«Методическая рамка образовательной практики»

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоржевская средняя школа» |
| Номинация | «Моё призвание – физическая культура и спорт» |
| Приоритетное направление | Физкультурное-спортивное |
| Какая цель достигнута? | Содействие развитию школьного спорта с учетом уникальности спорта, его социальной и образовательной функций |
| Какие задачи решены? | - вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;- организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися;- участия в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;- оказания содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд - организации спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья. |
| Какие дети по возрасту обучались? | 10-15 лет |
| Какие категории обучающихся обучались? | Дети, с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся в трудной жизненной ситуации, демонстрирующие низкие образовательные результаты |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | Личностный, деятельностный , полусубъектный |
|  |  |
| Какие нормы, традиции сохранились? | Спортивные соревнования и мероприятия по видам спорта |
| В чём новизна подхода в преподавании ДООП? | В современной социально-экономической ситуации эффективность системыдополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образованияориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и формдеятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлениипознавательной мотивации и способностей. Программа разработана для желающих заниматьсяобщефизической подготовкой на основе современных научных данных и практического опытатренеров и является отображением единства теории и практики. А также, на основе материала,который учащиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП? | Занятия общей физической подготовкой являются хорошей школой физической культурыи проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; достижениявсестороннего развития, широкого овладения физической культурой и выполнения на этойоснове контрольных нормативов по физической подготовке. |
| В чём новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Отличительной особенностью данной программы – это нетрадиционные виды упражненийс использованием различных техник |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | Обучающиеся повысили физическую подготовленность, быстрее происходит освоение техники различных упражнений, качество выполнения упражнений |
| Какие ресурсы помогли? | Материально-техническая база, информационные ресурсы |
| В чём результат образовательной практики? | - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;- обучение основам техники различных видов двигательной деятельности |
| В чём воспитательный эффект образовательной практики? | - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;- популяризация спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики как видов спорта и активного отдыха;- воспитание моральных и волевых качеств. |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? | <https://fond21veka.ru/publication/11/26/377185/>https://fond21veka.ru/publication/18/35/111925/ |
| Цифровые следы образовательной практики | https://vk.com/video-196993284\_456239022 |
| Краткая аннотация образовательной практики | Занятия общей физической подготовкой являются хорошей школой физической культурыи проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; достижениявсестороннего развития, широкого овладения физической культурой и выполнения на этойоснове контрольных нормативов по физической подготовке.В современной социально-экономической ситуации эффективность системыдополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образованияориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и формдеятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлениипознавательной мотивации и способностей. Программа разработана для желающих заниматьсяобщефизической подготовкой на основе современных научных данных и практического опытатренеров и является отображением единства теории и практики. А также, на основе материала,который учащиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе. Отличительной особенностью данной программы – это нетрадиционные виды упражненийс использованием техникАдресат программыПрограмма адресована учащимся в возрасте 11 лет и старше.Развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащегося на основеформирования интереса к спорту и физической культуре через знакомство со спортивнымитренажерами.Занимаясь специальными силовыми упражнениями, можнозначительно увеличить силу и исправить многочисленные недостатки своеготелосложения (сутулость, узкие плечи и грудь, тонкая шея и руки, широкаяталия, некрасивая форма ног, излишняя полнота, низкая работоспособность,неуверенность в своих силах и приспособленчество и т. д.). Наряду с этим,занятия силовой подготовкой положительно воздействуют на сердечно -сосудистую систему, активизируют все биологические и физиологическиепроцессы, протекающие в организме человека. |