Методическая рамка образовательной практики

**Модульные макеты железных дорог – важный элемент обучающе-игрового процесса.**

Автор и разработчик –

преподаватель жд моделирования

Московской ДЖД

Сергеев Олег Александрович

Ценность железнодорожного моделизма как увлечения – в его участниках.

С одной стороны - зритель всегда с благодарностью посещает и Гранд Макет и выставки ВОЛЖД, и традиционные выставки в Санкт-Петербурге. В марте этого года открылся еще один большой макет-музей в Москве. Но, с другой стороны, всегда есть желание принять участие в самом процессе.

Одним из таких ярких стимулов к творчеству является сборка больших модульных макетов, в работе на которых можно имитировать вполне реальную работу большой железной дороги.

Первые шаги по сборке общероссийских модульных макетов железных дорог были предприняты на выставках клубом энтузиастов «Локотранс-Юг» в Ростове-на-Дону в 2002 г. В последние годы идея получила новое, уже цифровое, развитие в макетном проекте «Модуль-Мастер» в Москве и Санкт-Петербурге и общественном движении «Московский Модуль» в Москве. Подобные выставки (сборки макетов) это яркие события, настоящие праздники и фестивали технического, прикладного творчества, создающие реперные точки для поступательного движения.

Игра по «настоящим правилам».

В рамках профориентационной деятельности увлечение жд моделирование приобретает еще более осмысленное, качественно улучшенное состояние. На макетах железной дороги воссоздаются не только внешние признаки и узнаваемые картины и пейзажи, но и сама деятельность на макете начинает идти по «правильным» инструкциям и нормам реальной жизни.

Погружение в профессию.

По мере развития мастерства и углубления интереса к теме в нашей лаборатории группа моделистов (занимавшихся 3-4 год в кружке), приступила к постройке нескольких «больших» модулей (можно назвать это клубными модулями), чтобы собирать разнообразные схемы действующих дорог и организовывать работу на макете по реальным инструкциям, с составлением расписания и графика движения поездов, ведением журналов ДУ-2 (прием – отправка поездов) и т.д.

Со временем старшая группа юных моделистов приступила к постройке нескольких «больших» модулей, позволяющих собирать разнообразные схемы действующих дорог и организовывать практически реальную работу.

Так возникла непрерывная деятельность кружковцев в нашей лаборатории по организации функционирования миниатюрной железной дороги и перевозочного процесса в рамках как реального (выполнение творческих и практических работ по обслуживанию, созданию и ремонту) и макетного (масштабного времени) – организация перевозочного процесса и т.д.

В работе на дороге «ДЖД Модуль-Макет Н0-DCC» принимают участие юные железнодорожники по специальностям, которые имеют вполне реальное отображение на макете: ДНЦ (диспетчер поездной), ДСП (дежурный по станции), ТЧМ (Машинисты), дежурный по переезду, дорожный мастер, электромонтер СЦБ и связи и т.д.

Для юных железнодорожников – это наглядное знакомство с должностями в рамках ОКЖД и годов обучения на ДЖД.

Для реальной жизни – это формирование реальных навыков и чувства ответственности за принимаемые решения, хоть и игра, но игра по правилам настоящей железной дороги.

В познавательном плане – это практическое прикосновение и осязание истории и реальности мира. Это мир через реальность!