

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

**ПРОЕКТ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ С ОВЗ  
"САДОВАЯ ШКОЛА"**

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №26 г.Благовещенска»**

**Амурская область**

**2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная карта проекта.	стр. 3-6
II. Актуальность проблемы.	стр. 7-8
III. Цель и задачи.	стр. 9
IV. Основное содержание.	стр. 10-14
V. Календарный план реализации проекта.	стр. 15
VI. Участники проекта.	стр. 16
VII. Срок действия проекта.	стр. 16
VIII. Материально-техническое обеспечение проекта.	стр. 17
IX. Кадровое обеспечение проекта.	стр. 18
X. Ожидаемые результаты после реализации проекта.	стр. 19
XI. Критерии эффективности реализации проекта.	стр. 20
XII. Устойчивость проекта.	стр. 20

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Полное название проекта	Садовая школа, проект летней школы по ландшафтному дизайну для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов города Благовещенска Амурской области.
2.	Цель проекта	Создание и развитие условий, обеспечивающих инновационную практику образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное дополнительное образование в летний период.
3.	Форма проведения	Стационарная (дистанционная) на базе МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска»
4.	Специализация проекта (направление деятельности)	Естественнонаучное направление
5.	Краткое содержание проекта	Новый образовательный проект посвящён ландшафтному дизайну. Участников летней школы ждут теоретические, практические занятия, ботанические прогулки, экскурсии и тематические мастер-классы. В занятиях школы примут участие преподаватели Благовещенского педагогического университета, Дальневосточного аграрного университета, специалисты Амурского филиала учреждения Российской Академии наук Ботанического сада-института ДВО РАН, «Амурского биолого-туристического центра». Уроки для юных учеников садовой школы проведут Беркаль Ирина Васильевна, к.с/х.н. Козлова Анна Борисовна, к.б.н., Маликова Елена Ивановна, к.б.н., Воробьёва Анна Николаевна к.б.н. и другие известные ландшафтные дизайнеры, дендрологи области.
6.	Ожидаемый результат	1. Создание комфортной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов для получения ими качественного дополнительного образования.

		2. Социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов, расширение возможностей их последующей профессиональной занятости.
7.	Автор проекта	Мамедова Ирина Викторовна, методист МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска».
8.	Руководитель проекта	Бурчёнкова Тамара Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска».
9.	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 26 города Благовещенска».
10.	Телефон, факс, электронный адрес	Контактные телефоны: 8(4162)526806, Факс 8(4162)335418 Электронная почта: school26blag@mail.ru, esoblag@mail.ru Веб-сайт:
11.	Предполагаемая база проведения	Амурская обл., г. Благовещенск, ул. Чайковского, 90. МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», структурное подразделение Детский экологический центр, отдел экологии растений.
12.	География участников проекта	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды г. Благовещенска Амурской области.
13.	Количество участников проекта	20
14.	Сроки проведения	07-21 июня 2021 г.
15.	Кадры	Педагогические работники МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», преподаватели университетов г. Благовещенска, специалисты Амурского филиала учреждения Российской Академии наук Ботанического сада-института ДВО РАН, «Амурского биолого-туристического центра».
16.	Имеющийся опыт реализации проекта	Опыт организации и проведения занятий по дополнительному образованию, массовых мероприятий, профильных смен для детей с ОВЗ, детей-инвалидов г. Благовещенска.

17.	Особая информация и примечания	Принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды от 7 лет и старше.
-----	--------------------------------	---

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В настоящее время наше образовательное учреждение реализует проект «Мы вместе». Он предусматривает создание условий для совместного проведения занятий по дополнительному образованию, массовых мероприятий, профильных смен детей-инвалидов и детей с ОВЗ города Благовещенска. Летний период в данной работе занимает особое место и рассматривается как важнейший этап. Для наших подопечных лето - это не просто отдых, это, прежде всего возможность вырваться за стены школы, дома в другую, свободную, многокрасочную жизнь, это открыть дверь в другой мир, полный новых впечатлений, знаний, умений. Мы продолжаем совершенствовать опыт организации каникулярного времени с детьми с особыми образовательными потребностями, вводя в практику новые формы работы. Организация и проведение в летний период «Садовой школы» предполагает создание для наших подопечных комфортной образовательной среды, которая способствует их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности. Дизайн садового или приусадебного сада – одно из демократичных и увлекательных занятий, доступное буквально всем, независимо от образовательных возможностей. Дизайн, гармонично сочетая в себе элементы искусства и науки, оказывает многостороннее влияние на любого человека, помогает развитию лучших черт характера, развитию умственных способностей и художественного вкуса.

