

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

**Проект «Дворец онлайн»
как современное средство
патриотического воспита-
ния детей и подростков**

**Муниципальное автономное уч-
реждение дополнительного образо-
вания Дзержинский дворец детского
и юношеского творчества**

Свердловская область

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация проекта	3
Цели и задачи проекта	6
Механизмы реализации проекта и ресурсное обеспечение	7
Сроки и этапы реализации проекта	10
Содержание проекта «Дворец онлайн»	12
Планируемые результаты реализации проекта	14
Список литературы	16
Приложения	17

Аннотация

Детство — это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая гордость за свою Родину.

В современной России происходит масса событий, оказывающих влияние на формирование патриотизма, любви или нелюбви к своей Родине. Мировоззрение современного общества, особенно молодого поколения, строят средства массовой информации. И не всегда их влияние носит положительный и жизнеутверждающий характер.

В наше время вряд ли можно найти человека, который никогда не слышал о преимуществах и возможностях Интернета или не использовал его для обмена информацией. Примеры того, что дети и подростки поглощены глобальной сетью повсюду: сегодня школьники, придя на какое – либо мероприятие, или на экскурсию в музей, первым делом проверяют, есть ли в его стенах бесплатный WI-FI для того, чтобы зайти на свою страничку в социальной сети, полистать новостную ленту либо опубликовать очередной пост. Очевидно, что Интернет оказывает огромное влияние на формирование ценностей у молодых людей, вовлекая их в активную деятельность. Именно поэтому необходимо более активно и широко использовать возможности сети Интернет для решения задач патриотического воспитания детей и подростков.

Традиционная форма образования существует на протяжении многих лет, но времена меняются, и темп жизни людей постоянно ускоряется, и получать образование в традиционной форме - ходить в образовательную организацию, проводить долгие часы на занятиях - сегодня могут далеко не все.

Дистанционное образование — это возможность получить образование для людей, стремящихся учиться, развиваться, но по каким-то причинам не имеющих такой возможности. Одними из таких причин могут являться - удаленность территории от образовательных центров, ситуации пандемии, например, как показала практика 2020 года или банальное ограничение возможностей по состоянию здоровья учащихся. Отток молодежи из сельской местности приводит к экономическому упадку данных территорий, а, следовательно, чтобы уменьшить этот отток, нужно, чтобы подрастающему поколению было интересно и у себя на селе. Для этого создаются различные дистанционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, досуговые и воспитательные мероприятия, которые также необходимы детям из сельских территорий.

Правительство Российской Федерации утвердило паспорта приоритетных проектов развития сферы образования в России. В частности, были утверждены паспорта для таких проектов, как «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий», «Доступное дополнительное образование для детей».

Ключевой целью проекта «Доступное дополнительное образование для детей» стало обеспечение к 2024 году охвата не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет

качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей.

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» Конституция РФ гарантирует гражданам право на бесплатное образование. Это право можно реализовать с учетом потребностей и возможностей личности, образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательных учреждениях с отрывом и без отрыва от производства, в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования. Анализ форм получения образования показывает, что дистанционное и смешанное обучение также является формой получения образования, при которой в образовательном и воспитательном процессах используются традиционные и специфические методы, средства и формы обучения и воспитания, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях. Основу образовательного и воспитательного процессов при дистанционном и смешанном обучении составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося.

В «Концепции создания и развития единой системы дистанционного образования в России» дистанционное обучение и воспитание определены как комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной образовательной среды, основанной на использовании новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии.

Доступность дополнительного образования для детей из сельской местности достаточно актуальна, т.к. малокомплектность общеобразовательных организаций сельских территорий, отсутствие достаточного количества учреждений дополнительного образования в вышеперечисленных территориях, незаинтересованность или занятость родителей не позволяет детям из сел получать качественное, а главное доступное дополнительное образование.

В Дзержинском дворце детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил с переходом детей на дистанционное обучение был разработан и внедрен проект «Дворец онлайн», который с каждым месяцем набирает обороты и становится все более интересным и востребованным, даже с выходом в очный формат обучения.

