

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



СВЕДЕНИЯ О ДООП

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ»
(В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
БАЗОВОГО УРОВНЯ
«НЕСКУЧНЫЕ НАУКИ.
ХИМИЯ»)**

**Государственное бюджетное
учреждение дополнительного
образования Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»**

Краснодарский край

2021 г.

Сведения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в рамках которой реализуется сама образовательная практика – методические рекомендации «Занимательные опыты по химии» (в рамках программы базового уровня «Нескучные науки. Химия»):

Наименование программы, в рамках которой реализуется практика: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Нескучные науки. Химия».

Направленность дополнительного образования: естественнонаучная.

Общий объем часов и срок освоения: 1 год (144 часа).

Целевая аудитория обучающихся, на которых рассчитана: 12-15 лет.

Краткая аннотация содержания: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучные науки. Химия» является программой естественно-научной направленности. Программа ориентирована на детей 12-15 лет. Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. **Новизна** данной программы в том, что она позволяет учащимся полнее и успешнее усвоить базовый курс такой учебной дисциплины, как химия. Программа также позволяет наблюдать химические явления, проводить химические эксперименты, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций. Актуальность программы: **Отличительной чертой** современной жизни является активное внедрение достижений химии в теорию и практику исследования различных природных явлений. Программа через познание учащимися химических и физико- химических процессов формирует понимание природных явлений в окружающей среде и **организме человека**.

Педагогическая целесообразность данной программы носит обучающий, развивающий характер. Она является необходимой для учащихся основной ступени, так как способствует формированию гражданской позиции в области окружающей среды, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы.

Планируемые результаты:

Предметные

У дошкольников будут сформированы: кругозор и интерес к химии; первоначальные понятия о веществах живой и неживой природы; выработка навыков безопасного обращения с химической посудой и веществами.

Метапредметные

Дошкольники научатся: реализовывать поставленные перед собой цели и задачи своего обучения: определять тему исследований, прогнозировать содержание, выделять основную мысль и главные факты; умению выделять из темы занятия известные знания и умения;

Личностные

У дошкольников будут сформированы: положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативная и социальная компетентность; такие качества, как усидчивость и терпение; любовь к природе через прямое общение с ней.

Особенности реализации: предлагается тематика теоретических и практических занятий с учащимися, направленных на удовлетворение индивидуальных познавательных запросов учащихся; закрепление и углубление знаний по химии; большое внимание в программе уделяется проведению практической работы; самостоятельная постановка даже самых простых наблюдений и опытов прививает учащимся навыки исследовательского подхода к явлениям природы, приучает их к осторожному отношению к наблюдаемым фактам, требует постоянной самопроверки. Обучение предусматривает получение начального уровня знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания. Дети знакомятся с реальными живыми объектами природы, с веществами и их превращениями, учатся самостоятельно познавать явления и процессы, происходящие в природе в разные сезоны года, изучают взаимосвязи живых и неживых компонентов природы.