать правила дорожного движения; ➤ Родители будут вовлечены в образовательный процесс, процесс создания коллекции, начнут способствовать развитию творческих способностей своего ребёнка. ➤ Реализация проекта способствует укреплению и сохранению здоровья детей с ОВЗ.
Приложения	<p>Методические и дидактические материалы по реализации проекта Разработана карта диагностики детей для оценки результативности проекта, дидактические игры «Собери знак», «Подбери нужные знаки», «Транспорт и пешеходы», подвесные модули в группе с дорожными знаками, цветовыми сигналами светофора; сценарий спортивного праздника «В гостях у Светофорика»</p>
Цифровые следы проекта	<p>Ссылки на публикации в сети Интернет</p>