Данный проект в период с декабря 2020 г. по февраль 2021 г. принимал участие в Городском конкурсе на выявление лучших практик дополнительного образования, организованном МБУ ДО Городским дворцом детского и юношеского творчества г. Н. Тагил. Проект «Дворец онлайн» занял I место среди 27 участников от образовательных учреждений различных типов города в номинации «Лучшая практика по организации воспитательной работы» (Итоги конкурса - <http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/konkursy>, Протокол - <http://гддют.рф/wp-content/uploads/2021/03/Итоги-городского-конкурса.pdf>.)

(Приложение №1). ССЫЛКА на ролик по проекту «Дворец Онлайн» https://disk.yandex.ru/i/CmxNrjot_1GLSQ

Цели и задачи проекта

Цель проекта: создание условий для формирования осознанной гражданской и патриотической позиции детей и молодежи, для самосовершенствования и самореализации личности в интересах общества и государства, а также для развития творческой активности, индивидуальных способностей и личностных качеств детей и подростков Нижнего Тагила и пригорода.

Задачи:

1. Развитие сети и инфраструктуры учреждения дополнительного образования для обеспечения доступности качественного образования и воспитания, независимо от территории проживания обучающихся.
2. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого ребенка для детей г. Н. Тагил и сельских поселений.
3. Создание условия для успешной социализации детей, формирования личностной гражданской позиции посредством дистанционных технологий.

Механизмы реализации проекта и ресурсное обеспечение

I. Организационные решения проекта

В целях реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»), а также в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей одной из задач является обеспечение равного доступа к дополнительному образованию для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

На территории пригорода г. Нижний Тагил (Горноуральский городской округ) расположено 13 территориальных администраций с закрепленными за ними 60 населенными пунктами, на территории которых 16 общеобразовательных учреждений, 12 центров культуры, 1 Дом творчества, 1 ДЮСШ и 1 Центр развития спорта. Население более 32 тыс. человек, которое за последние 4 года уменьшилось на 1 121 человек.

Численность населения ГГО за 4 года			
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
↘33 479	↘32 895	↘32 514	↘32 358

Одной из причин оттока жителей из села – это более низкое качество жизни сельского населения из-за невысокой доступности объектов социальной инфраструктуры (образовательной, медицинской, досуговой, транспортной). Поэтому помочь жителям сел и их подрастающему поколению может система

дополнительного образования, а из-за небольшого количества учреждений дополнительного образования в Горноуральском городском округе, огромную роль сыграют дистанционные курсы по дополнительным образовательным программам, организованные в МАУ ДО ДДДЮТ г. Н. Тагил. А поможет привлечь ребят на данные дистанционные курсы проект «Дворец онлайн», который набирает свои обороты в сети Интернет и имеет более тысячи просмотров.

II. Управленческие решения проекта модели

В Свердловской области создан Региональный модельный центр дополнительного образования, целью деятельности которого является создание условий для формирования системы взаимодействия современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». На базе МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества весной 2020 года создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования, цель деятельности которого - реализация программ дистанционных курсов и дополнительных образовательных программ, а также организация и проведение воспитательных мероприятий в дистанционном формате. Данный центр организует педагогическую и родительскую общественность для вовлечения школьников в дополнительное образование с адекватными формами последующего дистанционного сопровождения, которое невозможно без воспитательного процесса. Обеспечивать воспитательный процесс, а также адекватное дистанционное сопровождение обучающихся курсов является одной из задач проекта «Дворец онлайн».

III. Информационное решение проекта модели доступности дополнительного образования

На сайте МАУ ДО ДДДЮТ создан раздел «Дворец OnLine» (<https://dddut.edusite.ru/p471aa1.html>), посещаемость которого в разы выше, чем любых других разделов сайта.

Информирование населения города и пригорода Нижнего Тагила по реализации данного проекта предполагается не только через сайт учреждения, но и с помощью рекламы и публикации в СМИ, социальных сетях и мессенджерах, с помощью педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, а также сельских территорий.

