

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

**РОЛЕВАЯ ИГРА
"Я - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ"**

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования дом детского творчества
станции
Калининской**

Краснодарский край

2021 г.

Образовательная практика представлена в виде методической разработки занятия по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Профнавигатор» для детей находящихся в социально-опасном положении.

Тема занятия: Ролевая игра «Я - предприниматель»

Тип занятия: комбинированный.

Метод обучения: беседа, самостоятельная работа, проектная деятельность.

Цель занятия: сформировать представление о предпринимательстве.

Задачи:

Образовательные:

- познакомиться с профессией предпринимателя;
- попробовать себя в роли предпринимателя.

Развивающие:

- закрепить у учащихся навыки работать в конкурентной среде;
- развить способность эффективно работать во времени и быстро находить наиболее правильные решения актуальных проблем;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за принятые решения.

Оборудование:

Дидактический материал (карточки с безумными идеями), листы А4, карандаши и фломастеры.

Участники: 3 фирмы, состоящие из 5-ти человек-учредителей.

Ход занятия

1. Организационная часть

Приветствие учащихся, сообщение темы занятия.

Учащиеся разделены по группам, и каждая группа представляет объединение предпринимателей, которые создают общую фирму.

2. Основная часть:

Педагог: - Наверное, каждый из вас мечтает быть знаменитым, достичь успеха, оставить что-то в память о себе. Предприниматель - одна из тех профессий, в которой смелые, трудоспособные, предприимчивые люди добиваются успеха. Но предпринимателями не рождаются... А вот как стать успешным предпринимателем, это и рассмотрим с вами.

- Кто такой предприниматель? (*Предприниматель — человек, который организует собственное дело и получает прибыль*)

Предприниматель - лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме создания торговли или производства.

Каждый предприниматель может иметь собственное дело или может помогать создавать предприятия другим предпринимателям.

Предпринимательством занимаются люди разных профессий: не только владельцы торговых точек на рынках, но и хозяева парикмахерских, кафе, фотографы и др.

- Для того, чтобы открыть своё дело, предприниматель должен зарегистрироваться и получить свидетельство на занятие коммерческой деятельностью.

Процесс предпринимательства состоит из следующих ступеней:

- поиск новой идеи и её оценка;
- составление бизнес-плана;
- поиск необходимых ресурсов;
- управление созданным предприятием. (3 мин)

Педагог: 1 задание. Вы разделены на группы, каждая группа представляет собой предпринимателей, желающих создать свою фирму. И как я уже сказала, любая предпринимательская деятельность начинается с идеи. Поэтому придумайте название своей фирмы, то, чем она будет заниматься и ваш логотип.

(время на обдумывание 5 мин, защита каждой фирмы 2 мин) (10 мин)

2 задание. В голове предпринимателя может возникнуть множество идей, даже самых безумных. Уважаемые представители фирм представьте себе, что у вас возникла одна из безумных идей. Проанализируйте ее. Докажите, что эта идея принесет вам большую прибыль или только одни убытки.

(представитель каждой фирмы вытягивает карточку с идеей, время на обдумывание 1 минута) (7 мин)

Варианты безумных идей.

1. Вы изобрели съедобную посуду, предназначенную для лентяев. Не хочешь мыть посуду – съешь тарелку. Попробуйте экономически доказать, что, если бы вы занялись этим, то доходы были бы огромны.

2. Один владелец кинотеатра установил цены на билеты соответственно весу зрителя. Взвешиваются на весах возле кассы. Особенно радуются этому дети, которые платят вдвое меньше, чем раньше. Докажите, что владелец кинотеатра вскоре обанкротится.

3. Вы изобрели новый телевизор, который передает не только изображение и звук, но и запах. Проанализируйте данную идею и докажите ее убыточность.

