**Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению**

**основам безопасного поведения на дорогах»**

Методическая разработка

сценарий праздника «Посвящение в пешеходы»

в номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория дети младшего школьного возраста,

 педагоги начальных классов,

родители учащихся, инспектор ГИБДД

Автор-составитель:

Олет Айгуля Александровна,

преподаватель-организатор ОБЖ,

МБОУ Самагалтайская СОШ № 2

МР «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

2023 год

1.Пояснительная записка

 1.1.Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность)

Актуальность и практическая значимость методической разработки обусловлена реальными потребностями современного общества в развитии у младших школьников навыков безопасного поведения на дороге в целях снижения дорожно-транспортного травматизма, расширения и углубления у детей знаний ПДД, воспитания осознанного дисциплинированного поведения, умения предвидеть развитие различных ситуаций, возникающих на дороге и т.д.

Для повышения у детей младшего школьного возраста познавательной активности и интереса к изучению ПДД нами предлагается использовать на занятиях возможности экскурсии и практики. Использование практических технологий в образовательно-воспитательном процессе в школе является на сегодняшний момент одним из ведущих направлений, позволяющих усовершенствовать учебные программы и методические пособия, улучшить усвоение знаний учащихся, сделать занятия более увлекательными и насыщенными. Поэтому приоритетным направлением педагогической деятельности является разработка и внедрение в практику современных информационных технологий на основе практики в процессе передачи младшим школьникам знаний о правилах безопасного поведения на дорогах.

1.2. Целевая аудитория: Основной целевой аудиторией методической разработки являются дети младшего школьного возраста.

Стоит отметить, что большая часть пострадавших в ДТП − это младшие школьники. И многие из них попадают в аварию из-за отсутствия главного навыка – предвидения скрытой опасности в дорожной ситуации, отсутствия необходимых знаний ПДД, отсутствия внимательности и дисциплинированности на дороге. Это обусловлено особенностями психического и личностного развития младших школьников. Данный возраст характеризуется интенсивным развитием двигательной системы. К тому же угол «бокового» зрения у детей на 30 градусов меньше, чем у взрослых.

*Участники праздника*: первоклассники, члены отряда ЮИД, родительский дорожный патруль, педагоги и сотрудники ГИБДД.

1.3. Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника: актовый зал, улица.

Обучение младших школьников основам ПДД играет большую роль. Процесс усвоения знаний состоит не в механическом заучивании ПДД, а в формировании познавательного интереса, направленного на понимание опасности дорожной ситуации, последствий неправильного поведения на дороге, обучении навыкам безопасного поведения, воспитании таких личностных качеств, как внимательность, дисциплинированность, наблюдательность, аккуратность, осторожность, бдительность, самостоятельность и т.д.

 1.4.Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия

Цель: расширить и углубить знания младших школьников по ПДД в процессе игровой деятельности с использованием современных технологий искусственного интеллекта (нейросеть), квест-технологий, ТРИЗ-технологий, кейс-технологий и средств ИКТ.

Задачи:

Обучающие:

* повысить уровень знаний учащихся начальных классов о ПДД;
* повторить правила поведения на улице, вспомнить виды транспортных средств, дорожные знаки и закрепить ПДД.

Развивающие:

* формировать навыки работы на компьютере с использованием искусственного интеллекта (нейросеть) и навыки работы в сети Интернет;
* развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление, коммуникативные навыки, творческий потенциал;
* развивать умения и навыки безопасного поведения младших школьников на улице и на дороге.

Воспитательные:

* воспитывать уважительное отношение к ПДД и желание соблюдать их;
* повышать мотивацию к изучению ПДД;
* создавать благоприятную обучающую среду для младших школьников;
* воспитывать культуру общения обучающихся, формировать навыки работы в команде.

Планируемые результаты:

* повышение уровня знаний и правовой осознанности необходимости соблюдения ПДД;
* расширение и закрепление знаний о различных видах транспорта, дорожных знаках, дорожной разметке, участниках дорожного движения и т.д.
* закрепление навыков безопасного поведения на дороге, а также при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ);
* развитие познавательной активности и повышение уровня мотивации к изучению ПДД;
* усвоение навыков пользования современными компьютерными технологиями в образовательно-воспитательном процессе.

 1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора .

Занятие проходит в форме игры, практической части и экскурсии.

Поскольку традиционные формы занятий по ПДД не всегда эффективны и привлекательны для детей младшего школьного возраста, то такая новая форма занятий, как игра и экскурсия, позволяет развить у детей неподдельный интерес к занятиям, дает возможность проявить себя, как в командной, так и в индивидуальной работе. Младшие школьники лучше усваивают информацию в процессе самостоятельного поиска и систематизирования новой информации. Использование практики с применением современных информационных технологий развивает у детей такие качества личности, как любознательность, инициативность, самостоятельность и такие навыки, как умение логически мыслить, умение пользоваться современными средствами ИКТ, развивает поисковую активность, коммуникативные навыки, творческие способности и т.д. Что делает процесс обучения более интересным, лёгким и увлекательным.