IV. Материально-техническое обеспечение проекта модели

Для реализации модели не требуется специальное материально-техническое обеспечение. Все педагоги-организаторы МАУ ДО ДДДЮТ обеспечены своими рабочими, компьютеризированными местами. Педагоги владеют необходимыми компетенциями в области цифровых технологий.

V. Кадровое обеспечение проекта

Педагогический коллектив ДДДЮТ — это высококвалифицированные педагогические работники: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты. Из них 76% имеют высшую и первую квалификационную

категорию. Проект «Дворец онлайн» реализуют 4 педагога-организатора, видеооператор, в возрасте от 20 до 35 лет. При переходе на дистанционный формат обучения и воспитания с марта 2020 г. педагогам пришлось за короткий период овладеть новыми компетенциями, повысить уровень своей квалификации в различных областях цифровой трансформации, «перестроиться», т.к. воспитательная система дворца не могла, имея свои глубокие корни, уйти в режим «ожидания».

Сроки и этапы реализации проекта

Проект предполагает сроки реализации - с 2020 по 2022 годы в три этапа:

Этап /Сроки	Содержание деятельности	Планируемый результат	Примечание
1-й этап - подготовительный. Сроки: 1.1. апрель – август 2020 г. 1.2. сентябрь 2020 г. - ноябрь 2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и принятие проекта. - Разработка и принятие сопутствующих нормативных документов. - Изучение и анализ имеющихся условий и предполагаемых возможностей для реализации проекта - Подготовка кадров, слабо владеющих методиками видеосъемки и видеомонтажа; -Налаживание коммуникаций с образовательными организациями сельских местностей; - Приобретение недостающей техники для качественных съемок. 	<ul style="list-style-type: none"> - охват детей, посещающих объединения Дворца; - конкретная территория охвата детей из сельской местности. - аналитическая справка по результатам мониторинга имеющихся условий для реализации проекта 	<p>Данная работа была начата с марта 2020 г. В ситуации начала дистанционного обучения воспитательные мероприятия дворца носили хаотичный и спонтанный характер, в основном были приурочены к памятным датам и важным для учреждения событиям.</p>
2-й этап – основной (реализация проекта).	- Будет обеспечено широкое применение проекта «Дворец онлайн»	Не менее 10% детей г. Нижний Тагил и пригорода	В данный момент основной этап проекта

<p>Сроки: ноябрь 2020 г. – май 2022 г.</p>	<p>среди населения г. Н. Тагил и пригорода. - В ДДДЮТ будут работать программы дистанционных курсов, в том числе с целью вовлечения школьников сельской местности. - Будут открыты новые рубрики проекта «Дворец онлайн», такие как «Знаменитые люди дворца», «Мастерим сами» и другие.</p>	<p>(ГГО) в возрасте от 6 до 18 лет будет охвачено программами и мероприятиями Дворца.</p>	<p>находится в стадии реализации и постоянной трансформации, зависящей от потребностей всех участников воспитательного процесса.</p>
<p>3-й этап – заключительный (подведение итогов и анализ работы). Сроки: май - июнь 2022 г.</p>	<p>Подведение итогов и анализ работы по реализации проекта, выработка плана дальнейших действий, расширение сетевого взаимодействия с другими территориями.</p>	<p>Аналитическая записка по результатам внедрения проекта.</p>	<p>Также в этот период будут рассматриваться и решаться вопросы дальнейшего развития системы воспитательной работы в дополнительном образовании с применением дистанционных курсов по образовательным программам и проекта «Дворец онлайн» в г. Нижний Тагил и Пригорода.</p>

Содержание проекта «Дворец онлайн»

Выпуски проекта разбиты по тематическим рубрикам, публикуются с периодичностью три раза в неделю в социальных сетях:

- «ВКонтакте» (ссылка - <https://vk.com/dddut>),
- «Instagram» (ссылка - https://www.instagram.com/dddut_ntagil/),
- канал «Youtube» (ссылка - <https://www.youtube.com/channel/UCZlr1ymqHhCcDZRBsqwtNIg>).

