

**ЦИФРОВОЙ РЕЕСТР  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



СЦЕНАРИЙ

# **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ ТЕЛЕСТУДИИ «ЛИС»**

**Муниципальное автономное  
учреждение дополнительного  
образования Нижнетавдинского  
муниципального района  
«Центр дополнительного  
образования»**

**Тюменская область**

**2021 г.**

## **Фестиваль юных корреспондентов «Золотая камера»**

### **Цели и задачи.**

Фестиваль «Золотая камера» направлен на стимулирование творческой деятельности детей и подростков, поощрение талантливых воспитанников, формирование метапредметных компетенций подростка, воспитание и развитие успешности каждого ребенка.

### **Основные задачи фестиваля:**

1. Поддержка различных направлений журналистики в системе дополнительного образования.
2. Содействие развитию умения у детей и подростков работать в различных сферах журналистики.
3. Способствование индивидуальному развитию личности детей и подростков и достижению творческих результатов необходимых для успешной социализации.
4. Развитие творческих способностей.

### **Участники фестиваля:**

В мероприятиях фестиваля принимают участие юные корреспонденты детской телестудии «ЛИС» (Лига информационных сенсаций).

### **Ход мероприятия**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля «Золотая камера».

**Ведущий 2:** Добрый день!

**Ведущий 1:** Мы рады вновь встретиться с вами в стенах этого гостеприимного Центра дополнительного образования.

**Ведущий 2:** И собрались мы с вами не случайно, сегодня мы будем соревноваться в навыках, которые вы приобретаете и развиваете в нашей телестудии «ЛИС»

**Ведущий 1:** Так что не будем медлить и сразу перейдем к программе соревнований

**Ведущий 2:** Итак, первое задание следующее...

«Реплики». Попробуйте написать, как можно больше реплик, которые человек произносит, когда он РАЗДРАЖЕН, УДИВЛЕН, НЕГОДУЕТ, НЕДОУМЕВАЕТ, НЕ ВЕРИТ, ВОСТОРГАЕТСЯ, ЗЛИТСЯ.

Данный конкурс направлен на развитие красноречия и расширение словарного запаса. Ведь все мы знаем, что журналист должен обладать достаточно большим словарным запасом.

На выполнение задания даётся 5 минут.

**Ведущий 1:** Молодцы! Теперь перейдем ко 2 заданию.

Мы с вами часто пишем сценарии, поэтому для вас не в новинку составление предложений.

«Я знаю три слова...»

Я вам вручаю по три слова. Ваша задача - составить как можно больше предложений, включающих эти три слова. Предложения должны быть повествовательными. Можно менять падежи слов и дополнять предложения другими словами. Побеждает тот, кто составит больше предложений за кратчайший срок – 5 минут.

1. Праздник, Китай, салат.
2. Посол, шоколад, детвора.
3. Кот, мишура, фейерверк.
4. Зима, поздравление, свинья.

**Ведущий 2:** Как журналисты вы должны знать всех известных личностей, не только потому что можете с ними встретиться, но и для общего кругозора и эрудированности. Сейчас на экране будут показаны фотографии, вам необходимо назвать человека. Узнай личность - на карточке или во время презентации необходимо назвать (написать) фамилию, имя известной личности). Сложнейший конкурс, проверяющий общую эрудицию, т.к. предлагается по фотографии узнать медийную личность, политика, актера, спортсмена, художника, писателя, музыканта и т.д.

**Ведущий 1:** Нельзя представить телевидение без...рекламы. В наше время реклама повсюду: социальные сети, ютуб, игры и т.д. В следующем конкурсе Вам необходимо провести рекламную пиар-кампанию забавных вещей: «Реактивный поросёнок», «Корректирующие тарелочки», «Журналистский жук» и т.д.

