

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКА – КОМПЕТЕН-
ЦИИ БУДУЩЕГО»**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Политехнический колледж имени
П. А. Овчинникова»**

г. Москва

2021 г.

Содержание

1.	Нормативно-методические основы программы	стр.3
2.	Пояснительная записка	стр.4
3.	Учебно-тематический план	стр.8
4.	Список литературы	стр.10
5.	Приложение	стр.13

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие современных информационных технологий оказывает влияние на все сферы жизнедеятельности общества, что обусловлено глобализирующимися процессами и формированием единого информационного пространства. Современный мир – мир информатизации и цифровизации, мир четвертой индустриальной революции [MacDougal, 2014] (Индустриализация 4.0). Становление цифрового общества, невозможно без развития цифровой экономики. Для формирования которой необходимы компетентные кадры в области глобальных информационных тенденций современного общества. Востребованный специалист на рынке труда – это человек владеющий ключевыми компетенциями цифровой экономики.

С целью формирования цифровой экономики в РФ 24 декабря 2018 года решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам была утверждена Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Частью национальной программы является федеральный проект «Кадры для цифровой экономики», паспорт которого утвержден президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, 28 мая 2020 года.

Ключевой стратегией данного проекта является формирование надпрофессиональных DigitalSkills, SoftSkills компетенций необходимых для будущих специалистов востребованных на рынке труда, которые смогут свободно и в то же время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

Проект направлен на создание условий для формирования рынка труда квалифицированными кадрами цифровой экономики через трансформацию всех уровней систем образования, внедрения программ переобучения в компаниях и ведомствах.

Формирование данных компетенций необходимо на всех уровнях образования, в том числе в ДПО.

Программа профориентационных каникул «Основы Цифровой экономики – компетенции будущего» направлена на знакомство с основными аспектами цифровой экономики, а также познакомит с базовыми компетенциями, развитие которых позволят быть в тренде современных профессий и профессий будущего.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:
программа авторская, имеет социально-педагогическую направленность

Новизна

Данная программа позволит учащимся окунуться в мир новых технологий, познакомиться с тенденциями развития современного общества, основой которого является цифровая экономика. Узнают какие навыки необходимо развивать, чтобы быть востребованными на современном рынке труда. Важно, чтобы подростки на начальном этапе построения своей профессиональной карьеры, понимали какие профессии будут востребованы, и как следствие какие компетенции будут актуальны и востребованы. Это даст возможность постоянного апгрейда важнейших навыков на протяжении всего процесса обучения.

Система дополнительного образования может помочь в решении данных задач, помочь заложить основы своего успешного будущего.

Актуальность

Актуальность образовательной программы обусловлена реализацией Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы профориентационных каникул «Основы Цифровой экономики – компетенции будущего» заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, познакомят с технологиями будущего, помогут сформировать представление о будущей профессии и выстроить стратегию развития необходимых профессиональных компетенций.

Программа направлена на знакомство с основными тенденциями развития современного информационного общества, которые содействуют эффективному развитию социально-коммуникативных навыков, а также навыкам самоорганизации и целеустремленности.

Вместе с тем направленное повышение социальной адаптированности подростков, их обучение способам успешной социализации позволили бы избежать многих проблем девиантного поведения.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель: способствовать формированию цифровых компетенций.

Задачи:

- познакомить с концепцией Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» ;
- раскрыть сущность основных направлениями цифровой экономики;
- сформировать представление о профессиях будущего;
- познакомить с основными компетенциями цифровой экономики.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является знакомство подростков с основными направлениями цифровой экономики: технологиям блокчейн, основам виртуальной и дополненной реальности, информационной безопасности с феноменами искусственного интеллекта, современными информационными системами и технологиями, а также с профессиями будущего. Особое внимание уделяется знакомству с компетенциями, которые необходимо развивать в процессе дальнейшего обучения наряду с профессиональными HardSkills компетенциями, это так называемые надпрофессиональные, сквозные компетенции: навыки коммуникации и кооперация в цифровой среде, саморазвития в условиях неопределенности, креативного мышления, управления информацией и данными, критического мышления в цифровой среде, основам тайм-менеджмента и цифрового этикета.

Знание основ развития современного мира, несомненно поможет сориентироваться в выборе правильной профессиональной траектории развития, осознать в каком направлении двигаться, какие умения и навыки прокачивать для успешной самореализации.

Также отличительной особенностью программы является возможность адаптации материала для учащихся с особыми образовательными потребностями. Для обучающихся с нарушением слуха, предусмотрен синхронный сурдоперевод.

Программа курса представлена в легкой доступной форме видеопрезентаций, тренингов в игровой форме с применением дистанционных форм обучения.

Возраст участников данной дополнительной общеобразовательной программы

Программа рассчитана на подростков в возрасте от 15 до 18 лет, не требует предварительной подготовки.

Предполагаемый состав групп - разновозрастные.

Уровень образования - база средней общеобразовательной школы (9 - 11 класс).

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области определяется в процессе первых занятий.

Наличие способностей - выдающихся талантов и способностей для участия в программе не требуется.

Требования к физическому здоровью детей не предполагают особенной физической подготовки, т. к. программа не включает специальных физических нагрузок.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 36 аудиторных часа, 9 дней по 4 академических часа в день и содержит теоретический и практический материал.

Формы и режим занятий

1. Основной формой обучения является учебное занятие продолжительностью 45 минут с возможностью реализации в дистанционном формате.

2. Программа включает 36 аудиторных часа, 9 дней по 4 академических часа в день.

3. Программа включает два модуля.

4. Оптимальное количество учащихся на занятиях не более 12 человек, что позволяет педагогу выработать определенную стратегию работы, включая специальные индивидуальные и развивающие занятия. Состав группы переменный, при наборе максимально учитываются желания детей.

