

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ  
**ДИСТАНЦИОННЫЙ  
ПРАКТИКУМ  
«О ФИНАНСАХ БЕЗ  
НЮАНСОВ»**

**Бюджетное учреждение Омской  
области дополнительного  
образования  
«Центр духовно-нравственного  
воспитания «Исток»**

**Омская область**

**2021 г.**

### 3. Содержание и описание образовательной практики РМЦ ДОД Омской области «Дистанционный практикум «О финансах без нюансов»

Реализация образовательной практики «Дистанционный практикум «О финансах без нюансов» <https://www.sites.google.com/view/fingrama/приветствуем-на-курсе?authuser=0>

состоялась в 2020 -2021 году, на сегодняшний день количество участников достигло 720 человек – это обучающиеся 12-15 лет города Омска и 32 муниципальных районов Омской области. Все участники получили электронный сертификат о прохождении дистанционного практикума. В настоящее время курс является открытым, поэтому обучиться на нём могут все желающие.

Преимущество формата дистанционного практикума состоит в том, что его реализация осуществляется дистанционно и участие в нём могут принять обучающиеся вне зависимости от места проживания. Роль педагога при реализации данного формата дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и сопровождении обучающихся заключается большей частью в наставничестве и консультировании по возникающим вопросам.

Поскольку дистанционный практикум «О финансах без нюансов» представляет собой алгоритмичное, пошаговое выполнение действий с целью изучения обучающимися основ финансовой грамотности, то важным фактором является обеспечение понятной навигации по курсу. Для того чтобы обучающийся шёл последовательно по маршруту курса на каждой странице расположена интерактивная навигация, которая сообщает обучающемуся дальнейшие действия и направляет к следующему заданию.

Дистанционный практикум «О финансах без нюансов» состоит из следующих элементов:

- 1) Страница с приветствием обучающихся, на которой даётся краткая характеристика курса, прописаны планируемые результаты для обучающихся и представлен маршрут курса;
- 2) Страница для регистрации участников;
- 3) Страница информационного блока (представлена видеолекцией и вопросами к ней с целью ознакомления обучающихся с основными теоретическими элементами темы);
- 4) Страница практического блока (представлена практикумом «Азбука финансов», задания которого направлены на закрепление полученных знаний, обучающиеся анализируют предложенные характеристики по видам расходов, к которым они относятся, классифицируют расходы по категориям, анализируют предложенный текст и определяют термины, пропущенные в нём, систематизируют предложенные доходы на постоянные и нерегулярные);
- 5) Страница контрольно-оценочного блока (представлено итоговым заданием «Семейный бюджет», включающим шаблон для выполнения задания, пошаговое описание выполнения задания и образец выполненного задания)

Для выполнения итогового задания обучающийся применяет все освоенные на

курсе знания и умения. Он заполняет предложенный шаблон для выполнения задания, после чего загруженный им файл проверяется педагогом. При оценке выполнения задания учитывается самостоятельность выполнения задания, соответствие задания предложенному образцу и поставленной перед обучающимся задачи;

6) Страница обратной связи (для получения отзывов от обучающихся, а также загрузки итогового задания для получения сертификата);

7) Страница «Дополнительные материалы» содержит дополнительные материалы для изучения по теме по разделам «Узнай!», «Потренируйся!», «Пользуйся!», задания не являются обязательными для выполнения и выполняются по желанию в любое удобное время.

Все задания дистанционного практикума полностью интерактивны, на каждом этапе курса заложена контрольно-оценочная деятельность, позволяющая педагогу оценить уровень овладения обучающимися необходимой информацией и навыками.

Согласно полученным отзывам от подростков, включившихся в данную образовательную практику, формат дистанционного практикума позволил им максимально наглядно освоить информацию, отработать навыки финансовой грамотности и получить опыт анализа и распределения семейного бюджета. В качестве пролонгированного образовательного эффекта - ответственное отношение к собственным финансам и финансам своей семьи.