

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



СВЕДЕНИЯ О ДООП

**РОЛЕВАЯ ИГРА
"Я - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ"**

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования дом детского творчества
станции
Калининской**

Краснодарский край

2021 г.

Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в рамках которой реализуется образовательная практика

Наименование: краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профнавигатор».

Направленность: социально-гуманитарная.

Общий объем часов и срок освоения: программа рассчитана на 25 дней. Занятия проводятся с понедельника по пятницу с 9:00 до 11:00. Общий объем программы 50 часов.

Целевая аудитория обучающихся: программа ориентирована на подростков 13-17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, которые еще не определились с выбором профессии и своего дальнейшего пути в целом.

Краткая аннотация содержания: многие учащиеся не ориентируются в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имеют слабое представление о новых профессиях, а также перспективах профессионального роста. Подростки 13-17 лет еще мало задумываются о своих интересах, склонностях, способностях. Не знают, что личностные особенности очень важны при выборе профессии. Для того чтобы ученик лучше узнал свой внутренний мир, оценил свои возможности нужна помощь специалистов.

От правильности выбора профиля обучения в старших классах, а затем профессии зависит, как и с чего начнет свой профессиональный путь молодой человек. Сделает ли его выбранная профессия счастливым или несчастным на всю жизнь. Недостаток знаний о своем внутреннем мире затрудняют выбор, делают его недостаточно обоснованным и случайным.

Данная программа является начальной ступенью в подготовке учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы и общественные потребности.

На протяжении многих лет мы наблюдаем, что те подростки, которые не сумели поступить или закончить профессиональные учреждения на данный момент не могут себя правильно реализовать. Как правило, это были подростки, которые воспитывались в семьях социально-опасного положения. Несмотря на то, что проводится много работ в данном направлении юношам и девушкам из таких семей сложно сделать правильный выбор, так как со стороны родителей они не видят и не ощущают поддержки и помощи. Большинство старшеклассников из благополучных семей справляются с проблемой выбора профессии, что подчеркивает влияние семейного положения.

Осведомленность родителей в семьях социально-опасного положения в вопросе правильного выбора профессии оставляет желать лучшего, средства массовой информации предоставляют лишь рекламу различных учебных заведений, загруженность учеников во время учебного года не позволяет уделить достаточно времени профессиональной ориентации. Поэтому внедрение данной программы профориентационной направленности на базе летней площадки поможет создать условия для решения описанных выше проблем.

Актуальность программы «Профнавигатор» обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

Программа «Профнавигатор» создает систему педагогической, информационной и организационной поддержки учащихся, включающей мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся, их анкетирование, консультирование, экскурсии в организации и учебные заведения профессионального образования, тематические часы, профориентационные игры, тренинги, мастер-классы. Профориентационная работа с учащимися ориентирована на их индивидуализацию и с учетом реальных потребностей рынка труда.

Планируемые результаты:

Обучающие результаты:

- Освоены основные понятия и категории, влияющие на выбор профессии.
- Сформирована система знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях.

Развивающие результаты:

- Созданы условия для развития зрелости интересов обучающихся.
- Развиты навыки рефлексии, в том числе навыки анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания.

Воспитательные результаты:

- Созданы условия для самоопределения подростков, активизировав их личностную позицию в ситуации профессионального выбора.
- Сформированы представления о рынке труда и рынке образовательных услуг.

Особенности реализации: программа состоит из трех разделов: «Я и мои возможности» (изучение себя), «Мир профессий» (знакомство с миром профессии и труда) и «Постановка жизненной цели» (определение будущих перспектив).

С анкетами и диагностическими опросниками учащиеся работают в **первом разделе «Я и мои возможности»**, который способствует самопознанию, определению своих интересов и склонностей и всесторонней объективной оценке особенностей личности, а также определению недостающих качеств, которые предстоит сформировать для успешного построения профессиональных планов.

Второй раздел «Мир профессий» посвящен знакомству с многообразием профессий, их классификации, особенностям и требованиям профессионального труда в различных сферах деятельности. Практические упражнения и экскурсии позволяют ученикам пройти социальные пробы и «примерить» на себя различные профессии, а также узнать не только о перспективах, но и о предстоящих трудностях.

Третий раздел «Постановка жизненной цели» позволяет научиться постановке жизненных целей. Умению формулировать, планировать и анализировать все этапы достижения поставленных задач. А также умению предвидеть и решать возникающие трудности. Итогом раздела будет составление личных образовательных маршрутов.