

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ПРОГРАММА

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «О ФИНАНСАХ БЕЗ НЮАНСОВ»

**Бюджетное учреждение Омской
области дополнительного
образования
«Центр духовно-нравственного
воспитания «Исток»**

Омская область

2021 г.

Аннотация к типовой программе образовательного модуля «О финансах без нюансов»

Типовая программа образовательного модуля представляет собой методическое сопровождение дистанционного курса «О финансах без нюансов». Структура программы образовательного модуля носит универсальный характер и при необходимости может быть встроена в дополнительную общеобразовательную программу соответствующей направленности.

Программа включает в себя 4 блока (информационный, практический, контрольно-оценочный и самостоятельной работы), каждый из которых представлен в дистанционном курсе.

Руководствуясь разработанными материалами, педагог сможет самостоятельно выстроить свои занятия, либо воспользоваться готовым дистанционным курсом по освоению содержания программы образовательного модуля для обучающихся 12-15 лет по ссылке:

<https://sites.google.com/view/fingrama/приветствуем-на-купце?authuser=0>

Пояснительная записка

Типовая программа образовательного модуля к дистанционному курсу «О финансах без нюансов» базового уровня сложности имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучающихся 12-15 лет.

Актуальность программы. Финансовая грамотность является одним из Навыков XIX века, которыми должен обладать человек в современном мире. Финансовая грамотность представляет собой знания и умения человека в финансовой сфере, умение управлять своими личными финансами, участвовать в экономической жизни общества. Для обучающихся 12-15 лет данная сфера также актуальна, так как в данном возрасте у обучающихся как правило появляются деньги на карманные расходы, которыми нужно уметь верно распоряжаться, так как приобретенные знания и умения окажут влияние и на будущее отношение к финансам.

Особенности организации образовательного процесса: программа реализуется на платформе Google Сайты. Ссылка на дистанционный курс - <https://sites.google.com/view/fingrama/приветствуем-на-курсе?authuser=0>

Программа модуля включает в себя 4 блока:

- 1) Информационный (1 час)
- 2) Практический (3 часа)
- 3) Контрольно-оценочный (3 часа)
- 4) Самостоятельная работа (5 часов)

Целевая группа — обучающиеся 12-15 лет.

Характеристика целевой группы: Подростковый возраст является переходным между детством и взрослой жизнью. Одним из новообразований подросткового возраста является «чувство взрослости», которое выражается в стремлении к независимости, самостоятельности, желании, чтобы к ним относились как к взрослым. Также происходят изменения и в познавательных процессах, формируется логическое мышление и осмысленное восприятие, самостоятельность в усвоении знаний, стремление к самообразованию. У подростков формируются новые интересы и в данном случае задачей педагога является направить их в положительную сторону, также как и присущее подросткам стремление к самостоятельности и независимости. Важно представить положительный пример, направить подростков на приобретение важных для социальной жизни навыков.

Форма обучения: дистанционная.

Трудоёмкость программы — 12 часов.

Время на освоение программы дано примерно и может корректироваться исходя из целей и задач, поставленных педагогом и индивидуальных возможностей обучающихся.

Цель программы: изучение основ финансовой грамотности посредством дистанционного курса «О финансах без нюансов».

Задачи:

1. Освоение базовых понятий финансовой грамотности
2. Формирование навыка составления семейного бюджета

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование грамотного отношения к своим финансам и финансам своей семьи;
- формирование отношения к финансовой грамотности как к одному из главных навыков современного человека.

Метапредметные:

- умение самостоятельно организовывать свою деятельность;
- умение анализировать предложенную информацию;
- умение использовать Интернет-ресурсы для осуществления образовательной деятельности;
- умение работать по предложенному плану.

Предметные:

- знание основных понятий: доходы, расходы, бюджет;
- умение составлять семейный бюджет.

Учебно-тематический план

№	Название блоков/тем	Количество часов
1	Информационный блок	1
1.1.	Расходы. Доходы. Бюджет	1
2	Практический блок	3
2.1.	Практикум «Азбука финансов»	3
3	Контрольно-оценочный блок	3
3.1.	Практикум «Семейный бюджет»	3
4	Блок самостоятельной работы	5
4.1	Самостоятельная работа	5
	Итого	12

Содержание программы

1. Информационный блок (1 час)

1.1. Расходы. Доходы. Бюджет.

Просмотр видеолекции «Расходы. Доходы. Бюджет.». Ознакомление с содержанием базовых понятий по теме. Выполнение тестового задания к видеолекции, проверка усвоенных знаний.

2. Практический блок (3 часа)

2.1. Практикум «Азбука финансов»

Выполнение тренировочных практических заданий по теме в практикуме «Азбука финансов». Анализ информации и распределение предложенных характеристик по видам расходов, к которым они относятся. Классификация расходов по категориям. Анализ предложенного текста и определение терминов, пропущенных в нём. Систематизация предложенных расходов на постоянные и нерегулярные.

3. Контрольно-оценочный блок (3 часа)

3.1. Практическая работа «Семейный бюджет»

Выполнение итогового задания «Семейный бюджет». Планирование доходов и расходов своей семьи на месяц, заполнение предложенной формы. Анализ полученной информации и формулирование выводов по семейному бюджету своей семьи с помощью предложенных вопросов.

4. Блок самостоятельной работы (5 часов)

4.1. Самостоятельная работа

Ознакомление с видами, типами, классификацией и функциями семейного бюджета, с историей становления взглядов на семейный бюджет. Выполнение тестовых заданий. Выполнение практических заданий в формате онлайн-игры «Интерактивные финансы». Рассмотрение дополнительных материалов по теме.

Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочная деятельность происходит на каждом этапе деятельности обучающегося в процессе освоения данного модуля.

Информационный блок: выполнение тестовых заданий с целью проверки освоенных знаний после просмотра видеолекции. На данном этапе обучающийся проверяет свои знания о базовых понятиях. Оценка происходит автоматически при заполнении теста.

Практический блок: выполнение тренировочных практических заданий. Для выполнения предложенных заданий обучающийся использует ранее освоенные знания и проверяет верное их усвоение путём выполнения практических заданий. Оценка происходит автоматически при выполнении каждого задания.

Контрольно-оценочный блок: выполнение итогового задания - практической работы «Семейный бюджет». Для выполнения данного задания обучающийся применяет все освоенные им знания и умения. Он заполняет шаблон для выполнения задания, после чего загруженный им файл проверяется педагогом. При оценке выполнения задания учитывается самостоятельность выполнения задания, соответствие задания предложенному образцу и поставленной перед обучающимся задачи.

Условия реализации программы

Блок программы	Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Учебно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
Информационный блок	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	Образовательные проекты ПАКК - https://edu.pacc.ru/	Видеолекция «Доходы. Расходы. Бюджет.» - https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs&feature=emb_imp_woyt Тестовое задание к видеолекции - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPjw6u64IrJDHZ1gKTTIxXfmS0VTdEKIROK0tRis2K6gZaAw/viewform	Данная программа может реализовываться педагогом дополнительного образования вне зависимости от направленности его деятельности
Практический блок		Проект «Финансовая грамота» – http://fgramota.org/	Практические задания для выполнения: 1) Разминка для ума. Найди слова по теме «Финансовая грамотность» https://learningapps.org/watch?v=pbt024yc20 2) Распредели характеристики для каждого вида расходов https://learningapps.org/watch?v=pe0k7t0en20 3) Распредели расходы по категориям https://learningapps.org/watch?v=pnb1xds6t20 4) Заполни пропуски в тексте https://learningapps.org/watch?v=pjzc4uhsn20 5) Распредели доходы на постоянные и нерегулярные https://learningapps.org/watch?v=pvgxdh2b320	
Контрольно-		Энциклопедия	Шаблон для	

оценочный блок		<p>«Финпросвет» – https://finsovet.me/#top</p>	<p>выполнения задания - https://drive.google.com/file/d/1gWZI5kGS5FfA-vLRJPGJBU2crCD62a10/view</p> <p>Образец выполненного задания - https://drive.google.com/file/d/1GJR5mmLe5Y1zCF4UV14VjuCabUfYgtOM/view</p>
Блок самостоятельной работы		<p>Образовательные проекты ПАКК - https://edu.pacc.ru/</p> <p>Проект «Дружи с финансами» - https://vashifinancy.ru/</p> <p>PISA: финансовая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020 – 77 с.</p>	<p>Ермакова У.В. Семейный бюджет как фактор экономического благополучия. - 2019. - № 5 (26). - С. 118 — 121.</p> <p>Уткин Д.Ю. Коллективные методы управления финансами в домашнем хозяйстве и их эффективность. - 2017. - №13 (147). - С. 379 — 381.</p> <p>Онлайн-игра по финансовой грамотности «Интерактивные финансы» - https://fingram.lenta.ru/</p> <p>Тестовые задания - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdL3ZH1X-TZXv7qS7iJuYoW_djXhQ49iBXnMKMchjHLBHUQhA/viewform</p>

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Список литературы для педагога:

1. Дети и финансы 2.0: Безопасность сбережений и расчетов/ С.С. Антонян, Г.Р. Имаева, Т.А. Аймалетдинов, Л.Р. Баймуратова, О.А. Шарова; Аналитический центр НАФИ. – М.: Издательство НАФИ, 2017. – 72 с.
2. Русакович М.В. Особенности преподавания финансовой грамотности в начальной и основной школах // Вестник Государственного социально-гуманитарного университета. – 2019. – № 2 (34). – С. 25 – 28.
3. Сборник методических разработок педагогов по финансовой грамотности: материалы Республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности», 2019. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2020. – 142 с.
4. Формирование основ финансовой грамотности работников сферы дополнительного образования. Сборник методических материалов / сост. А.В. Исаева, М.О. Тищук. – Калининград: КОИРО, 2018. – 61 с.
5. Шаврина О.В., Майкова Е.Н., Майкова П.Н. Финансовая грамотность школьников // Форум молодых учёных. – 2020. – № 3 (43). – С. 412 – 415.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Ермакова У.В. Семейный бюджет как фактор экономического благополучия // Наука через призму времени. – 2019. – № 5 (26). – С. 118 – 121.
2. Уткин Д.Ю. Коллективные методы управления финансами в домашнем хозяйстве и их эффективность // Молодой ученый. – 2017. – №13 (147). – С. 379 – 381.
3. Шефер Б. Мани, или Азбука денег / перевод С.Э. Борич. – М.: Попури, 2019. – 192 с.
4. Шефер Б. Пёс по имени Мани / перевод С.Э. Борич. – М.: Попури, 2020. – 192 с.

Интернет-источники:

1. Учебное пособие по финансовой грамотности – <https://finuch.ru/>
2. Проект «Финансовая грамота» – <http://fgramota.org/>
3. Медиабiblioteca «Хочу. Могу. Знаю» – <https://хочумогузнаю.рф/>
4. Информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура» – <https://fincult.info/>
5. Энциклопедия «Финпросвет» – <https://finsovet.me/#top>
6. Квест-игра «Финансовые будни» – <http://квест.хочумогузнаю.рф/>
7. Библиотека материалов «Транспорт финансового просвещения» – <https://фин-совет.рф/>