

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ПРОЕКТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя
коррекционная общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12
города Челябинска»

Челябинская область

2022 год

Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения

Название проекта	Лэпбук «Азбука безопасности»
Цель проекта	Изучение возможностей использования ЛЭПБУКА как средства обучения детей младшего школьного возраста и создание условий для совместной с родителями информационно- поисковой деятельности.
Задачи проекта	<p>-Изучить научно – методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.</p> <p>-Раскрыть понятие средства обучения у детей школьного возраста.</p> <p>-Создание ЛЭПБУКА в образовательной организации, практическое применение в педагогической деятельности.</p>
Целевая аудитория проекта	Отряд ЮИД 5-6 классы создает лэпбук для изучения и закрепления правил дорожного движения среди обучающихся 1-х классов
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов в структуре и процессе реализации Педагогического проекта	<p>Окружающий мир: - оценивать событий окружающего мира, знать о дорожных происшествиях в родном городе; -уметь учитывать календарные особенности при анализе дорожных ситуаций.</p> <p>Чтение. Развитие речи: Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.</p> <p>Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.</p> <p>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым</p>

	<p>признакам.</p> <p>ИКТ: Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ.</p> <p>Изобразительное искусство и технология: Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами, аккуратность. Умение подбирать и сочетать цветовую гамму.</p>
<p>Планируемые результаты междисциплинарного проекта</p>	<p>Окружающий мир: - знать улицы микрорайона. - уметь выбирать безопасный маршрут дом-школа-дом.</p> <p>Чтение. Развитие речи: - сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников; - свободно включаться в беседу во время просмотра слайдов, репродукций; - проводить экскурсию по выставке работ; - уметь вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы.</p> <p>ИКТ: - создавать простые сообщения в виде аудио и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста. - создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.</p>
<p>Этапы и сроки проекта</p>	
<p>Подготовительный</p>	<p>Аналитический. Сроки сентябрь-октябрь 2021 г.</p> <p>Что? – лэпбук. Зачем? – важность данного проекта. Для кого и для чего? – значимость проекта для окружающих. Как? – объединится, разработать, создать и подвести итог.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести анкетирование среди родителей и педагогов и тестирование первоклассников. - Распределить обязанности. - Определить социальных партнеров и договорились о взаимодействии. - Рассчитать бюджет проекта.
<p>Основной</p>	<p>Реализация. Сроки ноябрь 2021-апрель 2022гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание папки с открывающимися дверками из плотного картона; 2. изготовление элементов лэпбука (кармашки,

	<p>книжки, вкладки, и т. д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. склеивание частей папки; 4. сбор материала по выбранной теме; 5. заполнение папки материалами. <p>Наш лэпбук содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кармашек «Собери дорожный знак»; 2. Кармашек «Загадки по ПДД»; 3. Кармашек «Раскрась картинку»; 4. Кармашек «Советы светофора»; 5. Кармашек «Найди нарушителя»; 6. Кармашек «Опиши транспорт по схеме»; 7. Кармашек «Дорожные сказки»; 8. Книжка - раскладушка «Советы велосипедистам»; 9. «Сигналы регулировщика»; 10. Круги «Дорожные знаки»; 11. викторина «Детям знать положено».
<p>Заключительный</p>	<p>Обобщающий. Сроки -сентябрь- октябрь 2022г. Знакомство первоклассников с лэпбуком. Анализ проделанной работы.</p>
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>1. Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в школьных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26; - Устав МБОУ «С(К)ОШ № 12 г. Челябинска» - Примерная образовательная программа "Добрая дорога детства» в ОУ <p>2. Материальные ресурсы: использование данной формы работы не требует значительных материальных затрат. В работе используется компьютер и принтер для распечатывания шаблонов и заготовок. Возможно ручное изготовление лэпбуков из подручного материала.</p> <p>3. Организационные: для создания и использования лэпбуков в образовательном процессе не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов. Использование лэпбука может осуществляться педагогами образовательной организации независимо от квалификации и опыта работы, а также реализуемых программ и контингента обучающихся.</p>

<p>Результаты проекта, индикаторы</p>	<p>В ходе работы над проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научились находить интересные материалы по ПДД; -повторили и закрепили правила дорожного движения; -изготовили интересный лэпбук, которым могут пользоваться первоклассники. <p>Контрольные вопросы по усвоению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>Что такое транспорт? Для чего предназначен тротуар? Что такое перекресток? Для чего служат ПДД? Для чего служит проезжая часть? Где надо переходить улицу? Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы? Где можно играть? Как нужно вести себя на улице? Кому дает команды пешеходный светофор?</p> <p>Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?Зачем нужны дорожные знаки? В каких местах устанавливается знак «Дети»? Где можно кататься на велосипеде? Почему опасно цепляться за автомобили? Где нужно ожидать общественный транспорт? Когда можно начинать посадку в общественный транспорт? Как нужно себя вести в общественном транспорте?</p>
<p>Методы, приемы, средства оценки результативности проекта</p>	<p>Для оценки эффективности проекта можно использовать следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по, окружающему миру, литературному чтению и др. <p>Наблюдения проводит педагог, курирующий проект. Свои наблюдения педагог фиксирует в карте наблюдений в ходе реализации проекта на каждом этапе.</p>
<p>Риски и ограничения по достижению целей проекта</p>	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нерегулярная посещаемость обучающихся по причине заболеваемости, соответственно пропуски совместной деятельности; - Низкая активность детей. <p>Соблюдение техники безопасности при изготовлении</p>

	демонстрационного материала.
Перспективы развития проекта	Лэпбук будет использоваться для проведения занятий по формированию безопасного поведения на дорогах у первоклассников. Содержание кармашков может меняться.
Приложения	Презентация
Цифровые следы проекта	https://cloud.mail.ru/public/d9qJ/F95sR9crY