5. Занятия в группах проводятся в каникулярный период.

6. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся, их родителей, а также возможностей образовательного учреждения.

7. Из предложенного распределения часов на различные виды педагог по своему усмотрению может выделить часы на индивидуальную работу.

8. Исходя из интересов и потребностей детей, порядок изложенных тем и количество часов может меняться. На первом занятии и последующих (по необходимости) проводится инструктаж по ТБ.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности

Ожидаемые результаты:

- знание концепции Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» ;
- знание основных направлений цифровой экономики;
- иметь представление о профессиях будущего;
- знать основные компетенции цифровой экономики.
- станут более общительными, раскрепощенными, коммуникабельными.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в тренингах, активности обучающихся на занятиях и т.п.
- входное и итоговое анкетирование учащихся, с целью определения качества реализации курса.

Формы подведения итогов разработка профессиональной траектории в соответствии с Национальной программой «Цифровая экономика РФ» и Атласа профессий будущего, с определением необходимых надпрофессиональных компетенций для данной профессии.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Инструктаж по ТБ. Входное тестирование	1	1	
1	Модуль 1. Основы Цифровой экономики РФ	14	14	0
2.	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	2	2	-
3.	Технологии блокчейн	2	2	-
4.	Специфика виртуальной и дополненной реальности	2	2	-
5.	Основы информационной безопасности	2	2	-
6.	Искусственный интеллект	2	2	-

7.	Информационные системы и технологии	2	2	-
8.	Кадры для Цифровой экономики Профессии будущего	2	2	-
	Модуль 2. Компетенции Цифровой экономики	20	9	11
9.	Коммуникация и кооперация в цифровой среде	2	1	1
10.	Саморазвитие в условиях неопределенности.	4	2	2
11.	Креативное мышление.	2	1	1
12.	Управление информацией и данными.	2	1	1
13.	Критическое мышление в цифровой среде.	2	1	1
14.	Тайм-менеджмент	2	1	1
15.	Цифровой этикет	2	1	1
16.	Цифровая коммуникация	2	1	1
17.	Защита итогового проекта «Специалист будущего»	2		2
18.	Итоговое тестирование	1		1
	Итого:	36	20	16

Методическое обеспечение

Разработки видеопрезентаций, тренингов, кейс-проектов, форсайт-сессий, дискуссионных площадок, бесед, дидактического и лекционного материала и т.д.

Материально-техническое оснащение кабинет, столы, стулья, ноутбук или компьютер, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, доступ к сети Интернет.

В случае реализации программы в дистанционном формате: устойчивый доступ в Интернет, программное обеспечение, ноутбук или персональный компьютер.

В программе возможны изменения, дополнения

Список литературы

1. Гайсина С.В. Информационно-методические материалы «Технологии оценки и повышения цифровой компетентности обучающихся ПОУ». [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: https://spbappo.ru/wpcontent/uploads/2019/02/%D0%93%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%A6%D0%93-1.pdf
2. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / П.Н. Биленко, В.И. Блинов, М.В. Дулинов, Е.Ю. Есенина, А.М. Кондаков, И.С. Сергеев; под науч. ред. В. И. Блинова. – 2020. – 98 с.
3. Цифровая грамотность для экономики будущего /Баймуратова Л.Р., Долгова О.А., Имаева Г.Р.и др.; Аналитический центр НАФИ. – М.: Издательство НАФИ, 2018. – 86 с.

Рекомендуемый список методических материалов для подготовки к проведению учебных занятий с учащимися

- Дизайн-мышление. Методическое руководство по применению человекоориентированного подхода к проектированию. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: <https://drive.google.com/file/d/0BzXEVWRFIBBelZyY1gyb29nU1k/view> □ Кондаков А.М. Разработка базовой модели компетенций цифровой экономики. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/upload/medialibrary/908/%D0%9E%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B8%CC%86%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8.pdf>
- Обучение цифровым навыкам: глобальные вызовы и передовые практики. Аналитический отчет к III Международной конференции «Больше, чем обучение: как развивать цифровые навыки», Корпоративный университет Сбербанка. — М.: АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2018 — 122 с.
- Панюкова С.В., Гостин А.М., Самохина Н.В. Цифровое портфолио: Методические рекомендации. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: https://4portfolio.ru/theme/4portfolio/files/metod_student.pdf
- Трудности и перспективы цифровой трансформации образования/под ред. Уварова А.Ю., Фрумина И.Д. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://id.hse.ru> □ Участие Костромской области в реализации мероприятий ФП «Кадры для цифровой экономики» [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: https://docviewer.yandex.ru/view/594998583/?*=E%2BVwGfLNmOQqUA1kXT9VxPa8H9V7InVybcI6InlhLW1haWw6Ly8xNzI4MjU2MzU3MDAzNDgxMzUvMS40IiwidGI0bGUiOiLQo9GH0LDRgdGC0LjQtSDRgdGD0LHRitC10LrRgtC%2B0LIg0LIg0YDQtdCw0LvQuNC30LDQuNC4INC80LXRgNC%2B0L%2FRgNC40Y%2FRgtC40Lkg0KTQnyAo0JrQvtGB0YLRgNC%2B0LzRgdC60LDRjyDQvtCx0LvQsNGB0YLRjCkucGRmIi

wibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiI1OTQ5OTg1ODMiLCJ0cyI6MTU5MzY2ODg0NTI0MCwieXUiOiI5MTMzMtQ0NzIxNTkzNTg4NzAyIn0%3D

- Учебно-методический комплекс специального курса по формированию ключевых компетенций цифровой экономики/отв. ред. Котаева Т.С., Салбиев А.Т. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: <https://yadi.sk/i/Jmys80d2mMGppw>

- Фейдл Ч, Бялик М, Триллинг Б. Четырёхмерное образование/Центр образовательных разработок Московской школы управления СКОЛКОВО.

[Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: https://docviewer.yandex.ru/view/594998583/?page=2&*=PkwQe6hFD7D1X4mBTMu5kbR%2FUR97InVybCI6InlhLW1haWw6Ly8xNzI4MjU2MzU3MDAzNDgxMzUvMS4zLiwidGI0bGUiOiI0RF9FZHVjYXRpb25fMC5wZGYiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjU5NDk5ODU4MyIsInRzIjoxNTkzNjY5MDY4OTEyLCJ5dSI6IjIxMzU3MDQ3MjE1OTM1ODg3MDIifQ%3D%3D

- Формирование цифровой грамотности обучающихся: Методические рекомендации для работников образования в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» / Авт.-сост. М.В. Кузьмина и др. – Киров: ИРО Кировской области, 2019. - 47 с.

- Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. - М.: Фонд Развития Интернет, 2013. - 144 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: <http://window.edu.ru/resource/637/79637/files/book536.pdf>

- «Информационная безопасность» -

<https://storage.strategy24.ru/documents/project/e41fd68fb071b73f115dd8ed5237fef5.pdf>

□ «Информационная инфраструктура» -

<https://storage.strategy24.ru/documents/project/9c32f1bdf0cc83b37eb98dba50fbf352.pdf>

- «Кадры для цифровой экономики» -

<https://storage.strategy24.ru/documents/project/4969e810e060438a9e83f821e704a60f.pdf> □

Контрольные измерительные материалы для проведения диагностической работы по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ, 8-9 класс - <https://www.eduniko.ru/---c31j>

- Материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» -

<https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/671-cifrovaya-didacticamarch-2020>

- Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС. Цифровая дидактика:

<https://firo.ranepa.ru/spetsialistam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya>

- Пособие «Ключевые компетенции Цифровой экономики»:

1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде -

<http://prof.digitalr.ru/upload/iblock/1cd/1cd6cba35050f7af539e21d71d49eb5a.pdf>

2. Саморазвитие в условиях неопределенности-

<http://prof.digitalr.ru/upload/iblock/3d8/3d832c7298b0418ed77d97e154a536db.pdf>

3. Креативное мышление –

<http://prof.digitalr.ru/upload/iblock/248/2481fd61a471b35ee543e38fffeacfce.pdf>

4. Управление информацией и данными -
<http://prof.digitalr.ru/upload/iblock/7d6/7d65415fcb1e59546085edc42e67dfce.pdf>
5. Критическое мышление в цифровой среде -
<http://prof.digitalr.ru/upload/iblock/d86/d866ceee5c2c50a39c9563a351add9fe.pdf> □ Сайт
 Цифровая Грамотность. РФ. Платформа знаний для повышения цифровой грамотности -
<https://xn--80aaefw2ahcfbneslds6a8jyb.xn--p1ai/> □ Современные возможности и тенденции
 ИТ в образовании:
 Часть 1. «Особенности и направления применения ИТ в образовании» -
<http://kro.digitalr.ru/media/preza/IT1.pdf>; <http://kro.digitalr.ru/media/video/IT1.mp4> Часть 2.
 «Ресурсы Интернета в преподавании» <http://kro.digitalr.ru/media/preza/IT2.pdf>;
<http://kro.digitalr.ru/media/video/IT2.mp4> Часть 3. «Сервисы Интернета в помощь педагогу»
 -
<http://kro.digitalr.ru/media/preza/IT3.pdf>; <http://kro.digitalr.ru/media/video/IT3.mp4>
 □ Техники креативного мышления. Латеральный разрыв. ТРИЗ. CRAFT. Дизайн
 мышление: - <https://clck.ru/NDPbo>
- Три кейса дизайн-мышления: <https://1-a-b-a.com/blog/show/232>
 - Университет 2035 - <https://2035.university/>
 - Федеральные программы национальной программы «Цифровая экономика
 Российской Федерации»: «Нормативное регулирование цифровой среды» -
<https://storage.strategy24.ru/documents/project/578a02d6109991961ade2bc59fe6397c.pdf>
 - «Цифровые технологии» -
<https://storage.strategy24.ru/documents/project/3ad8029173da14fdfab052d23361db24.pdf>
- Цифровое портфолио. Как онлайн-образование помогает компаниям найти идеальных
 работников - https://plus.rbc.ru/specials/digital_education

Перечень основных понятий, владение которыми потребуется педагогу в рамках содержания учебных дисциплин, модулей, направленных на формирование у обучающихся элементов ключевых компетенций цифровой экономики

Android – операционная система для смартфонов, планшетов, электронных книг, цифровых проигрывателей, наручных часов, фитнесбраслетов, игровых приставок, ноутбуков, нетбуков, смартбуков, очков Google Glass, телевизоров и других устройств.

Digital – это технология представления информации с электронных (цифровых) носителей, установленных в общественных местах.

FaceTime – наименование технологии видео- аудиозвонков, включающей одноимённую веб-камеру, разработанную компанией Apple.

Google Duo – видеочат, разработанный компанией Google. Сервис доступен на платформах Android и iOS, а также в браузере. Duo был анонсирован на презентации Google I/O 18 мая 2016 года наряду с Google Allo — приложением для мгновенного обмена текстовыми сообщениями и изображениями.

Green IT – это технологии, направленные на уменьшение воздействия информационных технологий на окружающую среду.

3G – технологии мобильной связи 3 поколения – набор услуг, который объединяет как высокоскоростной мобильный доступ с услугами сети Интернет, так и технологию радиосвязи, которая создаёт канал передачи данных.

Instagram – Приложение для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео, применять к ним фильтры, а также распространять их через свой сервис и ряд других социальных сетей.

Ios – Мобильная операционная система для смартфонов, электронных планшетов, носимых проигрывателей и некоторых других устройств, разрабатываемая и выпускаемая американской компанией Apple.

