

**Всероссийский конкурс образовательных практик
«Панель методик и технологий образовательной практики»**

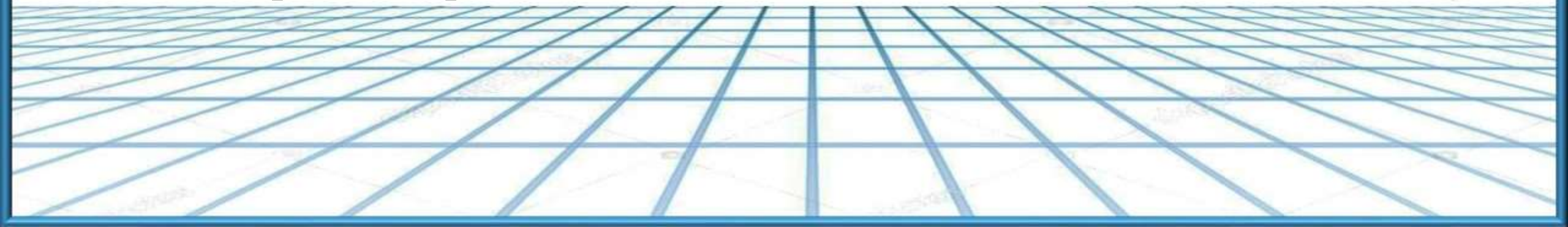
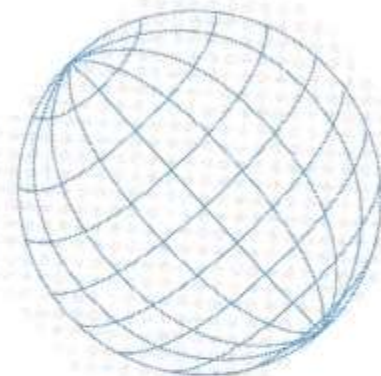
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«АгроБиоStart»

**Автор образовательной практики:
Лобанова Лариса Викторовна,
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории
МБОУ ДО Баганского Дома детского
творчества**



Особенности данной программы

использование на занятиях элементов технологий:
информационно – коммуникационная технология;
технология группового обучения;
технология коллективного взаимного обучения;
технология исследовательской деятельности;
технология проектной деятельности;
технология коммуникативного обучения;
технология портфолио;
здоровьесберегающие технологии.





Цель программы: формирование у обучающихся знаний об основах агробiotехнологий и экологически безопасных технологиях выращивания сельскохозяйственных культур.

Задачи программы первого года обучения:

Личностные:

- формировать ключевые компетенции, профессионально-значимых качеств личности;
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность;
- развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- организовать творческую самореализацию обучающихся.

Предметные (образовательные):

- определять заболевания и вредителей растений, биологические методы защиты растений;
- владеть современными методами агробiotехнологией;
- освоить методику сортоиспытания;
- проводить оценку экологического состояния почв на исследуемых участках;
- сформировать компетенции по проведению агробiological исследований в лабораторных условиях с использованием экспресс - лабораторий и цифрового оборудования.

Метапредметные:

- формировать свою индивидуальную образовательную траекторию, инициативность и самостоятельность;
- стимулировать интерес обучающихся к сфере агробiotехнологий, поддержка талантливых подростков,
- научить работать с научной информацией, лабораторным и цифровым оборудованием для культивирования и сохранения микрообъектов.



Новизна образовательной программы состоит в специфике ее содержания, использовании традиционных и новых технологий к проведению опытно-исследовательских работ по выращиванию, сортоиспытанию и использованию методов биологической защиты от болезней и вредителей сельскохозяйственных культур на учебно-исследовательском участке лаборатории по развитию альго-агробиотехнологий школьников Баганского района.



Методы обучения

Программа предусматривает применение следующих методов обучения:

- объяснительно-иллюстрационный (беседа, лекция);
- проблемный;
- экспериментальный (постановка и проведение опытов);
- исследовательский (способ организации творческой деятельности учащихся по решению новых для них задач);
- программированный;
- дистанционный.

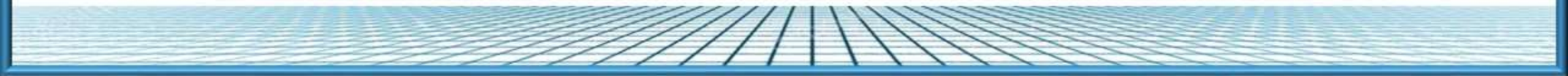


Формы организации учебного занятия:

- индивидуальная форма обучения (тьюторство, консультации, менторство);
- коллективно-групповая форма (лекции, конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали);
- фронтальное обучение (постановка и проведение опыта, проекты, экскурсии).