Данный контент интересен для детей от 6 до 18 лет, и их родителей. Тематики рубрик различны:

1. **Рубрика «Промворчество»** знакомит детей и взрослых с разными направлениями деятельности творческих объединений дворца, а интервью с руководителями этих объединений позволяет детям иметь более подробное представление о том или ином виде деятельности. Также выпуски оказывают положительное влияние на сохранность контингента учащихся и привлечения потенциальных воспитанников.

ССЫЛКИ на каждый ролик:

<https://youtu.be/COEL0zD3ZGw>

https://youtu.be/_LLmq91Gu9s

https://youtu.be/uaNS_JNq7NA

<https://youtu.be/3ixbzODMUiU>

https://youtu.be/RWJh_zMxjM8

<https://youtu.be/jLf9Uz2tfBI>

<https://youtu.be/EpMtpLqI8Qw>

<https://youtu.be/2lL5YjHU1Gg>

<https://youtu.be/D8lJLzFICrA>

<https://youtu.be/BI0fZnERysU>

2. **Познавательная рубрика «Любимый город»** создана с целью знакомства детей и подростков с историей и знаменитыми людьми города, с памятными местами города. Каждый выпуск — это маленькая, но поучительная и, безусловно, познавательная история, которая заслуживает внимания юных тагильчан.

Формат путешествия по Малой Родине был выбран не случайно, ведь среди детей и подростков широкую популярность завоевали программы – путешествия. Дети их с удовольствием просматривают на телевидении и в сети Интернет, делятся друг с другом в социальных сетях, а также сами мечтают стать ведущими подобных выпусков. Контент-план для социальных сетей разрабатывается вместе с детьми, при разработке плана учитываются знаменательные даты для страны и государственные праздники,

В год 75-летия со дня Великой Победы в первых выпусках патриотической рубрики был представлен обзор памятных мест, посвященных подвигу тагильчан в Великой Отечественной войне. Мемориал Площадь Славы – один из лучших в городе, священное место, которое хранит память о героях-тагильчанах, отдавших свою жизнь во имя Великой Победы. Этот выпуск напоминает детям и старшему поколению о том, что мы должны помнить и чтить память героев, а неэтичное

поведение в этом историческом месте неприемлемо. Следующие выпуски были посвящены Кургану Памяти в Дзержинском районе, улицам, названным в честь героев Советского Союза, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны, историческим местам Вагонки. В дальнейших планах расширить географию проекта и охватить малые территории пригородного района, т.е. рассказать о памятных местах таких сельских территорий как п. Висим, п. Черноисточинск, п. Краснополье и др.

ССЫЛКИ на каждый ролик:

<https://youtu.be/KP8DrpxW-WI>

<https://youtu.be/6YUr405pMAo>

<https://youtu.be/2xLKQovKa-c>

3. Рубрика «Утренний Фреш» - это своеобразный настрой ребят на позитивную неделю, знакомство с новостями дворца и структурных подразделений. В каждом выпуске обязательно есть зарядка, которую проводят хореографические или спортивные коллективы дворца. Также ведущие рубрики рассказывают о маленьких, но интересных праздниках, отмечающихся на текущей неделе. Например, День улыбки, День доброты, День братьев и сестер и других. Особенностью этой рубрики является то, что у взрослых педагогов есть маленькие со-ведущие, появившиеся с выходом учреждения в очный режим работы.

ССЫЛКИ на каждый ролик:

https://youtu.be/0ux7j-k_0k4

<https://youtu.be/CVBNH51GHsM>

<https://youtu.be/6e17C529tIk>

https://youtu.be/6_Ar1OszcJk

<https://youtu.be/6npG5jaTO6k>

<https://youtu.be/E9xxeZNOmGM>

<https://youtu.be/UgiBvLaaKaI>

<https://youtu.be/yJvSTJQgD4>

<https://youtu.be/DC0XmCLAe94>

<https://youtu.be/KNInz3hoYac>

<https://youtu.be/yny6vcoPTiI>

Среди детей в настоящее время очень популярен **бэкстейдж**, так как этот формат позволяет увидеть сам творческий процесс «рождения» видео ролика. Учитывая это, с целью расширения детской аудитории, после официальных выпусков выходит «закулисная» версия программы.