IT -Сфера – это отрасль, отвечающая за сбор, хранение и передачу информации с помощью вычислительной техники.

P2P-системы (сокращенно от Peer-to-peer) – вид компьютерных сетей, использующих распределенную архитектуру. Привилегированных участников нет, как нет и центрального административного устройства, т.е. децентрализованная.

Skype – Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны.

Telegram – Кроссплатформенный мессенджер, позволяющий обмениваться сообщениями и медиафайлами многих форматов.

Viber – Приложение для смартфонов, которое позволяет совершать видео и голосовые VoIP звонки через всемирную систему объединённых компьютерных сетей «Интернет», подключаясь к ней посредством технологии беспроводных ЛВС «Wi-Fi» или передавая интернет-трафик через мобильные сети сотовой связи.

Web 2.0. – это сервисы с пользовательским интерфейсом, которые позволяют пользователям совместно и открыто работать, и размещать в сети текстовую и медиа информацию.

WhatsApp – Популярная бесплатная система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи. Позволяет пересылать текстовые сообщения, изображения, видео, электронные документы и аудио через Интернет.

WiFi (Wireless Fidelity) – Технологией Wi-Fi называют один из форматов передачи цифровых данных по радиоканалам. Изначально устройства WiFi были предназначены для корпоративных пользователей, чтобы заменить традиционные кабельные сети.

Wiki – веб-сайты, позволяющие пользователям размещать информацию, а также редактировать содержимое.

Автор – это физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.

Авторизация – предоставление прав пользователю на выполнение тех или иных действий. Обычно пользователь должен ввести свой логин (имя) в системе и пароль (кодовое слово, набор символов). Если коды введены правильно, разрешается вход в систему и выполнение разрешенных манипуляций. Если допущена ошибка, вход в систему не производится.

Аккаунт (профиль, учетная запись, личный кабинет) – совокупность данных, позволяющая идентифицировать пользователя. Состоит из логина и пароля.

Алгоритм – описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.

Архивация – это сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещение сжатых данных в одном архивном файле.

Аутентификация – проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора, подтверждение подлинности.

База данных – это список таблиц с самыми разнообразными данными.

Безопасность персональных данных – состояние защищенности персональных данных, при котором обеспечиваются их конфиденциальность, доступность и целостность при их обработке в информационных системах персональных данных.

Блог – Веб-сайт, основное содержимое, которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.

Блокирование персональных данных – временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных).

Блокчейн – выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих информацию.

Браузер – программа для просмотра веб-страниц.

Бэкап (англ. **Backup** сопу) – процесс создания копий и процесс восстановления. Это резервное копирование информации с целью её не потерять. Это можно делать самостоятельно или при помощи специальных программ.

Веб-страницы – текстовые документы, составляющие пространство Всемирной паутины.

Видеоконференция / Video conference – Мероприятие с использованием видеоконференцсвязи. Один из видов телеконференции.

Видеоконференцсвязь/ Video conference – услуга, предоставляемая операторами электросвязи и компьютерных сетей и обеспечивающая обмен аудио- и видео - информацией в режиме реального времени между участниками территориально распределенной группы.

Видеоплеер – это программа для открытия и воспроизведения видеофайлов.

Википедия – интернет-энциклопедия, открытая для свободного редактирования. Особенностью данной энциклопедии является то, что абсолютно каждый желающий может создать или отредактировать любую статью.

ВКонтакте – Российская социальная сеть со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге.

Внешний пользователь – пользователь, не зарегистрированный в центре управления сетью и не имеющий доступа к сетевому узлу сети.

Внешняя память – память, предназначенная для того, чтобы сохранить данные на длительный срок, пока они не потребуются.

Внутренняя память – память, предназначенная для хранения программ и данных, которые используются для задач, решаемых в данный момент.

Веб-сайты – группы тематически объединенных веб-страниц.

Вредоносная программа – программа, предназначенная для осуществления несанкционированного доступа и (или) воздействия на персональные данные или ресурсы информационной системы персональных данных.

Всемирная паутина (или World Wide Web) – самая мощная служба Интернета, представляющая собой единое информационное пространство, состоящее из сотен миллионов взаимосвязанных электронных документов.

Всемирная Паутина / World Wide Web – Повсеместно протянутая паутина (ППП) – синоним. 1. Служба в Интернете, которая позволяет легко получать доступ к информации на серверах, расположенных по всему миру. 2. Служба в Интернете, организующая информацию с использованием гипермедиа. Каждый документ может содержать ссылки на образы, звуки или другие документы.

Геоинформационные системы (географическая информационная система, ГИС) – система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах.

ГИМС-технология – механизм совмещения ГИС-технологии с имитационным моделированием, позволяющий проектировать оболочки с широким набором функций для проблемной ориентации.

Гиперссылки – ссылки на другие объекты (это могут быть части того же документа, другие документы, папки, программы, изображения и т. д.)

Государственная информационная система – федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов (N 149ФЗ).

Графический контент (изображения, графика) – это изображения, фотографии, наполняющие какой-либо информационный материал. Как правило, под графическим контентом понимают графическое наполнение какого-либо сайта.

Гриф секретности – показатель степени секретности документов, издания, специзделий и работ.

Данные – информация, предоставленная в формализованном виде, пригодном для автоматической обработки при возможном участии человека.

Дедлайн – крайний срок, предельный срок, дата или время, к которому должна быть выполнена задача.

Действие пользователя – действие в социальной сети (написание поста, установление связи дружбы, выставление лайка и т.п.).

Дистанционное обучение – прогрессивные методы и технологии обучения, основанные на компьютерной и телекоммуникационной базе, позволяющие повысить качество, доступность и непрерывность образования для любых форм обучения.