 1.6.Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Для достижения предполагаемых результатов используются следующие технологии: игра-технология, технология практического направления, технология ИКТ, проектная технология.

Методы обучения:

* словесные (беседа, диалог);
* наглядные (презентация, рисунки, фотографии, тематические плакаты)
* практические (игровой метод, кейс-метод, эвристический метод, метод наблюдения, метод сравнения, метод повторения.).

Приемы обучения: решение задач игровые приемы, прием «экскурсия».

 1.7.Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Кадровые: педагог, владеющий знаниями новых ПДД, и умеющий пользоваться современными компьютерными технологиями для составления задания для игры.

Методические: брошюра «Правила дорожного движения РФ» (по состоянию на 2023 год), конспект занятия, презентации PowerPoint.

Материально-технические: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, роутер для выхода в сеть Интернет, плакаты.

1.8.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД

Данная разработка может быть использована педагогами начальной школы во внеурочной деятельности, при подготовке и проведению классных часов по изучению ПДД. Помощь в подготовке мероприятия могут оказать информационные ресурсы, перечисленные выше.

2.Основная часть:

* 1. Описание хода проведения мероприятия/занятия

Сценарий праздника по ПДД в начальной школе на тему:

«Посвящение в пешеходы»

**Ход праздника**

1. Организационный момент.

**Ведущий**:

Добрый день! Мы рады вас приветствовать на нашем празднике.

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. И это неслучайно, так как вы проучились уже больше 1 месяца и вас ожидают первые каникулы, во время которых нужно не только отдохнуть, набраться сил, но и подумать о безопасности своей жизни на улицах нашего города.

А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

  **----**Старательные девочки здесь?

   **Девочки**. Здесь!

   **--------** Умные мальчики здесь?

   **Мальчики.** Здесь!

   **---------** А заботливые мамы здесь?

   **Мамы.** Здесь!

   **-----------**Умелые папы здесь?

   **Папы.** Здесь!

Хорошо. Можем начинать.

1. Основная часть

Наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с проезжей частью проложена дорога для пешеходов – тротуар. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

**Выходят дети читают стихи:**

1.Чтобы все было в порядке

У ребяток в их тетрадках

Надо просто им учиться

И над книгой этой не лениться!

2.Чтобы путь стал безопасным

И учёба не напрасной,

Знать вам надо без сомненья

Просто правила движения!

**3.**Вот она азбука, над головой,

Знаки развешаны перед тобой.

Азбуку правил помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**4.**Сегодня в нашей школе,

Мы посвящаем в пешеходы

Малышей – учеников,

Каждый к празднику готов?

***кричат хором «Да!»***

**Ведущий:**Итак, на нашем празднике «Посвящение в пешеходы» мы приветствуем ребят 1 класс, именно их мы сегодня будем посвящать в пешеходы. Давайте поприветствуем их.

---Ребята, а к нам гость. Отгадайте , кто это?

**Ведущий**: Светит ярко он нам с вами

Разноцветными огнями,

И про них наш разговор.

Загорелся красный свет,

Это значит - хода нет!

Он всегда сигналит строго:

«Не ходите на дорогу!»

Если желтый свет горит,

Подождать он нам велит.

А когда горит зеленый,

Это значит – путь свободный.

Гость наш вам проговорит:

«Переход для вас открыт!»

**-**Главный гость нашего праздника – Светофор! Встречайте его, ребята!

( Под музыку входит ребенок, в костюме светофора)

**Светофор:** - Здравствуйте ребята, узнали меня?

А теперь проверим, как вы запомнили, что означают цвета светофора. Я знаю очень интересную игру «**Светофор**». Вы должны быть внимательными.

- Когда я вам скажу зеленый свет, то вы должны топать ногами на месте, будто вы идете, а когда я скажу желтый свет, то вы будете хлопать в ладоши; при красном свете должна быть тишина. Итак, начинаем.

***(Красный, желтый, зеленый)***

**Ведущий:**Молодцы!

Ребята, у светофора есть помощники. Дадим им слово.

(Выходят дети с дорожными знаками в руках)

Мы дорожные знаки-

Ограждаем проезжую часть.

Полезное дело мы делаем:

Не даём пешеходам пропасть.

1. В треугольнике шагаю,

Транспорт я предупреждаю:

Скоро – место перехода,

Берегите пешехода!

1. Только Я – для пешехода,

Знак на месте перехода!

В голубом иду квадрате-

Переходоуказатель!

3.Замечательный знак-

Восклицательный знак!

Говорит он людям строго:

- Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно

4. Синий круг, велосипед.

Можно ездить или нет?

Если синий – всё прекрасно,

Значит, ездить не опасно!

5. Красный круг, велосипед.

Здесь сомнений вовсе нет!

Знают все давным-давно

Ездить здесь запрещено!

6. Ну, а если в красном круге

Перечёркнут пешеход

Значит , здесь ходить опасно!

Запрещён здесь переход!

7. Я – в круге с обводом красным,

Это значит: тут опасно!

Здесь, поймите – запрещенье

Пешеходного движенья!