(Учащиеся по очереди предлагают доказательство успешности применения идей)

3 задание. В предпринимательской деятельности большую роль играет маркетинг. Кто знает, что это? Коротко можно сказать, что это деятельность по продвижению товара. Сейчас вам предлагается проявить не только предпринимательские, но и творческие способности. На листе формата А4 разработать рекламный буклет с наименованием, описанием вашего товара,

возможно он будет содержать информацию о какой-либо акции, скидке, распродаже и т.д. (*4 мин разработка и 1 мин защита*) (7 мин)

4 задание. В предпринимательской деятельности большую роль играет маркетинг. Кто знает, что это? Коротко можно сказать, что это деятельность по продвижению товара. Сейчас вам предлагается проявить не только предпринимательские, но и творческие способности. На листе формата А4 разработать рекламный буклет с наименованием, описанием вашего товара, возможно он будет содержать информацию о какой-либо акции, скидке, распродаже и т.д. (*8 мин*)

5 задание. Педагог: Я вам предлагаю тест “Способны ли вы создать свою фирму”. (*7 мин*)

Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы.

1. Определите, насколько Вы решительны

- а) быстро и четко выполняйте;
- б) все делаете осторожно и осмотрительно;
- в) быстро принимаете решения, но порой допускаете ошибки;
- г) вы всегда чего-то боитесь.

2. Являетесь ли вы лидером

- а) вы сильный, уверенный;
- б) вы правильно отдаете распоряжения;
- в) вы – ведущий;
- г) вы ведомый.

3. Насколько вы ответственны

- а) вы ко всему относитесь ответственно;
- б) вы стараетесь выполнять все поручения, хотя и иногда протестуете;
- в) Вы не любите указания и поручения;
- г) вы стараетесь всегда уклониться от поручения.

4. Ваше отношение к людям

- а) вы ко всем относитесь с уважением и добротой;
- б) вы достаточно вежливы;
- в) вам иногда бывает трудно общаться с людьми;
- г) вы постоянно ругаетесь.

5. Определите Ваши организаторские способности

- а) вы можете убеждать людей;
- б) вы способный организатор;
- в) ваши организаторские способности оставляют желать лучшего
- г) вы плохой организатор

6. Насколько вы упорны

- а) вы всегда добиваетесь своих целей;
- б) вы стараетесь по мере возможности;
- вы упорны и решительны;
- г) вы не любите упираться.

7. Насколько Вы инициативны

- а) вы стараетесь взять дополнительную работу
- б) вы четко и своевременно выполняете свою работу, проявляете смекалку и находчивость.
- в) вы стараетесь все делаете самостоятельно без указаний и напоминаний;
- г) вы ничего не делаете без указаний.

Подсчитайте баллы: за выбранный ответ а) 4 балла, б) 3 балла, в) 2 балла, г) 1 балл

Критерии:

ниже 12 баллов – вероятность, что вы в ближайшее время откроете фирму низка;

от 12 до 18 баллов – ваши способности по открытию фирмы – средние;

от 18 до 24 баллов – у вас высокие возможности для открытия фирмы, попробуйте;

выше 24 баллов – ваш потенциал очень высок.

3.Заключительная часть.

Педагог: Сегодня мы с вами проделали большую работу по знакомству с профессией предприниматель и созданию своей фирмы. Все проявили большую творческую и деловую активность.

– Какие открытия сегодня вы сделали?

– Есть ли у вас еще новые идеи, планы?

– Можно ли сегодня открыть в нашем районе те фирмы, о которых вы нам сегодня рассказали?

Подведение итогов игры.

Педагог: Ребята, сейчас мы с вами посетим несколько предпринимателей, посмотрим, какое дело они организовали. Они расскажут нам о своем предпринимательском пути от идеи до готового бизнеса.

Используемые источники

1. http://www.businessstest.ru/test.asp?id_test=61
2. <https://centr-ppms.ru/wp-content/uploads/2017/01/о.з.-предприниматель..docx>
3. <https://infourok.ru/razrabotka-igry-po-stanciyam-luchshij-predprinimatel-disciplina-ekonomika-i-predprinimatelstvo-dlya-uchashihsya-shkol-7-9-klasso-4262153.html>