Дистанционные курсы – своеобразные кружки по интересам, как для детей, так и для взрослых. Это возможность реализовать свои творческие способности, приобрести полезные для профессионального развития навыки, научиться чему-то новому.

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

Достоверная информация – информация, не вызывающая сомнений, подлинная, реальная.

Доступ к информации – возможность получения информации и ее использования.

Жесткий диск – предназначен для хранения всей информации. Данные на нем хранятся и при отключении электрического питания. От его размера и скорости работы зависит качество открытия программ и документов, возможности установки программ, скорость работы программ.

Защита информации – совокупность методов и средств, обеспечивающих целостность, конфиденциальность и доступность информации в условиях воздействия на нее угроз естественного или искусственного характера, реализация которых может привести к нанесению ущерба владельцам или пользователям информации.

Интеграция контента или данных – это объединение данных, находящихся в разных источниках и представление пользователю в некотором унифицированном виде.

Интернет / Internet – 1. Глобальная сеть, в которую входят правительственные, академические, коммерческие, военные и

корпоративные сети всего мира, в основе которой лежит использование протокола передачи данных TCP/IP; 2. Глобальная информационная система, части которой логически взаимосвязаны друг с другом посредством уникального адресного пространства, основанного на протоколе TCP/IP, и которая обеспечивает, публично или частным образом, коммуникационный сервис высокого уровня; 3. Множество взаимосвязанных компьютерных сетей, окутывающих земной шар. Интернет обеспечивает доступ к компьютерам, электронной почте, доскам объявлений, базам данных и дискуссионным группам, все из которых используют протокол TCP/IP.

Интернет вещей (Internet of Things, IoT) – компьютерная сеть физических предметов («вещей»), имеющих доступ к сети Интернет.

Интернет-ресурс (веб-приложение, онлайн-приложение, онлайнсервис) – это любой сайт с элементами интерактива, позволяющий посетителю взаимодействовать с материалом, функциями.

Информационная безопасность – состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства.

Информационная инфраструктура – технические средства и системы формирования, обработки, хранения и передачи информации. Является средой, которая обеспечивает возможность сбора, передачи, хранения, автоматизированной обработки и распространения информации в обществе.

Информационная система – организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств).

Информационная сфера – совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

Информационное сообщение – объект сети, создаваемый пользователем (пост, комментарий, сообщение и т.п.).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая

предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Информационные объекты – объекты материального мира, реализующие функции получения, обработки, хранения и передачи информации.

Информационные процессы – процессы создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации.

Информационные ресурсы - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем).

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Информационные услуги – действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению пользователей информационными продуктами.

Информационный объект – некоторая сущность, событие, персона и т.п. (информационные объекты могут быть сложными и состоять из других информационных объектов).

Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Источник распространения информации – пользователь, вызвавший каскад распространения информации.

Исполнитель алгоритма – объект, способный выполнять определенный набор команд.

Канал распространения информации – устойчивый (повторяющийся в различные промежутки времени) путь распространения информационного объекта или однотипных (в том или ином смысле) информационных объектов.

Каскад – распространение активности в сети, при котором активные узлы активируют (при выполнении некоторых условий или с какой-то вероятностью) соседние узлы.

Канбан – система организации производства и снабжения, позволяющая реализовать принцип «точно в срок» и визуализировать деятельность.

Канбан-доска – представляет собой таблицу с несколькими столбцами. Внутри столбцов находятся стикеры с задачами.

Каталоги ссылок – поисковой инструмент, представляющий собой списки ссылок на сайты, разбитые по темам, с их кратким описанием.

Клиент – 1. компьютер, использующий ресурсы другого компьютера; 2. любое устройство (ПК, планшет или смартфон).

Ключевой элемент – элемент системы, как правило, обладающий многими связями с другими элементами, без которого функционирование системы в целом практически невозможно или бесполезно.

Комментарий – сообщение, следующее после поста (или другого комментария) и являющееся реакцией на него.

Компьютер – электронное многофункциональное устройство, предназначенное для обработки информации.

Компьютерная грамотность – овладение минимальным набором знаний и навыков работы на персональном компьютере. Рассматривается сегодня как мастерство столь же необходимое, как чтение и письмо.

Компьютерно-опосредованная коммуникация (СМС) – любое общение между людьми, которое происходит при помощи двух или более электронных устройств. Обычно этим термином называют способы общения, характерные для компьютерных устройств (например, электронная почта, чаты, интернет-форумы, социальные сети и т.п.). Кроме того, термин может применяться к любому текстовому общению. Исследования компьютерно-опосредованной коммуникации фокусируются в основном на социальных последствиях коммуникации при помощи компьютерных средств.

Конвертирование файлов – процесс изменения формата компьютерного файла или изменения его свойств (аудио, графика, текст, видео и др.).

Контент – это информационное наполнение чего-либо.

Конфиденциальная информация – документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством. Перечень сведений конфиденциального характера, опубликован в Указе Президента РФ от 6 марта 1997 г. N 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».

Конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

Криптоконтейнер – это зашифрованный набор данных. Обычно криптоконтейнер создается специальными программами. В открытом виде контейнер представляет из себя том в системе (логический диск) с файловой структурой, совпадающей с файловой структурой операционной системы (но не обязательно).

Криптопровайдер – это независимый модуль, позволяющий осуществлять криптографические операции в операционных системах Microsoft, управление которым происходит с помощью функций CryptoAPI.

Криптосредство - шифровальное (криптографическое) средство, предназначенное для защиты информации.

Кроссплатформенность или межплатформенность – способность программного обеспечения работать с двумя и более аппаратными платформами и (или) операционными системами. Типичным примером является программное обеспечение, предназначенное для работы в операционных системах Linux и Windows одновременно.

Кулер – элемент охлаждения компонентов ПК, как правило состоящий из радиатора и вентилятора.

