**«Методическая рамка образовательной практики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Образовательная практика ДОО программы «Замана (Время)» |
| Номинация | Сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России |
| Приоритетное направление | Реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия |
| Какая цель достигнута? | формирование и расширение знаний у обучающихся театрального объединения «Замана» о родном крае, культуре, обычаях и традициях, известных деятелях культуры, искусства и литературы |
| Какие задачи решены? | - знакомство с народными праздниками и традициями народов, проживающих на территории нашей республики.  - закрепление знаний о государственных символах, исторических и памятных местах Республики Татарстан.  - воспитание толерантного отношения к окружающему миру, бережное отношение к культурному и литературному наследию Республики Татарстан. |
| Какие дети по возрасту обучались? | обучающиеся 7-14 лет |
| Какие обучающиеся обучались?  - обучающиеся, демонстрирующие высокие и/или низкие образовательные результаты | - обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты;  - среди обучающихся 3 ребенка, находящиеся в трудной жизненной ситуации. |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | культурологический (активизация творчества); деятельностный (организация деятельности детей);  личностный (творческий потенциал личности);  системный (совокупность цели, средств и методов) |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Программа образовательной практики «Замана» позволяет осуществлять воспитание патриотических чувств через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Так же, деятельность программы направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге и нравственном, культурном совершенствовании, сохранение и укрепление здоровья, организацию свободного времени и обеспечение условий для социализации ребенка к жизни в обществе. |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | - Идея сотворчества педагога и обучающегося (разнообразные, необычные задания, дела)  - Идея содружества = педагог+ребенок+родитель (совместное участие в делах программы)  - Идея одухотворения, творческого воодушевления ребенка, нацеленная на создание своего «Я» (участие в реализации мероприятий, в конкурсах);  - Идея воспитания человека своего времени (без прошлого нет настоящего и будущего). |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП | Мероприятия в рамках образовательной практики проходят согласно ДООП «Замана» в рамках воспитательной работы. Обучающиеся с помощью педагога, совместно с родителями, готовят материал по заданной теме и показывают результат на мероприятии, конкурсе. |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Использование современных педагогических технологий, таких как «Творческая мастерская» - педагог выступает в роли Мастера, а дети осуществляют самостоятельную творческую деятельность; технология сотворчества и сотрудничества; проектная технология по проведению проектных мероприятий; цифровые и информационные технологии - создание видео, мульфильмов, компьютерных игр. Для поддержки дистанционного общения оздана группа ВК <https://vk.com/club99181523> |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | В итоге успешной реализации образовательной практики обучающиеся:   * приобрели знания о родном крае, о традициях и обрядах разных национальностей, проживающих в Республике Татарстан; * овладели навыками самостоятельной работы, что будет в дальнейшем способствовать лучшему освоению школьной программы; * приобрели опыт участия в коллективной деятельности, опыт сотрудничества и взаимопомощи, были созданы коллективные творческие проекты, выступления обучающихся на праздниках и мероприятиях различного уровня. |
| Какие ресурсы помогли?  (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые) | Материально–технические ресурсы: использование мультимедийной, музыкальной аппаратуры.  Информационные: работа на дистанционных сайтах  Интеллектуальные: работа по изучению материала, исследовательская и проектная деятельность;  Организационные: организация праздников, конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов;  Кадровые: привлечение работников музеев, хореографов, театралов, родителей. |
| В чем результат образовательной практики? | Знакомство с народными праздниками и традициями народов, проживающих на территории нашей республики. Закрепление знаний о государственных символах, исторических и памятных местах Республики Татарстан. Воспитание толерантного отношения к окружающему миру, бережное отношение к культурному и литературному наследию Республики Татарстан. |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | Влияние духовно-нравственного приобретения во время подготовки и проведения образовательной практики на процесс развития личности участников |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок) | Сборники «Педагогические практики: модель современной образовательной среды» <http://www.gdtdim.ru/opit/pedpraktiki22.pdf>  «Создание условий для предпрофессиональной подготовки обучающихся в объединениях» <http://www.gdtdim.ru/opit/predproff22.pdf>  «Детство-2021: перспективные практики в работе педагогов-организаторов образовательных организаций города Набережные Челны»:  <http://www.gdtdim.ru/opit/avgust21.pdf> |
| Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок) | <https://vk.com/club99181523> ВК «Замана»  <https://vk.com/club199236264> ВК «Татарстан хэзинэлэре»  <http://www.gdtdim.ru/ohv.html> страница объединения на сайте Дворца |
| Краткая аннотация образовательной практики  (текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков) | Образовательная практика к программе «Замана» проходит по плану, составленному на весь учебный год.  *Сентябрь:* «Теле барның - иле бар!» («Язык мой родной!») обучающиеся готовят визитку-знакомство, рассказывают о своей семье, корнях, поют песни, танцуют, показывают свои семейные таланты.  *Октябрь:* Проект «Милли кием») («Одежда татарского народа»), посвященный Году национальных культур и традиций в РТ в 2023 году. Показ презентаций и защита одежды татарского народа и его разнообразия.  *Ноябрь:* Конкурс «Күңелле кино (кино радости)», составление и показ анимационных, короткометражных игровых фильмов и компьютерных игр.  *Декабрь:* подготовка новогодних представлений и выступления в школах, в Доме ребенка и Социальном приюте для детей и подростков «Асылташ».  *Январь:* Зимний сабантуй «Сәламәт тәндә - сәламәт рух» («В здоровом теле -здоро́вый дух»), подвижные игры на свежем воздухе.  *Февраль*: Литературная встреча, посвященная творчеству писателя-поэта Мусы Джалиля. Участники читают стихи из творчества М. Джалиля.  *Март:* Фестиваль обрядов и народных праздников «Күңел җәүһәрләре (Драгоценности народа)», где участники представляют фольклорно-обрядовое представление одного из народов, проживающего на территории Татарстана.  *Апрель:* «Без - Тукай оныклары!(Мы-внуки Тукая)» конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Г.Тукая и Дню родного языка.  *Май:* Торжественный отчетный праздник «Без - булдырабыз!(Мы всё можем!)» Подведение итогов, церемония награждения всех участников образовательной практики. |