При достаточно развитой системе обучения детей с особыми образовательными потребностями вопросы, связанные с их профессиональной ориентацией далеки от решения. Профессиональная деятельность в области цветоводства, садоводства и флористики доступна для людей практически со всеми нозологиями. Кроме того, данный вид деятельности позволяет людям с ОВЗ реализовать свои возможности в профессиональной сфере, получать удовлетворенность от самореализации и видеть непосредственный результат своего труда. Профессии цветовода и садовода имеют достаточно высокую востребованность на рынке труда региона. Таким образом, если кто-то из подопечных решит стать ландшафтным дизайнером, в дальнейшем может получить достойную работу. Дальневосточный государственный аграрный университет с 2012 года проводит набор на специальность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». По данной специальности вуз предоставляет 15 бюджетных мест.

Таким образом, актуальность проекта заключается в обеспечении равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, в том числе и дополнительному. Расширяются возможности их последующей профессиональной занятости. Отличительная особенность данного проекта в том, что участники получают начальные профессиональные знания и навыки.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель проекта:

создание и развитие условий, обеспечивающих инновационную практику образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное дополнительное образование в летний период.

### Задачи проекта:

1. Организовать учебный курс по основам ландшафтного дизайна для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с привлечением специалистов.
2. Приобщить ребят к созданию коллективного проекта собственного сада.
3. Создать родительское интернет пространство (портал) для получения всех материалов «Садовой школы», обеспечить обратную связь между родителями и преподавателями «Садовой школы».

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Городской проект «Садовая школа» реализуется Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школа № 26 г. Благовещенска». Проект ориентирован на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ города Благовещенска.

В рамках проекта «Садовая школа» с 7 июня по 21 июня 2021 года каждый день, кроме субботы и воскресенья, юных ландшафтных дизайнеров ждут теоретические, практические занятия, ботанические прогулки, экскурсии и тематические мастер-классы. В занятиях школы примут участие известные в области ландшафтные дизайнеры и дендрологи. Ученики летней школы проводят на занятиях три часа, с 9.00 до 12.00. Дети в возрасте от 7 лет и старше посадят растения на клумбе, высадят саженцы, совершат ботанические прогулки, прослушают занятия по ландшафтному дизайну и биологии, создадут проект собственного сада. Особенностью работы «Садовой школы» является то, что большая часть занятий приходится на экскурсионную, практическую и проектную деятельность.

Практические умения, полученные участниками в ходе работы «Садовой школы», являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, а также профессиональной ориентации детей. Занятия проводятся на базе МАОУ «Школа № 26 города Благовещенска», структурного подразделения Детского экологического центра, в отделе экологии растений. В настоящее время учебно-опытный участок ДЭЦ занимает площадь 0,72 га и является «живой лабораторией под открытым небом». В состав УОУ входит и тепличное хозяйство (3теплицы, 6 парников). Разнообразие растений, произрастающих на УОУ ДЭЦ, позволяет осуществлять разработку интересных и

познавательных для ребят экскурсий. В отделе экологии Детского экологического центра имеется необходимое оборудование и сельскохозяйственный инвентарь, места для отдыха (беседка, скамейки).

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении практических работ. Этому способствуют совместные обсуждения выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставка работ, публичная защита проекта.

#### Расписание занятий в «Садовой школе».

*07.06.2021. «Удивительный мир семян».*

09.00. – 09.45. Рассматриваем разные формы и размеры семян овощей, цветов. Рисуем семена с руководителем изостудии Центра.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Подготовка семян к посеву (замачивание, стратификация). Выясняем, как семена прорастают, что им для этого нужно. Сеем семена.

*(Дети смогут забрать с собой посаженные семена в мини-горшочке для наблюдения за ними дома.)*

10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Экскурсия по дендрарию ДЭЦ. Изучаем приспособления семян к распространению.

*08.06.2021. «Что такое газон».*

09.00. – 09.45. Виды газонных трав с рассмотрением семян и готовых газонных рулонов.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Сеем газон на клумбе.

10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Экскурсия в отдел овощеводства ДЭЦ. Изучаем различия однодольных и двудольных растений.

*09.06.2021. «Однолетние цветы».*

09.00. – 09.45. Смешиваем краски и изучаем цвета с руководителем изостудии Центра.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Разбираемся, почему некоторые цветы мы выращиваем как однолетние. Высаживаем рассаду цветочных культур.

10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Экскурсия в отдел цветоводства ДЭЦ. Изучаем различия одно-, дву- и многолетних растений.

*10.06.2021. «Цветники».*

09.00. – 09.45. Изучаем колористику с руководителем изостудии Центра.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Отправляемся на прогулку и изучаем виды цветников.



10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Создаём цветник из однолетников.

*11.06.2021. «Искусственные водоёмы».*

09.00. – 09.45. Учимся рисовать воду и водные растения с руководителем изостудии Центра.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Изучаем схему устройства водоема, технологии и способы выращивания водных растений.

10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Прогулка к искусственному водоёму ДЭЦ. Знакомство с его обитателями.

*15.06.2021. «Искусственные водоёмы».*

09.00. – 09.45. Прогулка по территории ДЭЦ. Влаголюбивые растения.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Сажаем влаголюбивые овощи: огурцы, рукколу, кресс-салат.

10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Сооружаем декоративное болото.