Кэш – особая область памяти на устройстве, в которую временно сохраняются части данных для более быстрого их открытия или воспроизведения онлайн при просмотре в интернете.

Лайк – условное выражение реакции на материал (пост, комментарий).

Лицензия – специальное разрешение юридическому лицу уполномоченных на то государственных органов осуществлять конкретные, оговоренные законом хозяйственные операции, включая внешнеторговые (экспортные и импортные).

Логин — это ваше имя или псевдоним, состоящий из латинских букв и/или цифр, используется вместе с паролем для идентификации.

Локационные сервисы – программный сервис, использующий данные о локации для управления какими-либо функциями. LBS может быть использован для многих сфер, например, для навигации по помещениям, контроля физической активности и т. д.

Массовая информация – предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудиосообщения, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы.

Материнская плата – является «скелетом» ПК, в который устанавливаются основные компоненты. Содержит важнейшие логические узлы, отвечающие за скорость и качество работы ПК в целом.

Медиа контент (видео и аудио) – контент, содержащий звуковую или визуальную информацию. Представляет собой видео или аудиоданные.

Международный информационный обмен - передача и получение информационных продуктов, а также оказание информационных услуг через Государственную границу Российской Федерации.

Межсетевой экран – локальное (однокомпонентное) или функциональнораспределенное программное (программно-аппаратное)

средство (комплекс), реализующее контроль за информацией, поступающей в информационную систему персональных данных и (или) выходящей из информационной системы.

Мессенджер/Messenger - Программа, которая позволяет пользователям общаться друг с другом при помощи сообщений.

Метапоисковые системы – приложения, позволяющие передавать запрос пользователя сразу в несколько поисковых систем.

Микроблогинг- публикация коротких заметок в формате блога.

Мнение – суждение пользователя по какому-то поводу, точка зрения на какой-то объект, оценка, выраженное в информационном сообщении.

Несанкционированный доступ (несанкционированные действия) – доступ к информации или действия с информацией, осуществляемые с нарушением установленных прав и (или) правил доступа к информации или действий с ней с применением штатных средств информационной системы или средств, аналогичных им по своим функциональному назначению и техническим характеристикам.

Мобильное приложение – программы, установленные на смартфон, планшет и т.п.

Мобильное средство коммуникации (МСК) – компактное переносное техническое средство (мобильные телефоны, смартфоны и планшетные устройства), обладающее следующими базовыми характеристиками: наличие канала сотовой связи или возможно других проводных и беспроводных; интерфейсов (Wi-Fi, Bluetooth, NFC) для обмена данными; наличие микрофона, камеры; наличие операционной системы и встроенной (расширяемой) памяти; наличие функционала, позволяющего получать и загружать различные приложения и данные; наличие возможности создания (программирования) функционала, позволяющего организовать удаленное управление данным устройством.

Модератор – пользователь на общественных сетевых ресурсах, имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обычные пользователи, игроки. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса.

Модификация компьютерной информации – это внесение в нее любых изменений, обуславливающих ее отличие от той, которую включил в систему и которой владеет собственник информационного ресурса.

Мозговой штурм – метод сбора информации, цель которого привлечь экспертов для генерации всех возможных идей по поводу обсуждаемого вопроса.

Монитор – предназначен для вывода на экран результатов работы ПК.

Мышь и клавиатура – являются устройствами ввода информации, для задания команд ПК, управления им и ввода данных.

Навигация сайта – это возможность перехода между его страницами, позволяющая находить требуемую информацию и быстро ориентироваться в разделах сайта.

Недостоверная информация – информация, не соответствующая действительности.

Нетократия – (от слова net - сеть), т.е. новая форма управления обществом, основной ценностью в котором является информация, а не материальные ресурсы.

Обладатель информации - лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

Оператор – государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели и содержание обработки персональных данных.

Никнейм – псевдоним, используемый пользователем в Интернете, обычно в местах общения (в блогах, форумах, чатах).

Носитель - материальная среда, используемая для записи и хранения информации.

Обезличивание персональных данных – действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных.

Облачные вычисления (англ. cloud computing) – технология, при которой пользователь размещает свои данные на серверах Интернета и не заботится о способе их хранения.

Облачные технологии – цифровые сервисы, обеспечивающие пользователям интернета доступ к приложениям, программному обеспечению, средствам обработки и хранению данных в режиме реального времени.

Облачный архив/ Cloud Archive – Сервис, позволяющий в автоматическом режиме создавать архивные копии файлов и хранить их на удалённых серверах в «облачном хранилище».

Обмен файлами - сервис, который позволяет скачивать и загружать файлы в компьютерных сетях.

Обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Общение в реальном времени – обмен мгновенными сообщениями, которые могут быть как текстовыми, так и аудио, видео сообщениями.

Онлайн – просмотр или прослушивание контента в реальном времени при подключении к интернету без скачивания файла на устройство.

Онлайновые энциклопедии – поисковой инструмент, позволяющий найти не документ, содержащий ключевое слово, а именно толкование этого слова.

Онлайн-фандрайзинг – сбор средств в Интернете.

Оперативная память – хранит данные, которые в данный момент обрабатывает и использует ПК.

Оператор персональных данных – государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными.

Оптимизация контента – под словом оптимизация обычно понимают приведение чего-то в самое лучшее состояние в текущей ситуации и в конкретных условиях.

Оригинальный пост – пост, не являющийся репостом.

Открытая лицензия – это договор присоединения, предметом которого является предоставление лицензиату простой (неисключительной) лицензии на использование объекта авторских, смежных или патентных прав, а условия договора доступны неопределенному кругу лиц.

Открытый контент (OpenContent) – этот термин, описывает некоторое произведение, которое могут свободно копировать или изменять, не запрашивая разрешения у автора.