Организовать работу в социальной сети и подобрать контент так, чтобы это было полезно и интересно для детей и подростков в наше время необходимо. Ведь современный ребёнок проводит в интернете практически всё свое свободное время, и в наших силах воспитать в них любовь к Родине, привить нравственные ценности, используя современные онлайн подходы и медиа технологии.

ССЫЛКИ на каждый выпуск:

<https://youtu.be/p1pRDfIrx4w>

<https://youtu.be/-uzagNzh5Yc>

<https://youtu.be/NQLO701HGp4>

Планируемые результаты реализации проекта

Планируемый результат	Средства контроля за результатами
Удовлетворенность детей и родителей качеством предоставленных образовательных услуг, участвующих в реализации проекта	Мониторинг удовлетворенности с помощью анкетирования через Гугл-опрос
Повышенный уровень социального интереса и мотивации к воспитательной и образовательной деятельности МАУ ДО ДДЮТ	Публикации в СМИ, школьных газетах, соц.сетях и мессенджерах
Повышение уровня патриотизма среди обучающихся дворца, а также выбранной охваченной территории города (крае, селе).	Мониторинг среди обучающихся дворца и населения сельской местности с помощью анкетирования посредством соцсетей (ВКонтакте)
Повышенный интерес педагогов образовательных организаций к дистанционному обучению и воспитанию как средству повышения социального интереса и патриотизма в родном городе (крае, селе) среди детей и молодежи	Заинтересованность педагогов в профессиональном росте, в овладении компетенциями дистанционного обучения и воспитания
Увеличение контингента обучающихся и расширение направленностей деятельности объединений МАУ ДО ДДЮТ	Увеличение числа детей, получающих дополнительные образовательные услуги
Расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий	Отчет о проведенных мероприятиях
Повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения	Увеличение числа детей, получающих дополнительные образовательные услуги
Организация взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города и пригорода г. Н. Тагил по внедрению программ дополнительного образования	Заклученные соглашения с образовательными учреждениями города и

Интеграция программ воспитания общеобразовательных организаций и дополнительного образования, использование новых форм сотрудничества со школами в организации свободного времени обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам	пригорода г. Н. Тагил Повышение качества образовательных услуг, а также повышение мотивации учащихся к учебным дисциплинам в школе.
---	--

Список литературы

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Режим доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;

3. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>;

4. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4. Режим доступа:

<https://base.garant.ru/10103000/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/>;

5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Режим доступа:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075>.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

Городской конкурс лучших практик
дополнительного образования

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Грохотова Дарья Викторовна,

педагог-организатор
МАУ ДО ДДДЮТ

**I место
в номинации**

Лучшая практика по организации воспитательной работы

Начальник управления образования
Администрации города Нижний Тагил **Т.А. Удинцева**

Приказ № 1014 от 13.11.2020



Нижний Тагил
2021 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

Городской конкурс лучших практик
дополнительного образования

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Куликов Сергей Юрьевич,

педагог-организатор
МАУ ДО ДДДЮТ

**I место
в номинации**

Лучшая практика по организации воспитательной работы

Начальник управления образования
Администрации города Нижний Тагил



Т.А. Удинцева

Приказ № 1014 от 13.11.2020



Нижний Тагил
2021 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

Городской конкурс лучших практик
дополнительного образования

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лебедева Елена Евгеньевна,

педагог-организатор
МАУ ДО ДДДЮТ

**I место
в номинации**

Лучшая практика по организации воспитательной работы

Начальник управления образования
Администрации города Нижний Тагил **Т.А. Удинцева**

Приказ № 1014 от 13.11.2020



Нижний Тагил
2021 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

Городской конкурс лучших практик
дополнительного образования

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Очагов Александр Игоревич,

педагог-организатор
МАУ ДО ДДДЮТ

**I место
в номинации**

Лучшая практика по организации воспитательной работы

Начальник управления образования
Администрации города Нижний Тагил **Т.А. Удинцева**

Приказ № 1014 от 13.11.2020



Нижний Тагил
2021 год