8. Двое – школьница и школьник

Забежали в треугольник.

И шофёр, и все на свете

Понимают: это – ДЕТИ

**Ведущий:**А теперь давайтепоиграем в игру, которая называется “ Угадай транспорт”. Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. На экране будут появляться картинки с транспортом.

Дом – чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
Бегает аллейкой
По стальным двум змейкам. (Трамвай.) Слайд№1

\*\*\*

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус.) Слайд№2

\*\*\*

Что такое – отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на резине. (Троллейбус.) Слайд№3

\*\*\*

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики.) Слайд№4

\*\*\*

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! (Велосипед.) Слайд№5

\*\*\*

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран.) Слай№6

\*\*\*

К нам во двор забрался “крот”,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. (Экскаватор.) Слайд№7

\*\*\*

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина.) Слайд№8

\*\*\*

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь – сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. (Поезд.) Слайд№9

\*\*\*

Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет – 5 плугов тащит. (Трактор.) Слайд№10

\*\*\*

Чтобы он тебя повез,
Не попросит он овес.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... (Автомобиль.) Слайд№11

МОЛОДЦЫ!

- Сейчас проверим, если вы поступаете, так как говорите, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если вы так не поступаете, то просто промолчите.

**Игра: «Это я, это я – это все мои друзья»**

• Кто из вас идет вперед только там, где переход? - **Это я, это я …**

• Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? **- *Ребята молчат***

• Знает кто, что свет зеленый, означает по дороге каждый смело пусть шагает. **- *Это я, это я …***

• Ответит кто без промедления, что желтый свет предупреждение - **Это я, это я**

• Знает кто, что красный свет означает хода нет? - **Это я, это я**

• Кто, вблизи проезжей части весело гоняет мячик? **- Молчат**

• Кто, из вас идя домой, держит путь по тротуару **- Это я, это я**

- Молодцы, ребята!

**Ведущий:**

Молодцы первоклассники

знают правила все классно.

По плечу им перекрёстки

хоть идти ним не просто!

Знают транспортные средства

и дорожные разметки!

Что ж экзамен первый сдали,

потому сегодня звания

каждый будет удостоен…

**Все вместе:**Юный пешеход!

**Ведущий:**

-А теперь вам слово, юные пешеходы! Сегодня вы даёте

**клятву первоклассников (После каждого четверостишья – все хором: -КЛЯНЕМСЯ!)**

1)Перед строгим светофором

обещаем, что всегда

идти мы будем на зеленый,

а на красный – никогда!

2) Все сигналы светофора
Обещаем соблюдать.
И примерным пешеходом
Все нас будут называть.

3) Обещаем мы, что в мячик

будем во дворе играть,

а не на проезжей части -

законы надо соблюдать!

4) Будем правила движенья
В школе вместе изучать.
На дорогу, под машины,
Никогда не выбегать.

5) Если будет вдруг машина

рядом быстро проезжать,

на обочине должны мы

ту машину переждать!

6) А ещё мы обещаем

на дорогах не грубить!

Знаем главное из правил-

Здесь надо вежливыми быть!

7) И сегодня перед школой

обещание даём:

что всегда с собой в дорогу

эти правила берём!

-**Все вместе первоклассники: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!**

**Ведущий**: Дорогие юные пешеходы, мы хотим со светофором вручить вам удостоверения «Юного пешехода» и памятку о нашей встрече.

(Вручение удостоверений)

Инструктаж на тему: Правила дорожного движения.

**Ведущий**: Теперь приглашаем Вас на практическую часть нашего праздника. Сейчас проверим ваши знания на дороге. Давайте выйдем на улицу.

 Практическая часть:

1. Первоклассники, отряды юид, родительский дорожный патруль вместе с сотрудниками ГИБДД проходят пешеходный переход.
2. И еще закрепим знания с навыками переходя светофор.
3. Дальше агитационная работа с плакатами на дороге, раздача буклетов.

**Ведущий:** Всем благодарим за участие! Будьте осторожны на дороге. Соблюдайте Правила дорожного движения!

2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия:

Данная разработка занятия может быть использована как в урочное, так и во внеурочное время с учащимися младших классов. При разработке и проведении праздника следует активно использовать возможности различных методов.

 2.3. Список используемой литературы:

1. Алексеев А. Правила дорожного движения 2023 с иллюстрациями. – М.: Эксмо, 2023. – 176 с.

2.Меркурьева А. Правила дорожного движения для детей. – М.: Эксмо, 2023. – 178 с.

3.Правила дорожного движения РФ (в редакции от 1 марта 2023 г.). – М.: Альдберг, 2023. – 66 с.

4.ПДД с дополненной реальностью (с иллюстрациями и штрафами). Включают в себя изменения от 01.03.2023 г. – М.: Третий Рим, 2023. – 81 с.

5.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Учебное пособие. / Под редакцией В.Н. Кирьянова. – М.: Третий Рим, 2023. – 56 с.

3.Цифровой след реализации методической разработки, в том числе, подтверждающий результативность ее реализации.

