ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СВЕДЕНИЯ О ДООП

МЕДИЦИНСКИЙ ПРАКТИКУМ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1329"

г. Москва

2021 г.

Краткая аннотация содержания

Данная программа предназначена для подготовки учащихся к прохождению предпрофессиональных испытаний, проводимых медицинскими вузами Москвы.

В процессе освоения данной дисциплины, учащиеся научатся оказывать первую помощь, дифференцировать неотложные сосотояния.

Содержание данной программы соответствует стандартам международных медицинских ассоциаций, новейшим достижениям медицинской науки, базовому уровню и направленности дополнительной образовательной программы, современным образовательным технологиям.

Направленность (профиль) программы

Естественнонаучная

Уровень освоения программы

Углубленный

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие и борьба с вредными привычками является одной из важных потребностей современного общества. В условиях сегодняшних реалий детям необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, они должны иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Также, данная программа призвана сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни у учащихся, дать им представления об отраслях современной медицинской науки, что позволит оценить правильность выбора будущей профессии, привить интерес к научным вопросам и исследовательской деятельности.

Данная программа была составлена на основе методических разработок учителя высшей категории Чечихиной Н. П., «Школы первой помощи» Российского Красного Креста и образовательной программы ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки учащихся школ «Шаг в медицину», ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский Университет).

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что данная программа нацелена на подготовку к прохождению практической части предпрофильных испытаний. Таким образом, учащимся предоставляется обширная информация, относящаяся к различным областям медицинской науки, позволяющая сформировать общее представление об изучаемой дисциплине.

Содержание курса объединено в 12 тематических модуля, каждый из которых реализует отдельную задачу по получению учащимися определенных практических навыков и теоретических знаний и позволят сформировать навык оказания первой помощи.

Планируемые результаты

Эффективность осуществления программы оценивается по результатам прохождения учащимися практической части предпрофессионального экзамене. Практическая часть предпрофессионального экзамена предполагает оказание первой помощи учащимися в рамках выполнения экзаменационного кейса, содержащего 2 ситуативные задачи.

Максимальный балл за выполнение практической части = 60.

Успешной программа будет считаться в случае получения учащимися проходного балла за предпрофессиональный экзамен.

Кроме того, результатами усвоения образовательной программы служат устойчивый интерес к занятиям, освоение практических навыков по оказанию первой медицинской помощи, участие в творческой деятельности, посещение музеев, лекций и лабораторий, сохранность контингента на протяжении обучения.

Особенности реализации

Данная программа предполагает групповую форму организации образовательной деятельности. Основная форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Время занятий включает 90 минут учебного времени с обязательным десятиминутным перерывом. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В год – 76 часов.

Для успешного осуществления программы необходимо специальное оборудование для обучения оказанию первой помощи, предоставляемое в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе»: скелет человека; торс человека; тренажер по реанимации; муляжи и накладки по травмам; мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий; фонендоскопы; тонометры; кружка Эсмарха; перчатки одноразовые. В качестве дополнительного оснащения рекомендуется использовать предметы, обозначенные в спецификациях к станциям предпрофессионального экзамена, список которых может варьировать.