Оффтопик – сетевое сообщение, выходящее за рамки заранее установленной темы общения.

Папка – хранилище файлов и других папок.

Пароль – набор из латинских букв и/или цифр, который в сочетании с логином служит для идентификации пользователя.

Персональные данные – любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.

Персональные данные (ПДн) – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

Плагин (англ. plug-in - подключать) – дополнение (расширение возможностей) для какой-либо программы на компьютере.

Подписка – связь между двумя пользователями, означающая следующее: если пользователь 1 подписан на пользователя 2, то пользователь 1 читает посты пользователя 2.

Поисковая система – это целый комплекс программ и мощных компьютеров, способные принимать, анализировать и обслуживать запросы пользователей по поиску информации в Интернете.

Показатели назначения – значения параметров, характеризующие степень соответствия системы ее назначению.

Пользователь информационной системы – лицо, участвующее в функционировании информационной системы или использующее результаты ее функционирования.

Пользовательский интерфейс – это все, с чем взаимодействует пользователь при работе с устройством. (кнопки, формы и т.п.).

Пост – отдельное сообщение, размещаемое пользователем на стене.

Почтовый сервер – сервер, расположенный в Интернете, принимающий или передающий сообщения электронной почты.

Предоставление информации - действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

Предоставление персональных данных - действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц.

Предотвращение утечек (англ. *Data Leak Prevention, DLP*) – технологии предотвращения утечек конфиденциальной информации из информационной системы вовне, а также технические устройства (программные или программно-аппаратные) для такого предотвращения утечек.

Программа – последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи.

Программное обеспечение – программа или множество программ, используемых для управления компьютером.

Проект – это ограниченное во времени предприятие (мероприятие), направленное на создание уникальных продуктов и услуг или получение принципиально новых результатов.

Процедурное (императивное) программирование – способ разработки программного обеспечения, в основе которой лежит разбиение программы на последовательность операторов, задающих последовательность решения задачи.

Процессор – основной «мозг» компьютера, выполняет все вычислительные операции, определяет основные характеристики ПК, «вычислительную мощность», способности и качество работы.

Путь распространения информационного объекта – последовательно активизирующиеся (по отношению к данному информационному объекту) агенты.

Репост – пост, являющийся копией поста другого пользователя.

Ресурс информационной системы – именованный элемент системного, прикладного или аппаратного обеспечения функционирования информационной системы.

Разархивация (распаковка) — процесс восстановления файлов из архива в первоначальном виде.

Распространение персональных данных - действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц.

Расширение файла – несколько символов, отделённых от названия файла точкой, позволяющие понять, какой тип информации содержится в файле.

Регистрация – это способ получить возможность войти на сайт, вводя свои личные данные, такие как ФИО, номер телефона, E-mail и т.п.

Ридер – устройство для чтения электронных книг, текстового цифрового контента.

Сайт/ Site – Одна или несколько логически связанных между собой веб-страниц; также место расположения контента сервера.

Самораспаковывающийся архивный файл - архив, который способен к самостоятельной разархивации находящихся в нем файлов без использования программы-архиватора.

Сервер – компьютер, предоставляющий в общее пользование свои ресурсы (это могут быть файлы, программы или внешние устройства, например, принтер).

Сетевая карта – компонент ПК, обеспечивающий преобразование данных для передачи их в сеть и приема из сети, для подключения кабеля сети.

Сетевой этикет – набор предписаний о том, как вести себя в сети Интернет.

Сжатие контента – проведение различных процедур с целью уменьшения размеров исходного файла цифрового контента.

Система команд исполнителя – то есть набор команд, которые исполнитель понимает и может выполнить, чем владеет исполнитель.

Системный блок – содержит основные компоненты ПК, осуществляющие вычислительные операции и хранит все обрабатываемые данные.

СМИ (информационный ресурс) – внешний узел сети (существуют в том же виртуальном пространстве, что и социальные медиа (например, онлайн-ресурсы типа lenta.ru).

Состояние сети – совокупность состояний активности всех пользователей в сети в определенный момент времени.

Социальная сеть – организационно-техническая структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные объекты (общность людей, социальная группа, человек, личность, индивид).

Социальная сеть / Social net – Онлайн-платформа, которую люди используют для общения, создания социальных отношений с другими людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи.

Спам – Ненужные адресату электронные послания, рекламные письма и т. п., рассылаемые отдельными фирмами по Интернету или электронной почте.

Стена – личная страница пользователя с информацией о его активностях за период пользования социальной сетью: посты, комментарии и пр.

Структурное программирование – способ разработки программного обеспечения, в основе которой лежит возможность разбиения программы на составляющие элементы, построенные на трёх типах базовых конструкций: последовательное выполнения, ветвление и цикл.

Субъект персональных данных - физическое лицо, которое прямо или косвенно определено, или определяемо с помощью персональных данных.

Твиттер – Социальная сеть для публичного обмена сообщениями при помощи вебинтерфейса, SMS, средств мгновенного обмена сообщениями или сторонних программ-клиентов для пользователей интернета любого возраста.

Текстовый контент (текстовые документы, электронные книги, информационные сайты и др.) – это информационное содержимое, выполненное в виде текста.

Текстовый процессор – это программа, позволяющая создавать и редактировать текстовый контент с применением форматирования текста, внедрения графических и табличных объектов и т.д.

Технические средства информационной системы – средства вычислительной техники, информационно-вычислительные комплексы и сети, средства и системы передачи, приема и обработки информации (средства и системы звукозаписи, звукоусиления, звуковоспроизведения, переговорные и телевизионные устройства, средства изготовления, тиражирования документов и другие технические средства обработки речевой, графической, видео- и буквенно-цифровой информации), программные средства (операционные системы, системы управления базами данных и т.п.), средства защиты информации.

