

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОРГАНИЗАТОР ПРАКТИКИ

**Проект «Дворец онлайн»  
как современное средство  
патриотического воспита-  
ния детей и подростков**

**Муниципальное автономное уч-  
реждение дополнительного образо-  
вания Дзержинский дворец детского  
и юношеского творчества**

**Свердловская область**

**2021 г.**

**Организатор образовательной практики**  
**Проект «Дворец Онлайн» как современное средство**  
**патриотического воспитания детей и подростков**

**1. Сведения о практике:**

*Номинация – «Социально-гуманитарная направленность»*

*Количество участников – команда из 6 педагогов МАУ ДО ДДДЮТ г. Н Тагил*

*Наименование практики - «Проект «Дворец Онлайн» как современное средство патриотического воспитания детей и подростков»*

*Наименование организации, на базе которой практика была реализована практика - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дзержинский дворец детского и юношеского творчества, г. Н. Тагил.*

**2. Сведения о дополнительной общеобразовательной программе, в рамках которой реализуется образовательная практика:**

*Наименование программы – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На орбите досуга».*

*Направленность – социально-гуманитарная.*

*Целевая аудитория обучающихся – дети, подростки и молодежь в возрасте от 6 до 18 лет.*

*Краткая аннотация программы:*

Программа предназначена для организации досугово-развивающей деятельности в учреждении дополнительного образования и направлена на предупреждение и устранение организационных недочетов и недоработок в процессе создания досугово-развивающей и воспитывающей среды в учреждении.

Возраст обучающихся: 6 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Режим мероприятий: согласно годовому плану

Направленность: социально-гуманитарная

Автор-составитель: Артемова Оксана Вячеславовна, зам. директора МАУ ДО ДДДЮТ.

**Цель программы:** создание условий для удовлетворения познавательного интереса обучающихся в познании себя, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей средствами досуговой педагогики.

*Планируемые результаты:*

По итогам реализации программы у детей будут сформированы следующие личностные качества:

- поведенческие (аккуратность, дисциплинированность, ответственность, волю, хорошие манеры поведения);

- жизненной компетенции (жизнерадостность, ум, образованность, высокие жизненные запросы, самостоятельность);

- морально-психологические качества личности (честность, доброту, чуткость, справедливость, терпимость).

Предполагается, что по итогам реализации программы обучающиеся научатся общаться со сверстниками, обретут веру в себя, научатся трудиться, разовьют свое внимание и наблюдательность, получат дополнительные знания.

Обучающиеся научатся развивать свой интеллект, воображение, и получать дополнительные знания из разных областей наук, а также научатся принимать решения, самостоятельно мыслить, владеть нормами морали и культурного поведения и содержательно и разнообразно проводить свободное время. У обучающихся будет сформировано и развито чувство патриотизма и гражданской идентичности.

Обучающиеся приобретут навык здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, правильное питание, двигательный режим.

Все полученные умения и навыки повлияют на формирование положительной «Я – концепции», а также стремление к самоутверждению и самореализации.

*Особенности реализации:*

– ее содержание не изучается в ходе специально организованных занятий по какому-либо конкретному курсу, а реализуется в процессе подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий и коллективных творческих проектов;

– овладение предусмотренными в ней знаниями и умениями происходит в процессе самостоятельной работы вне занятий и во взаимодействии со взрослыми и детьми в досуговое время;

– источниками образовательной информации и социального опыта, субъектами досуговой деятельности являются как педагоги, так и сами дети, и их родители;

– в ходе реализации программы предусмотрен целый спектр нетрадиционных ролей обучающихся – организатор, исполнитель, зритель, соавтор, художник, костюмер, дизайнер, музыкальный оформитель, осветитель, работник сцены, ведущий, член жюри и др.

### **3. Содержание и описание образовательной практики**

«Проект «Дворец Онлайн» как современное средство патриотического воспитания детей и подростков» - состоит из 20 страниц печатного текста, который содержит много ссылок на видеоролики данного проекта.

Ссылка на общий ролик данного проекта

[https://disk.yandex.ru/i/CmxNrjot\\_1GLSQ](https://disk.yandex.ru/i/CmxNrjot_1GLSQ)

### **4. Материалы, подтверждающие образовательные результаты.**

Данный проект в период с декабря 2020 г. по февраль 2021 г. принимал участие в Городском конкурсе на выявление лучших практик дополнительного образования, организованном МБУ ДО Городским дворцом детского и юношеского творчества г. Н. Тагил. Проект «Дворец онлайн» занял I место

среди 27 участников от образовательных учреждений различных типов города в номинации «Лучшая практика по организации воспитательной работы» (Итоги конкурса - <http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/konkursy>, Протокол - <http://гддют.рф/wp-content/uploads/2021/03/Итоги-городского-конкурса.pdf>).