

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



СВЕДЕНИЯ О ДООП

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА
"ФИНАНСЫ.ЕСТЬ –
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТ-
НОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ
РЕАЛИЯХ"**

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования "Центр внешкольной
работы"**

Нижегородская область

2021 г.

Сведения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в рамках которой реализуется образовательная практика "Финансы.есть – финансовая грамотность в современных реалиях"

Наименование программы, в рамках которой реализуется практика	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Skillbox старшеклассника"
Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная направленность
Общий объем часов и срок освоения	Срок реализации: сентябрь 2020-май 2021 108 часов
Целевая аудитория обучающихся, на которых рассчитана	Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет, лидеров школьных органов ученического самоуправления, участников районного совета старшеклассников "Районный Всешкольный Совет"
Краткая аннотация содержания	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее – программа) "Skillbox старшеклассника" имеет социально-гуманитарную направленность, нацелена на повышение уровня знаний в сфере проектной деятельности, организации тематических событий, создание условий для развития у старшеклассников таких социально значимых качеств и компетенций, которые в будущем помогут им реализовать свой творческий и профессиональный потенциал, успешно проявлять себя в различных сферах жизнедеятельности, быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Программа модульная и включает в себя 3 модуля: "Soft skills", "Hard skills", "Self skills". В рамках первого модуля запланировано изучение следующих тем: "Командное лидерство и компетенции будущего", "Критическое мышление", "Креативность", "Коммуникация и кооперация", компетенция "Наставничество и построение команд". Модуль "Hard skills" познакомит обучающихся с темами "Проектная деятельность и управление проектами", "SCRUM-технологии как метод управления проектами", "Современные интернет-сервисы для реализации проектов", "Технология</p>

	<p>создания современных дизайн-презентаций", "Организация мероприятий и event-индустрия", "Пресс- и пост- релизы, информационное сопровождение деятельности Районного всешкольного совета", "Фотография. Современное представление о визуальном материале в социальных медиа", "Финансы.есть – финансовая грамотность в современных реалиях", "Имею право – развитие правовых компетенций подростков". В ходе модуля "Self skills" организованы следующие занятия: "Прокачай своего внутреннего лидера. Формирование образа лидера", "Личный бренд", "Современные методы планирования. Тайм-менеджмент", SELF-менеджмент".</p> <p>Программа является практико-ориентированной: наряду с теоретической подготовкой обучающиеся будут приобретать опыт создания образовательных, проектных, творческих и информационных продуктов. Для обучающихся предусмотрены практические занятия как для групповой (командной), так и самостоятельной работы по всем темам программы.</p> <p>Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств старшеклассников Балахнинского муниципального округа.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>По итогам освоения Программы, обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в сфере построения лидерских команд, компетенций будущего, проектной деятельности, организации событий, информационного сопровождения, дизайн-мышления, самоменджмента; – основные принципы планирования и тайм-менеджмента; – основные этапы организации событий, формирования медиаконтента; – основные принципы работы в лидерской команде и способы командообразования; – виды современных методов управления проектами, виды медиапродуктов;

	<ul style="list-style-type: none"> – критерии качества информационного продукта, пресс-, пост-релизов, визуальных материалов; – основы финансовой и правовой грамотности; – основные инструменты развития 4К-компетенций, наставничества, поиска социальных партнеров; – основные принципы организации проектной деятельности, сетевых взаимодействий в социально значимой деятельности. <p style="text-align: center;">По итогам освоения Программы, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать проекты; – планировать личную и профессиональную деятельность, ставить и делегировать задачи, расставлять приоритеты; – разрабатывать и организовывать события, в том числе образовательные практики "Дети-детям"; – создавать пресс- и пост-релизы по сопровождению социально значимых событий и мероприятий; – адаптировать контент для социальных сетей "ВКонтакте", "Instagram"; – создавать презентационные карты проекта, Google-документы, Google-формы, Google-презентации; – работать в онлайн-блокноте организатора события; – решать финансовые и правовые кейсы; – работать в финансовом ежедневнике.
<p>Особенности реализации</p>	<p>Актуальность содержания программы обусловлена основными положениями федеральных проектов "Успех каждого ребенка" и "Социальная активность" в рамках национального проекта "Образование", формированием компетенций, необходимых для успешной социализации. Старшеклассники ощущают потребность в профессиональной педагогической поддержке их компетенций и метакомпетенций.</p> <p>Отличительная особенность Программы – личностно-ориентированные, современные и инновационные формы обучения, в том числе дистанционные форматы, предоставляющие</p>

	определенную самостоятельность обучающимся в поиске новых творческих и технических решений в разных сферах, при этом развивая их метакомпетенции.
--	---