Результативность программы





Для отслеживания результата образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
промежуточный контроль,
итоговый контроль.

Формы подведения итогов – тестирование, мини-соревнования, участие в конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней, отчет о проделанной работе:

- участие в предметных олимпиадах Кружкового движения НТИ;
- Малой академии наук «Интеллект – экспресс»;
- участие в региональных и Всероссийских этапах: Всероссийского конкурса «Юннат – 2022», Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;
- участие во Всероссийской научно-инновационной Конференции школьников "Открой в Себе Ученого" ;
- Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ проектная деятельность, научно-практические конференции;
- Всероссийский конкурс для школьников по агрогенетике «Иннагрика».



О качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы свидетельствуют результаты обучающихся, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программы дополнительного образования «АгроБиоStart», реализуемой в МБОУ ДО Баганского Дома детского творчества.

Результативность участия обучающихся объединения «АгроБиоStart» в конкурсах, олимпиадах (количество/процент победителей и призеров)

Уровень 2022-2023

Муниципальный	21 (58%)
Региональный	27 (75%)
Всероссийский	10 (28%)





Результаты личностного роста обучающихся

Методы: Диагностика осуществлялась методом включенного педагогического наблюдения, беседы, анкетирования, интервью, тестирование, анализ документов (нужное подчеркнуть).

Индикатор (качественная характеристика) **оценки уровня** воспитанности и развития воспитанников:

1-1,5 – допустимый

1,6-2,3 – достаточный

2,4-3 – оптимальный

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Показатели формирований компетенций воспитанников УУД																				Средний балл		Уровень развития обучающегося на конец года		
		познавательные действия				регулятивные действия				коммуникативные действия				личностные компетенции								на начало	на конец			
		Умение воспроизводить информацию в устной и письменной форме		Умение применять знания на практике, действовать по формуле, алгоритму		Умение пользоваться образцом, правилами, алгоритмом		Построение собственного ориентира при отсутствии готового		Умение слушать и понимать другого		Умение строить диалог		Умение строить поведение в конфликте		Умение проявлять интерес к окружающему миру		Умение критично относиться к своему поведению		Умест самостоятельно творчески подходить к выполнению заданий						
Начало года	Конец первого полугодия	Начало года	Конец первого	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года					
1	Большова Полина	1,6	2,0	2,0	2,3	2,0	2,3	2,4	2,8	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,4	3,0	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,4	оптимальный
2	Власова Полина	2,0	2,3	2,0	2,3	2,4	3,0	2,4	3,0	2,4	3,0	2,4	3,0	2,4	3,0	2,4	3,0	2,6	3,0	2,0	2,3	2,3	2,3	2,8	2,4	оптимальный
3	Кальмова Дияра	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	1,8	2,0	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	достаточный
4	Клятченко Ангелина	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	1,8	2,0	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	достаточный
5	Курникова Елизавета	2,0	2,3	2,3	2,3	2,4	2,3	2,4	2,6	2,4	2,6	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,8	2,4	2,4	2,4	2,3	2,5	2,4	оптимальный
6	Лаубер Диана	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,6	2,4	2,6	2,0	2,4	2,4	2,4	2,4	2,6	2,4	2,6	2,4	2,6	2,3	2,5	оптимальный
7	Максимейко Варвара	2,3	2,0	2,3	2,3	2,0	2,3	2,3	2,8	2,4	2,6	2,4	2,6	2,3	2,6	2,6	2,4	2,4	2,8	2,6	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	оптимальный
8	Мингалёва Снежана	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,6	2,6	2,0	2,4	2,6	2,6	2,4	2,0	2,8	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	оптимальный
9	Остергаг Ангелина	2,0	2,0	2,3	2,3	2,0	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,6	2,4	2,0	2,6	2,6	2,4	2,4	2,6	2,6	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	оптимальный
10	Черкасова Полина	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	1,6	2,0	1,8	2,0	1,8	2,0	2,0	2,3	1,9	2,2	2,4	2,4	достаточный
	Средний балл по группе	1,9	2,2	2,0	2,3	2,1	2,5	2,3	2,7	2,1	2,5	2,1	2,5	2,1	2,4	2,1	2,5	2,3	2,8	2,0	2,3	2,1	2,5	2,4	2,4	оптимальный



Спасибо за внимание

