

## Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн и мода» и динамика образовательных достижений обучающихся

Педагог Руссу Н.И.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

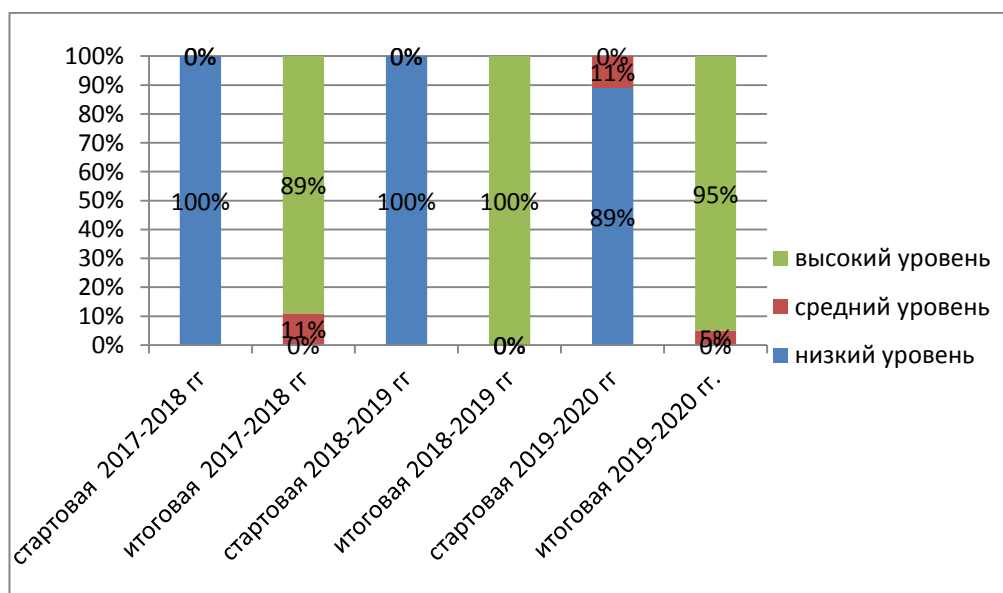
Для выявления возможностей и способностей учащихся, поступивших на обучение по программе, на первых занятиях проводится **стартовая аттестация** в форме выполнения практических заданий, тестов, педагогического наблюдения и анализа, данные которых заносятся педагогом в протокол «Результаты аттестации обучающихся. Стартовая аттестация».

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы учащимися в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, выполнения практических заданий, опроса, дидактических игр, выполнения упражнений на образовательном ресурсе «Дизайн и мода», защиты творческих изделий.

В конце обучения с целью выявления уровня освоения обучающимися программы осуществляется **итоговая аттестация** в форме тестирования, защиты творческих проектов, анализа работы группы и участия каждого обучающегося в конкурсах, выставках и фестивалях. Результаты отражаются на Интернет странице нашего детского объединения «Портфолио обучающихся».

По результатам анализа диагностических материалов обучающихся по Программе «Дизайн и мода» за период реализации программы в 2017-2020 гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы и развитии учащихся (Рис.1).

Рис. 1. Динамика усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн и мода» за 2017-2018 гг., 2018-2019 гг., 2019-2020 гг.



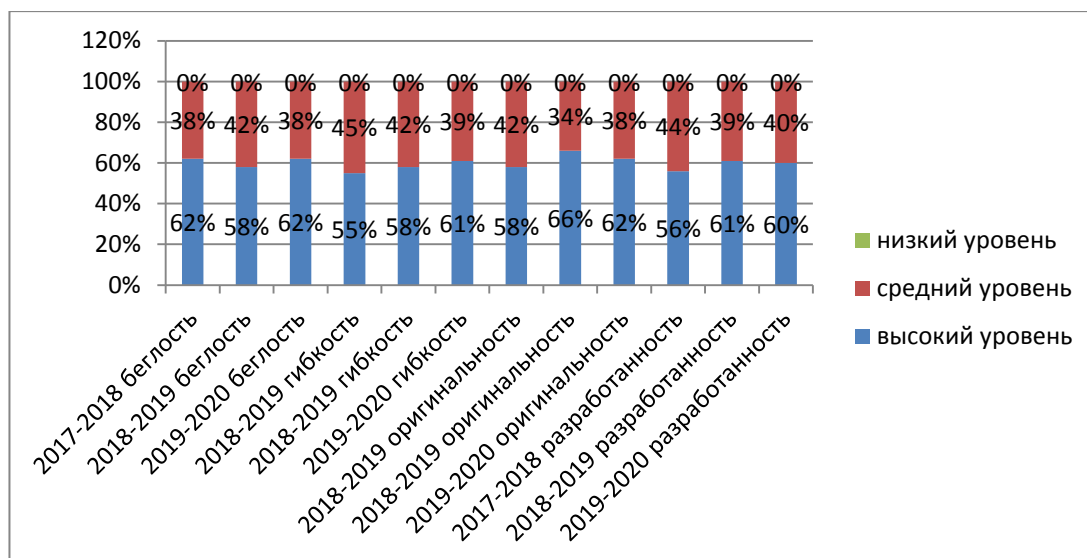
Отмечается стабильно **высокая (100%) сохранность контингента** обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дизайн и мода» за 2017-2018 гг., 2018-2019 гг., 2019-2020 гг.