**Ведущий 2:** Все с детства любят и знают сказки. Сейчас мы вам предлагаем выбрать какую-либо сказку и трансформировать содержащуюся в ней информацию в журналистскую, оформляя сказку как заметку, хронику, интервью, репортаж, корреспонденцию и пр. Цель упражнения – уточнение смысла понятия «журналистская информация». Вам дается 20 минут. Задание не простое.

**Ведущий 1:** Поскольку у нас телестудия. Сейчас будем оттачивать свои актерские способности. Вам предлагается сценка, я буду зачитывать текст, а ваша задача: в соответствии с вашей ролью показать этого персонажа. Используете мимику, жесты, движения и краткие реплики, звуки и т.д.

**«СНЕГОВИК»**

...Пошел Снег. И в дремучем лесу среди могучих Деревьев поселился Снеговик.

Он дружил с Вороной, играл с Ветерком и Эхом. Но Снеговик никогда не видел Солнца. Ворона ему рассказывала, какое Солнце доброе и ласковое. Снеговик очень хотел поздороваться с Солнышком. И вот Снеговик решил идти к открытой Поляне, чтобы увидеть Солнце. Снеговик пробирался к Поляне между деревьями. Деревья мешали ему

своими ветками, а Снег скрипел под ногами. Снеговик вышел на Поляну и увидел Солнце.

Солнце протянуло к нему свои лучики, Снеговик зажмурился от удовольствия. А Солнышко всё больше обнимало Снеговика своими лучами и ласково его грело. Птички пели в лесу. Эхо разносило по ветру их красивое пение, а Ветерок носился между деревьями и щекотал всех. Снеговик был так счастлив. Вдруг Ворона громко каркнула и Эхо разносило карканье по всему лесу.

Тут Снеговик почувствовал, что с его Носа капает Вода и Нос медленно тает. Снеговик расстроился и заплакал.

Тут на полянку выскочил Зайчик. Он тоже пришел погреться под лучами Солнышка. Зайчик увидел Снеговика без Носа и решил ему помочь.

Он вместо Носа подарил ему Морковку. И Снеговик стал таким красивым. Засиял и заплясал от счастья. Так они танцевали с Зайчиком.

Снег скрипел, Ветерок всех щекотал, Деревья весело покачивали в такт своими ветками. Птички пели. Ворона каркала. Эхо разносила все звуки по лесу.

А Солнышко всех обнимало своими ласковыми лучами. И все были счастливы...

### «НОЧЬЮ»

Ночь. Завывает ветер. Раскачиваются деревья.

Между ними пробирается вор. Он хочет украсть коня.

Конь спит и во сне тихонечко ржёт.

Завывает ветер. Раскачиваются деревья.

На ветке пристроился воробей. Он дремлет, только иногда открывая то один, то другой глаз.

Завывает ветер. Раскачиваются деревья.

На улице спит пёс, он тихонечко поскуливает и ёжится от ветра.

Деревья шумят, а вор пробирается к коню. Вот он хватает коня. Пёс громко лает.

Выбежала хозяйка. Она кричит, зовёт мужа.

Выскочил хозяин и отобрал коня.

Вор убегает.

Хозяин ведёт коня в конюшню и нежно похлопывает его по спинке.

Завывает ветер. Раскачиваются деревья.

Пёс прыгает и лает от радости.

Воробей летает вокруг деревьев.

Завывает ветер. Раскачиваются деревья.

Хозяин гладит коня, даёт ему поесть.

Всё успокаивается.

Спит пёс, слегка подрагивая задней лапкой.

Дремлет воробей на одной лапке.

Стоя спит конь и иногда во сне тихонечко ржёт...

**Ведущий 2:** Какие вы молодцы! Сейчас мы подсчитаем баллы и объявим результаты!

**Ведущий 1:** В сегодняшнем фестивале победила дружба! Но мы не можем не отметить самых активных и творческих ребят! Каждый получает сладкий и полезный приз!

**Ведущий 2:** Благодарим вас за участие и поздравляем с новогодними праздниками и наступающим рождеством!!!

**Конец.**