Методическая разработка
«Урок по правилам дорожной безопасности
«Дорога глазами детей»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр науки, инноваций и творчества «Росток»
г. Уфа, Республика Башкортостан

2022

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн», в рамках которой проводится урок «Дорога глазами детей» - программа *технической направленности*, ориентирована на возрастную группу детей *9 -12 лет*. Программа создавалась для повышения интереса обучающихся к информационным технологиям, графическому дизайну, развитию навыков, которые могут пригодиться детям в дальнейшей профессиональной карьере. Изучение курса «Графический дизайн» является актуальным, так как дает учащимся возможность познакомиться с приемами работы художника-дизайнера с использованием информационных технологий в области компьютерной графики.

Урок по правилам дорожной безопасности «Дорога глазами детей» - это просмотр видеоролика «Правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге» с сайта УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ (*Приложение 1*). Данный сайт - банк полезных ресурсов и тестов для педагогов и школьников. Разработан авторами ведущих отечественных проектов в соответствии с Календарём образовательных событий на 2021/2022 учебный год. После просмотра видео детям предлагается смоделировать в воображении ситуацию на дороге (например, подросток переходит дорогу в наушниках в неположенном месте), а затем создать изображение в графической программе, отражающее данную ситуацию. Причем, дети вместе с педагогом начинают создавать фон и передний план композиции (дома, дорога, городской ландшафт), а в дальнейшем продумывают каждый свою дорожную ситуацию и уже исходя из этого, дорисовывают персонажи и необходимые объекты. В конце на изображение добавляется надпись-призыв, которая поясняет и формулирует правило поведения на дороге и придает завершенность идее и композиции.

Актуальность урока «Дорога глазами детей» в том, что правила дорожного движения должен знать каждый. По статистике за прошедший 2021 год на дорогах Башкирии произошло 461 ДТП с участием несовершеннолетних. В результате погибло 16 детей, более 500 получили травмы. От незнания ПДД и невнимательности на дорогах ежегодно страдают люди.

Возраст *целевой аудитории* (9-12 лет) говорит о том, что дети уже являются самостоятельными участниками дорожного движения, так как чаще всего добираются до школы или нашего Центра пешком без родителей и им необходимо постоянно напоминать правила поведения на дороге. К тому же, рисунок обучающегося, созданный за время занятия, отражает понимание правил дорожного движения и позволяет, в случае необходимости, его скорректировать.

Урок *связывает* разные направления деятельности ребенка: проявление фантазии и творчества во время моделирования дорожной ситуации, развивает технические навыки владения графической программой и рассказывает о правилах дорожного движения, во время которого дети вспоминают (а некоторые только узнают) правила безопасного поведения на дороге.

Цель урока: продолжить формировать у детей представление и понимание правил дорожного движения и поведения на дороге, закрепить знания о ПДД, дорожных знаках. Развить воображение, внимание, память, логическое мышление. Развитие навыка работы с графической программой. Уметь спроецировать ситуацию и отразить её с помощью программы Adobe Illustrator в компьютерной графике.

Для реализации данной цели были поставленные следующие задачи:

Общеобразовательные:

- пополнить и закрепить знания детей о ПДД;
- дать навыки работы с программой Adobe Illustrator и её инструментами, практическими заданиями;
- способствовать развитию образного ассоциативного мышления, конструктивного видения, умения средствами графики и цвета передавать объем, форму, взаимосвязь предметов в пространстве;

Развивающие задачи:

- создать условия для развития личности ребенка, его стремлений к познанию и творчеству;
- способствовать развитию внимательности и осторожности детей на дороге;
- содействовать формированию умений и навыков проектной деятельности, научить детей грамотно и творчески подходить к собственной работе над проектом, иметь навыки самопрезентации;
- развивать интеллектуальные способности, расширить кругозор за счет еще одной актуальной темы для прикладной графики и дизайну.

Воспитательные задачи:

- формировать общую культуру и безопасное поведение обучающихся;
- стимулировать развитие внимания, наблюдательности у детей на дороге;
- формировать художественно-эстетический вкус при создании композиций;
- развивать логическое и пространственное воображение;
- содействовать организации полезного досуга;
- формировать волевые качества (трудолюбие, усидчивость).

В результате освоения детьми урока, предполагается у них лучшее понимание и запоминание ПДД, развитие самостоятельного творческого мышления, закрепление техник работы в графическом редакторе.

Урок «Дорога глазами детей» - может быть применен как в школах, так и в учреждениях дополнительно образования, например для участия в творческих конкурсах по тематике ПДД.