В начале и в конце обучения проводится диагностика уровня сформированности творческого мышления у обучающихся по методике П. Торренса (фигурный тест) по таким показателям, как: беглость, гибкость, оригинальность и разработанность (Рис.2).

**Сравнительный анализ** результатов первичной и итоговой диагностики уровня развития творческого мышления у обучающихся показывает значительный рост по таким показателям как оригинальность, гибкость и разработанность. Данные показатели свидетельствуют о том, что в ходе обучения у обучающихся повысился уровень развития таких компетенций, как умение

придумывать разнообразные идеи, выдвигать оригинальные решения, а также способности к изобретательской и конструктивной деятельности. Полученные результаты дают основание говорить об эффективности работы по достижению поставленных целей и задач в рамках реализации данной программы.

Рис.2. Динамика уровня сформированности творческого мышления у обучающихся по методике П. Торренса (фигурный тест) за 2017-2018 гг., 2018-2019 гг. , 2019-2020 гг.



С целью выявления мотивов обучения детей по данной программе используется **методика диагностики уровня развития рефлексивности** (опросник Карпова А.В.).

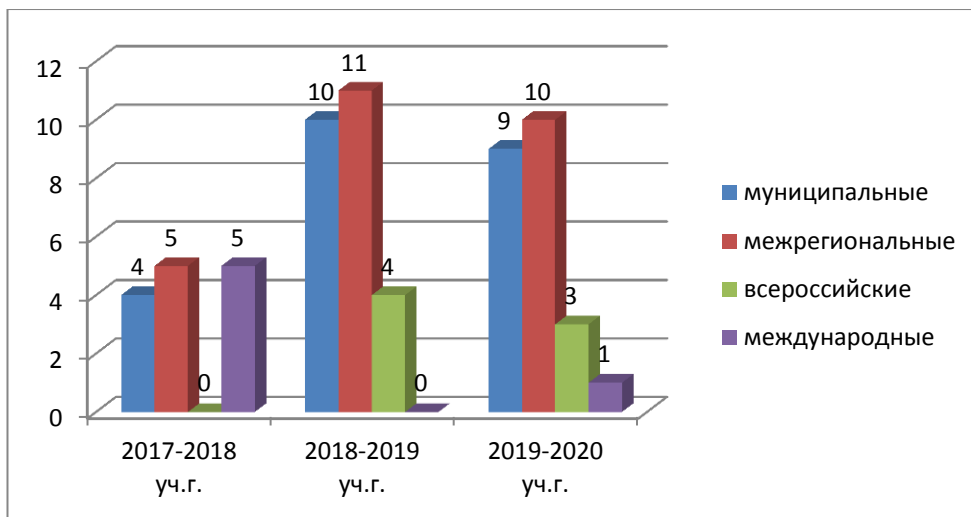
**Метапредметные и личностные** результаты, получаемые обучающимися в ходе обучения по Программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения оценивать и анализировать свою деятельность, в проявлении творческих способностей в практическом опыте, в участии на высоком уровне в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Согласно данным за последние три года, прослеживается **положительная динамика результативности участия в мероприятиях** разного уровня учащихся по программе «Дизайн и мода» (Таблица 1, Рис.3).

Таблица 1. Динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня учащихся по программе «Дизайн и мода» за 2017-2018 гг., 2018-2019 гг. , 2019-2020 гг.

Уровень мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021
Международный	5	5			1	1
Всероссийский			4	1	3	1
Межрегиональный	5	3	11	7	10	3
Муниципальный	4	2	10	6	9	5

Рис.3. Динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня учащихся по программе «Дизайн и мода» за 2017-2018 гг., 2018-2019 гг. , 2019-2020 гг.



По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по Программе **качеством образования** был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 92 % респондентов (47 человек),
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 88% (23 человека),
- удовлетворенность организацией досуговой занятости – 97 % (45 человек),
- учетом индивидуальных особенностей ребенка удовлетворены – 80% родителей.

Все эти данные говорят о том, что Программа «Дизайн и мода» актуальна и востребована.

Все эти данные говорят о том, что Программа «Дизайн и мода» актуальна и востребована.