**Название образовательной практики:** образовательная платформа JuniorSkills.

**Номинация:** художественная.

**Приоритетное направление:** художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий.

**Какая цель достигнута?** Изучение теоретических и практических основ веб-разработки, повышение уровня мотивации учащихся в подготовке к чемпионатам профессионального мастерства.

**Решены следующие задачи:**

- улучшение качества обучения: платформа предоставляет доступ к качественным материалам и инструментам для изучения Веб-технологий;

- увеличение доступности обучения: учащиеся могут изучать материалы и практиковаться в любое удобное для них время и место, используя онлайн-ресурсы;

-повышение мотивации учащихся: платформа предоставляет интерактивные задания и проекты, которые помогают учащимся лучше понимать и применять изучаемые технологии;

- подготовка к профессиональной деятельности: платформа помогает учащимся получить практические навыки и опыт работы с веб-технологиями;

- мониторинг прогресса: платформа позволяет учителям и родителям отслеживать прогресс учащихся и оценивать их успехи в изучении веб-технологий.

**Целевая аудитория:** 12-18 лет.

**Какие категории обучающихся обучались?** Обучающиеся, демонстрирующие высокие и низкие образовательные результаты.

**На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?** Проблемно-ориентированный подход, интерактивный подход, технология проектного обучения, методика обратной связи, дифференцированный подход, компетентностный подход, методика наставничества "дети учат детей", интегрированный подход, технология кейс-стади.

 **Сохранились следующие нормы, традиции:**

- соблюдение этических принципов и уважение к правам и интересам учащихся;

- уважение к национальным и культурным особенностям участников образовательного процесса;

- сохранение и передача традиций и культурных ценностей через образовательную деятельность;

- развитие творческого потенциала учащихся;

- индивидуальный подход к каждому учащемуся.

 **В чем новизна подхода в преподавании ДООП?** Новизна подхода заключается в использовании современных технологий для обучения и развития учеников. Онлайн-приложение позволяет ученикам получать доступ к материалам и заданиям в любое время и из любой точки мира, а также обеспечивает интерактивное обучение. Этот подход позволяет ученикам учиться в своем собственном темпе и на своем уровне, что может быть особенно полезно для тех, кто нуждается в дополнительной поддержке или хочет расширить свои знания в области веб-технологий.

 **Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП**? Образовательная платформа может использоваться как самостоятельный модуль, а также быть частью программы, направленной на развитие информационной грамотности и компьютерных навыков учеников. Важным аспектом образовательной практики является ее практическая направленность. Ученики имеют возможность применять свои знания на практике, создавая реальные проекты и решая реальные задачи. Образовательная практика является неотъемлемой частью нашей программы по веб-технологиям, которая помогает ученикам расширить свои знания и навыки в этой области, а также научиться применять их на практике.

 **В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?** Новизна заключается в использовании информационных технологий, которые позволяют обучаться веб-технологиям, используя более интерактивные и доступные учебные материалы. Использование элементов геймификации позволяет более эффективно и интересно передавать знания и навыки ученикам.

 **Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися?**

- изучение веб-языков программирования

- формирование личного портфолио программиста

- победы в конкурсах, олимпиадах, чемпионатной линейке «Профессионалы»

- формирование soft и hard skills

 **Какие ресурсы помогли?**

- online справочники: Htmlbook, mdn web docs, JavaScript дока, PHP5 учебник;

- готовые решения (библиотеки): AOC, Swiper JS, Tippy JS, Bootstrap;

- дизайн-сервисы: Squoosh, Canva, GoogleFonts, Behance, Pinterest;

- программное обеспечение: VS Code, OpenServer, Figma, Codepen;

- сторонние сервисы: валидаторы, автопрефиксеры, минификаторы.

- материально-техническое оснащение (ноутбуки, интерактивная панель)

- кадровое оснащение образовательного процесса

 **В чем результат образовательной практики?**

Успешное освоение компетенции «Веб-технологии», победа учащихся в чемпионатной линейке профессионального мастерства «Профессионалы»

 **В чем воспитательный эффект?** Учащимся предлагается создавать не оторванные от реальности проекты, а проекты, ориентированные на глобальные проблемы общества: бережное отношение к окружающей среде, ответственное отношение к животным, сохранение памяти о достижениях великих ученых, о героическом прошлом нашей страны. Подготовка таких проектов несет в себе огромный воспитательный потенциал, направленный на формирование у учеников ценностных ориентиров, которые помогают им принимать осознанные решения и действовать в соответствии с этическими принципами.

 **Есть ли методический результат в виде публикаций?** Публикаций нет, но было множество публичных выступлений по теме.

 **Цифровые следы образовательной практики (ссылки):**

* Инфографика достижений учащихся

<https://it-cube48.ru/archives/itcube48_team/bylohovaleksandr>

* Липецкий кубист участвует в отборочных соревнования в нацфинал чемпионата «Молодые профессионалы» <https://vk.com/wall-101357217_6455>
* Поздравление золотых медалистов чемпионата «Молодые профессионалы»

<https://vk.com/wall-101357217_6289>

* Подведены итоги Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit» <https://vk.com/wall-184246628_1705>
* Выпускник Центра «IТ-куб» стал победителем Большого Всероссийского фестиваля <https://vk.com/wall-101357217_7590>

**Аннотация образовательной практики:**

**Краткое описание платформы JuniorSkills**

**Раздел «Уроки».** Размещение стека необходимых технологий, представленных в структурированном виде и разделенных на секции с оптимальным количеством изучаемых тем. Закрепление каждой секции осуществляется по средствам выполнения итогового проекта, связанного с реальным сектором экономики, что является ранней профессиональной навигацией учащихся.

**Раздел «Ресурсы».** Сотни сайтов с полезной дополнительной информацией структурированы и разделены на секции: справочники, готовые решения, дизайн, статьи, программы и сервисы, необходимые для изучения компетенции «Веб-технологии».

**Раздел «Работы».** Проекты учащихся публикуются и становятся доступны для всех участников образовательного процесса. Платформа автоматически начисляет учащимся дополнительные баллы и добавляет работу в их личное портфолио.

**Раздел «Статистика».** Уровни и рейтинг помогают более остро ощущать конкуренцию в обучении, ответственно относиться к выполнению поставленных задач. Статистика личностного роста учащихся позволяет наблюдать за их успехами, сравнительно личных возможностей и достижений других участников платформы.

**Страница «Портфолио».** Для расширения возможностей платформы и вовлечения в образовательный процесс родителей учащихся, каждому пользователю при регистрации создается страница портфолио и страница успеваемости.

Сегодня образовательная платформа JuniorSkills представляет собой полноценное веб-приложение с богатым функционалом и возможностью к расширению.