*16.06.2021. «Сорняки полезные и красивые».*

09.00. – 09.45. Рисуем одуванчики в разных художественных техниках с руководителем изостудии Центра.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Что мы называем сорняками и почему.

10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Прогулка по территории ДЭЦ. Съедобные сорняки.

*17.06.2021. «Каменистая горка».*

09.00. – 09.45. Рисуем на камнях с руководителем изостудии Центра.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Прогулка по территории ДЭЦ. Место и устройство каменистых горок.

10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Создание из бугафории каменистой горки.

*18.06.2021. «Древесные растения».*

09.00. – 09.45. Штампинг - рисуем листочками с руководителем изостудии Центра.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Прогулка по территории ДЭЦ. Аллеи, групповые и одиночные посадки деревьев и кустарников. Древесные лианы.

10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Сажаем саженцы по всем правилам.

*21.06.2021. «Разработка коллективного проекта».*

09.00. – 09.45. Этапы проектирования.

09.45. – 10.00. Кофе-пауза.

10.00. – 10.45. Разработка коллективного проекта.

10.45. – 11.00. Свободное время.

11.00. – 12.00. Подготовка проекта к защите. Защита проекта.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Наименование этапа, мероприятий</i>	<i>Сроки начала и окончания (мес., год)</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
I этап. Подготовительный.	октябрь 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели проекта.</li> <li>2. Знакомство с опытом работы образовательных учреждений по данному направлению работы.</li> </ol>
II этап. Организационный.	октябрь 2020 - май 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка поурочных занятий проекта.</li> <li>2. Подготовка оборудования, дидактического и наглядного материала, мультимедийного сопровождения для осуществления проектной деятельности.</li> <li>3. Заключение соглашений с партнерами.</li> <li>4. Информирование общественности о проекте.</li> </ol>
III этап. Основной.	июнь 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация учебного курса в рамках проекта.</li> <li>2. Создание участниками коллективного проекта.</li> <li>3. Создание интернет пространства для родителей.</li> </ol>
	июль 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка выполнения мероприятий в рамках проекта.</li> <li>2. Подготовка методических рекомендаций.</li> <li>3. Обобщение и распространение опыта работы по работе с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов в</li> </ol>

		летний период.
--	--	----------------

### **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

Летняя городская «Садовая школа» комплектуется из детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Количество участников – 20 человек, возраст которых от 7 лет и старше.

### **СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА**

Проект реализуется в течение одного учебного курса в «Садовой школе». Продолжительность курса – 10 календарных дней, с 07 по 21 июня 2021 года.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

1. Учебно-опытный участок Детского экологического центра.
2. Кабинет для занятий на 1 этаже здания Детского экологического центра.
3. Актальный зал на 40 посадочных мест.
4. Библиотека.
5. Детская площадка для игр.
6. Наглядный и демонстрационный материал.
7. Электронные ресурсы.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

№	Ф. И. О.	Должность	Наименование проектов, выполненных участие специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте
1	Бурчѐнкова Тамара Александровна	зам. директора по УВР	руководитель исследовательских и проектных работ учащихся школ города	руководитель проекта, куратор сетевого взаимодействия
2	Мамедова Ирина Викторовна	методист	«Тропинка чудес», 1 место на областном конкурсе	куратор работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами
3	Бурчѐнкова Ксения Владимировна	педагог-организатор	руководитель исследовательских и проектных работ учащихся школ города	куратор работы с электронными ресурсами
4	Лучко Наталья Александровна	педагог-организатор	руководитель исследовательских и проектных работ учащихся школ города	куратор работы по исследовательской работе

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### *Количественные показатели:*

1. Охват детей, видов деятельности, родителей.
2. 100% реализация учебного курса.
3. Отсутствие травматизма.
4. Увеличение спроса со стороны участников «Садовой школы» и родителей на услуги педагогов МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска».

### *Качественные показатели:*

Для детей:

- умение и потребность применять знания, полученные участниками летней школы, в повседневной жизни;

- развитие творческих способностей детей, коммуникативных и социальных навыков;
- знакомство с ближайшим природным окружением и уяснение правил обращения с природными объектами;
- расширение возможностей последующей профессиональной занятости.

Для родителей:

- возможность лучше узнать ребенка, как самостоятельного человека и творческую личность;
- удовлетворенность родителей летним обучением детей.

Для педагогов:

- освоение новых приёмов работы с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов при реализации проекта летней школы;
- развитие организаторских и лидерских качеств.

*Социальные показатели:*

- отклик в средствах массовой информации,
- представление опыта работы на школьных, городских и областных педагогических семинарах.

#### **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Достижение цели, реализация задач проекта.
2. Оценка эффективности пребывания детей в летней школе.
3. Анализ условий, повлиявших на степень реализации проекта.
4. Удовлетворенность кадрами. Рекомендации по награждению.

#### **УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

<i>№</i>	<i>Возможные риски при реализации проекта</i>	<i>Мероприятия по снижению рисков</i>
1	Плохие погодные условия	корректировка содержания занятий
2	Кадровое обеспечение	взаимозаменяемость