Урок «Дорога глазами детей» проводится на базе ЦНИТ «Росток» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Графический дизайн», поэтому после просмотра видео, обучающиеся продолжают выполнять задание в графической программе Adobe Illustrator. При этом, дети уже должны быть знакомы с программой и знать основные инструменты создания изображений (в нашем случае, это было 3-4 занятие с начала изучения Adobe Illustrator). Но форма и метод организации урока не ограничены применением графических программ, при желании педагог может использовать не только другие графические редакторы, но и более традиционные техники создания изображений: акварель, пастель, карандаши, аппликации и т.д.

Ввиду определённой сложности создания графических изображений, продолжительность занятия составляет 1,5 часа (2 урока). После первых 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Формы обучения:

групповая (урок - практическое занятие, где обсуждается материал, а потом начинается самостоятельная работа детей);

индивидуальная (каждый обучающийся моделирует свою собственную ситуацию и выражает её в графике);

коллективная (используется на общих занятиях).

Методы обучения:

1. репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, поисковый, эвристический, этическая беседа.
2. упражнение, конкурс, коллективная творческая деятельность.
3. методы стимулирования: поощрение, одобрение.

Материально-техническое обеспечение. Для реализации урока по правилам дорожной безопасности «Дорога глазами детей необходимо:

1. оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для обучающихся, стулья);
2. учебный видеоролик «Правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге»;
3. Интерактивная панель для демонстрации обучающего видео и рабочего стола с ноутбука педагога (при возникновении трудности у детей с работой в программе, педагог показывает пути решения на большом экране интерактивной панели);
4. Наличие ноутбуков с установленной программой Adobe Illustrator для каждого обучающегося и педагога;

5. Информационно-методическое сопровождение урока;
6. Внедрение в практику работу личностно ориентированного подхода;
7. Творческое отношение к образовательному процессу.

Педагогический мониторинг.

Для успешной реализации урока происходит непрерывное отслеживание результатов деятельности обучающихся.

Кадровое обеспечение. Реализация урока осуществляется штатным педагогом МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» в соответствии с профилем образования и модулем программы «Графический дизайн», согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н. и отвечающий квалификационными требованиями, указанным в квалификационных справочниках.

2. Технологическая карта урока

Этап занятия	Время	Цель	Содержание	Методы и приёмы
1. Организационный момент. Мотивация к совершению учебной деятельности	3 мин.	Психологический настрой обучающихся, проверка готовности к занятию, включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне.	Проверка готовности рабочих мест, ноутбуков и программного обеспечения.	Постановка проблемной ситуации, «Эмоциональное вхождение в урок»
2. Постановка цели и задач занятия. Мотивация деятельности учащихся.	5 мин.	Сформулировать цели и задачи урока, определить их границы знания и незнания, формирования вопросов, постановка целей	Определение темы и цели учебного занятия	Постановка проблемной ситуации
3. Повторение и актуализация опорных знаний. Актуализация знаний по вопросам, способствующим успешному изучению нового материала	10 мин.	Повторение изученного материала с помощью опроса; систематизация и воспроизведение наиболее существенных понятий из ранее изученного	Проверка знаний основных понятий из изученного учебного материала	Опрос

		материала		
4. Первичное усвоение новых знаний	5 мин.	Расширение кругозора, повышение учебно-познавательного интереса обучающихся	Просмотр видеоролика «Правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге»	Демонстрация видеоролика на мультимедий-ной доске
5. Первичная проверка понимания и первичное закрепление	5 мин.	Первичное выявление уровня усвоения теоретических знаний	Вопросы	Опрос
6. Контроль усвоения материала, моделирование ситуаций, которые будут отражены в изображении. Совместное начало выполнения задания	20 мин.	Выявление уровня сформированности умений и навыков по отбору информационного материала	Начало коллективного выполнения задания с педагогом	Повторение действий за педагогом, самостоятельная работа
7. Выполнение задания с параллельным анализом допущенных ошибок и их коррекция	20 мин	Анализ уровня усвоения материала, владения инструментами программы Adobe Illustrator	Индивидуаль-ная работа	Самостоятель-ная работа
8. Представление и обоснование работы	10 мин	Анализ уровня усвоения материала, развитие навыка самопрезентации в классе	Обучающийся показывает работу и комментирует ход работы и выбор ситуации	Самостоятель-ная работа, выступление
9. Стадия рефлексия	2 мин.	Осознание своей учебной деятельности, самооценка результатов.	Выявление эмоционально-го настроя у обучающихся	Ответы на вопросы

Список литературы

Нормативно – правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Основная литература

8. Кузвесова Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко. — М.: Юрайт, 2020. — 140 с

9. Лаврентьев А. Н. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика. — М.: Юрайт, 2020. — 209 с

10. Лоренц, Д.В. Креативная педагогика на примере дисциплины.: Уч.-метод.пос. / Д.В. Лоренц. - М.: Инфра-М, 2018. - 252 с

11. Митин А.И., Свертилова Н.В. Компьютерная графика : справочно-методическое пособие: справочник. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 252 с

12. «ПДД с комментариями, фотографиями и 3D иллюстрациями». Москва: Эксмо, 2022. – 192 с.: ил. – (Автошкола).