Технология «Клиент-сервер» – модель взаимодействия компьютеров в сети.

Транслятор – это программа-переводчик. Она преобразует программу, написанную на одном из языков высокого уровня, в программу, состоящую из машинных команд.

Троллинг – вид виртуального общения с нарушением этики сетевого взаимодействия с целью специального нагнетания конфликтов в некоторой области.

Троллинг – форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении, использующаяся как персонифицированными участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными пользователями без возможности их идентификации.

Угроза – возможная причина нежелательного инцидента, которая может нанести ущерб [информационной] системе или всей организации.

Удаленный доступ – представляет собой функцию, позволяющую пользователю подключаться к компьютеру через Интернет с помощью другого ПК.

Уничтожение персональных данных - действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в

информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных.

Учебный симулятор, тренажер, виртуальная лаборатория – средства обучения (аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты), разработанные в целях организации образовательной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и направленные на решение заявленной образовательной задачи.

Уязвимость – слабость актива или управления, эксплуатация которой приведёт к реализации одной или нескольких угроз.

Файл – это хранилище информации определённого типа.

Факт – это реальное событие, подкрепленное надёжными свидетельствами.

Фактоид (англ. factoid - принимающий вид факта) - антипод факта, сомнительная информация, повсеместно принимаемая за правду.

Фактчекер (тот, кто занимается фактчекингом) – человек, занимающийся фактчекингом.

Фактчекинг (англ. fact checking – проверка фактов) - метод работы с получаемой информацией.

Фандрайзинг- привлечение материальных (денежные средства, товары) и нематериальных ресурсов (участие волонтеров, информационная поддержка, полезные связи) для осуществления общественных и благотворительных проектов, не имеющих коммерческой выгоды.

Фейк (англ. fake news – фальшивые новости) – синоним фактоида.

Фильтрация – механизм выделения объектов с заданными свойствами для дальнейшего анализа.

Флейм – обмен сообщениями в местах многопользовательского сетевого общения (напр.

интернет-форумы, чаты, социальные сети и др.), представляющий собой словесную войну, нередко уже не имеющую отношения к первоначальной причине спора.

Флуд – нетематические сообщения в интернет-форумах и чатах, зачастую занимающие большие объёмы.

Форум (общение) – место (площадка) для общения и споров людей на различные темы жизни; также — собственно сам процесс общения.

Френд - (от англ. Friend — друг) подписчик в какой-либо социальной сети или блоге.

Хайп - (от англ. Hype - надувательство) — сленговое выражение, означающее искусственно создаваемый ажиотаж вокруг какой-либо темы; агрессивная и навязчивая реклама, целью которой является формирование предпочтений потребителя.

Хайпер — пользователь, занимающийся хайпом.

Хейт — (от англ. Hate — ненавидеть) — сленговое выражение, означающее проявление ненависти кого-либо к творчеству или деятельности другого человека, объекта, явления.

Хейтер — пользователь, занимающийся хейтом.

Хештег – Ключевое слово или несколько слов сообщения, тег, используемый в микроблогах и социальных сетях, облегчающий поиск сообщений по теме или содержанию и начинающийся со знака решётки. Представляет собой слово или объединение слов, которому предшествует символ #, например: #искусство, #техника, #видео.

Цифровая грамотность (digital fluency) определяется набором знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

Цифровая идентичность (*сетевая идентичность, виртуальная идентичность, онлайнидентичность, интернет-идентичность*) – это совокупность гипертекстовых компонентов сетевого облика человека, формируемого им в рамках онлайн-среды с целью самопрезентации и отражающего реальные аспекты его личности.

Цифровая экономика – это хозяйственное производство, использующее цифровые технологии.

Цифровой контент – это информационный, развлекательный, учебный или игровой продукт, который распространяется по сетям или на физическом носителе в цифровом формате.

Цифровой след компетенции - совокупность информации в цифровом виде об образовательных результатах, о профессиональной деятельности, посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве. Цифровой след обеспечивает базу данных и фактов, имеющих отношение к работе кого-либо в цифровой среде. Часть данных, относящихся к цифровым следам, могут быть общедоступными, а часть – носить конфиденциальный характер и относиться к персональным данным.

Цифровой учебно-методический комплекс (ЦУМК) - комплекс средств обучения, нормативной и учебно-методической документации, обратной связи и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ в

условиях цифровой трансформации образовательного процесса, в соответствии с учебным планом.

Цифровые инструменты подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики - цифровой аналог документов для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики, обеспечивающий фиксацию результатов в профиле компетенций и персональной траектории развития гражданина.

Цифровые технологии — это основанная на методах кодировки и передачи информации дискретная система, позволяющая совершать множество разноплановых задач за кратчайшие промежутки времени. Предоставляет возможность безграничного доступа к большому объему разнообразной информации.

Чат / Chat – Средство общения пользователей по сети в режиме реального времени, а также программное обеспечение, позволяющее организовывать такое общение.

Член социума – человек (группа людей, организация), который может иметь учетную запись в социальной сети.

Электронные (цифровыми, виртуальными) библиотеки – упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабжённых средствами навигации и поиска.

Электронная почта / E-mail – технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма», «электронные письма» или «сообщения») между пользователями компьютерной сети (в том числе — Интернета).

Электронное сообщение - информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.

Электронные (кибер-) риски — это возможность столкнуться с хищением персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, онлайн-мошенничеству, спам-атаке, шпионским программам и т.д.

Электронный документ – документ, в котором информация представлена в электронноцифровой форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Электронный документооборот (ЭДО) – это механизм автоматических процессов обработки электронной документации.

Язык программирования – это формальная знаковая система, которая предназначена для написания программ, понятных для компьютера.

Ярлык - значок, который служит для запуска или открытия папки, файла или интернет страницы.