Дополнительные материалы и приложения

Приложение 1

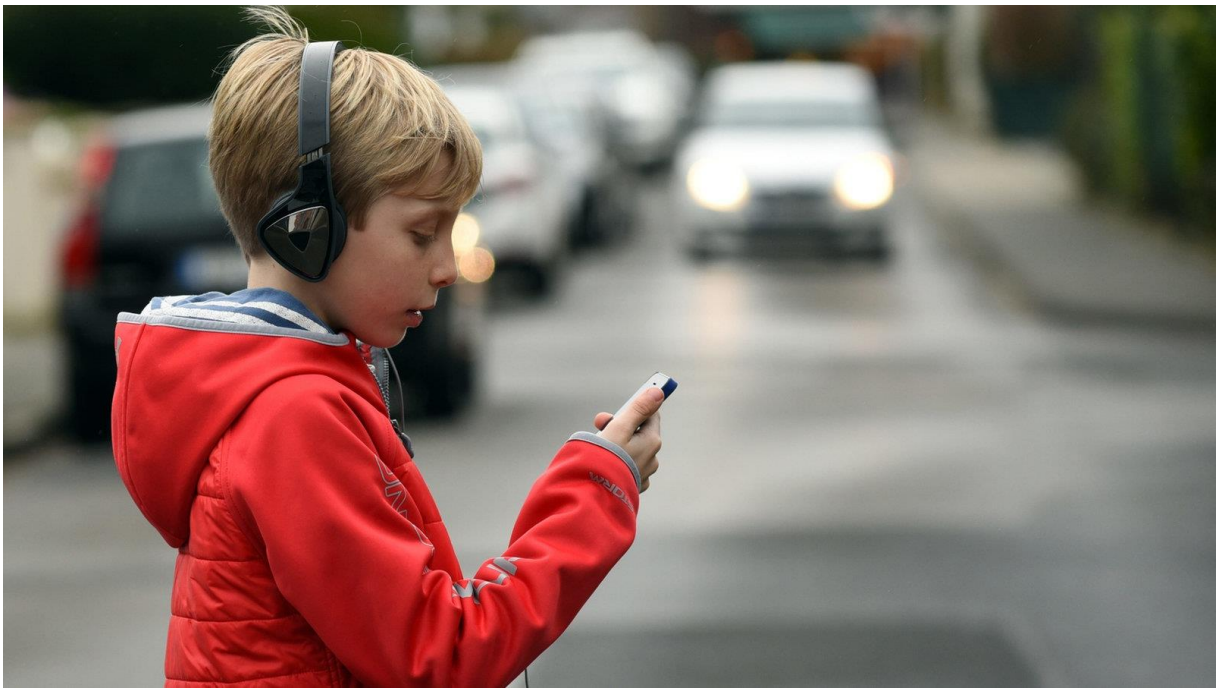
Видеоролик «Правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге» с сайта УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY

Приложение 2

Педагогический кейс

- Ребята, мы только что посмотрели фильм, где главный герой Олег, рассказал нам правила поведения на дороге. Какие ситуации вы запомнили, расскажите? (Ответы детей).

- А теперь посмотрите на экран и расскажите, что вы видите на фотографиях, как бы поступили вы в такой ситуации? (дети описывают).



Давайте разберем эти ситуации подробно. На первом фото дети перебегают дорогу в неположенном месте. Почему они это делают, как вы думаете? Чаще всего дети отвечают, что «торопятся», «все побежали и я побежал», «далеко до светофора». Перебегать дорогу там, где нет пешеходного перехода очень опасно! Машина может появиться внезапно и водитель не сможет вовремя среагировать и остановить машину. Даже если он вас заметит, машина не может остановиться в тот же миг, существует еще остановочный путь автомобиля, слышали о таком понятии?

Остановочный путь = время реакции + тормозной путь

Тормозной путь автомобиля - это путь, пройденный с начала срабатывания тормозов (торможения) до полной остановки автомобиля.

Даже если вас заметит водитель и захочет пропустить, есть опасность, что машина, которая движется за ним, вас не увидит и захочет обогнать пропускающего вас водителя. Это может закончиться наездом и травмами, а возможен более печальный исход. Поэтому запомните: дорогу мы переходим только на пешеходном переходе, предварительно убедившись, что на дороге нет приближающегося транспорта. Переходим спокойным шагом, не бежим. Если переход регулируется светофором, начинаем движение только на зеленый свет! Перед переходом мы должны остановиться, посмотреть сначала налево, потом направо, убедившись, что движущегося транспорта нет, и горит зеленый, переходим одну полосу, останавливаемся, снова смотрим направо и удостоверившись в безопасности, переходим вторую полосу движения.

На втором фото мальчик переходит улицу в наушниках и смотрит на экран смартфона. Чем это опасно? Мальчик, переходя дорогу, находясь в опасном месте, а дорога – это зона повышенной опасности, не слышит звуков и сигналов транспорта, да еще и не смотрит по сторонам, что очень опасно! В любой момент может появиться машина, которую он не успеет даже увидеть. Надеяться на водителя в такой ситуации опасно, водитель может тоже не успеть среагировать (помните про тормозной и остановочный путь?), к тому же водитель - тоже человек и он тоже может отвлечься или не заметить маленького пешехода из-за погоды или дорожной ситуации. Будьте внимательны и ответственны на дороге, ребята!

Третья фотография. Здесь к вышесказанному, нужно добавить правила поведения на железнодорожных путях. Давайте их перечислим (дети говорят). Как мы уже говорили нельзя находиться в зоне повышенной опасности и риска, в данном случае на железной дороге, в наушниках. Нельзя ходить по рельсам, знаете почему? (дети, обычно отвечают «может ударить током», «может застрять нога»). Нельзя идти спиной к движущемуся навстречу транспорту, тем более поезду, который не сможет вас объехать. Поезд – транспорт с огромным весом, остановочный путь которого ещё длинее, чем у автотранспорта, вовремя остановиться он не сможет. Железнодорожные пути можно переходить только на специальных переходах.

Итак, что мы узнали сегодня, давайте подведем итоги (дети перечисляют правила поведения). Помните, что дорога – это зона риска, здесь опасно находиться. Никогда не играйте возле дороги! А если вам пришлось стать участником дорожного движения, будьте внимательны и осторожны, тщательно обдумывайте каждое действие и соблюдайте правила ПДД и правила безопасного поведения на дорогах.

Цифровой след

В ноябре 2021 года в нашем центре проводился урок «Дорога глазами детей» (*Фото 1*), по итогу которого, обучающийся объединения «Графический дизайн» Бикметов Ильмаз создал работу для городского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки» и занял 1 место в номинации «Рисунок» среди учащихся 1-4 классов (Рис. 1). На рисунках 2 и 3 *Приложения 2* представлены конкурсные работы и других обучающихся.

Фото 1. Урок по правилам дорожной безопасности «Дорога глазами детей» в объединении «Графический дизайн» МБОУ ДО «Центр науки, инноваций и творчества «Росток» (г. Уфа, Дёмский район).

Рисунок 1. Работа для городского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки», занявшая 1 место в номинации «Рисунок» среди обучающихся 1-4 классов.

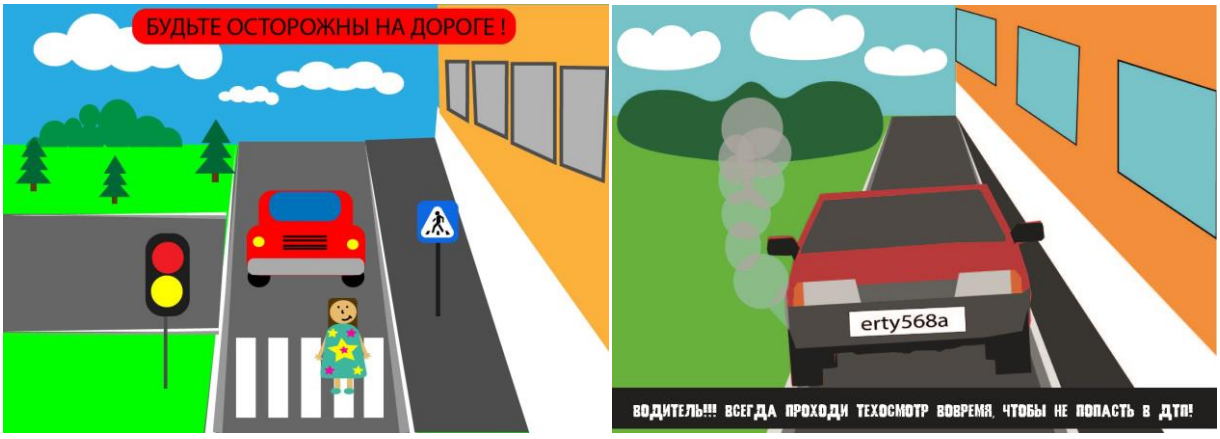


Рисунок 2 и 3. Работы для городского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки» Давлетбаевой Карины и Минеева Родиона.