|  |  |
| --- | --- |
| Методическая рамка образовательной практики | |
| Название образовательной практики | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм с изучением основ поисково-спасательных работ» |
| Номинация | #туризмБезопасный |
| Приоритетное направление | Школа безопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде. |
| Какая цель достигнута? | Сформирована способность к обеспечению личной и коллективной безопасности, оказана помощь в профессиональном самоопределении |
| Какие задачи решены? | Программа предусматривает решение следующих задач  в области обучения:  - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области спортивного туризма, ориентирования и краеведения;  - приобретение практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, проведения спасательных работ;  - знакомство с профессиями, связанными со спортивным туризмом и работой в структурах МЧС и ВС РФ.  в области воспитания:  - формирование стремления к здоровому и безопасному образу жизни; потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;  - воспитание патриотизма, активной гражданской позиции; ответственного отношения к сохранению окружающей среды;  - воспитание волевых качеств личности;  - формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;  - активизация личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора;  развивающие задачи:  - развитие интеллектуальной, духовной и физической сфер личности обучающихся;  - развитие практических навыков самообразования, самореализации, самоуправления, общественной активности и дисциплины;  - развитие умения работать в группе, коллек­тиве; навыков сотрудничества и соучастия. |
| Какие дети по возрасту обучались? | от 10 до 17 лет |
| Какие категории обучающихся обучались? | - Обучающиеся, демонстрирующие высокие и низкие образовательные результаты;  - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;  - дети, проживающие в сельской местности. |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | - Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, Б.Д. Эльконин, Н.Ф. Талызина);  - развивающее обучение (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, Л.В. Замков) |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | В основу содержания Программы легли программно-методические разработки А.Г. Маслова – одного из организаторов Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | Новизна программы заключается в комплексном освоении основ спортивного туризма, ориентирования, спасательного дела, что закладывает фундамент для последующего профессионального самоопределения. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП? | ДООП является образовательной практикой по формированию способности к обеспечению личной и коллективной безопасности |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Используются технологии модульного, разноуровневого проблемного обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые технологии  На занятиях широко применяются как словесные методы, так и наглядные (лекции, беседы, изучение иллюстраций, карт, специального снаряжения). Используется частично-поисковая и исследовательская деятельность. Обучение проводится в сочетании различных форм групповой деятельности и индивидуальных занятий, учитывающих разную скорость усвоения материала детьми. Программаявляется практикоориентированной*.* Обучающиеся знакомятся с основами туризма и ориентирования на местности, способами выживания в экстремальных ситуациях, выполняют работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи непосредственно в учебно-тренировочных походах и занятиях на местности, на соревнованиях и других туристско-краеведческих и спортивных мероприятиях. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | В процессе обучения обучающиеся получили  знания о безопасном поведении человека в зонах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правилах оказания первой доврачебной помощи; правилах организации спасательных работ в различных условиях и ситуациях; о профессиях, связанных со спортивным туризмом и работой в структурах МЧС и ВС РФ;  приобрели практические навыки поведения в экстремальных ситуациях, использования средств индивидуальной защиты, средств пожаротушения, проведения спасательных работ;  приобрели опыт соревновательной деятельности. |
| Какие ресурсы помогли? | Важную роль в достижении цели Программы играют материально-технические ресурсы, а именно, туристский инвентарь, необходимый для проведения походов и практических занятий на местности, а также наличие спортивного зала, оборудованного специальными металлоконструкциями для крепления веревок. |
| В чем результат образовательной практики? | Сформирована способность к обеспечению личной и коллективной безопасности. Степень сформированности этой способности подтверждают высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, в региональных соревнованиях «Школа Безопасности».  Результаты практики представлены в форме методических и медийных продуктов:   * конспекты учебных занятий, дидактические материалы к образовательным областям программы; * сценарии праздников и воспитательных мероприятий; * методический кейс ДООП.   Результаты представления практики в конкурсах профессионального мастерства:  - 2021 г. - данная программа стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися.  - 2022 г. - педагог дополнительного образования Быков А.В. представлял опыт реализации данной программы на региональном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» и стал победителем в своей номинации.  - 2023 г. - Программа стала лауреатом II степени во Всероссийском открытом конкурсе лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023»  Выпускники объединения «Туризм» обучаются в Академии ГПС МЧС России, военных и педагогических вузах |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества. |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? | <https://www.stc-48.ru/media/cases/case/turizm-osnov-psr/> |
| Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок) | Соревнования по спортивному туризму:  - <https://www.stc-48.ru/media/news/oblastnye-sorevnovaniya-po-sportivnomu-turizm/>  - <https://www.stc-48.ru/media/news/pervenstvo-uchrezhdeniya-po-sportivnomu-turizmu/>  - <https://www.stc-48.ru/media/news/nashi-uchashchiesya-na-pedestale-pervenstva-lipetskoy-oblasti-po-sportivnomu-turizmu/>  - <https://www.stc-48.ru/media/news/sorevnovaniya-kruzhkovtsev-po-sportivnomu-turizmu/>  - <https://www.stc-48.ru/media/news/nashi-turisty-na-pedestale-oblastnykh-sorevnovaniy/>  Соревнования по спортивному ориентированию:  - <https://www.stc-48.ru/media/news/osennie-starty-orientirovshchikov/>  - <https://www.stc-48.ru/media/news/otkryt-vesenniy-sezon-sportivnogo-orientirovaniya/>  - <https://www.stc-48.ru/media/news/pobednye-starty-v-pervenstve-lipetskoy-oblasti-po-sportivnomu-orientirovaniyu/>  Школа безопасности:  - <https://48.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/4745461?ysclid=lgepqbe7pj634111989>  - <http://af.my1.ru/news/shkola_bezopasnosti/2022-05-16-1770>  Региональный туристский слет, 2022 г.  <https://www.stc-48.ru/media/news/regionalnogo-etap-vserossiyskogo-slyeta-yunykh-turistov-i-oblastnoy-turistskiy-slyet-pedagogicheskikh/>  Квиз-игра «Безопасность в походе» среди обучающихся образовательных организаций Липецкой области  - <https://www.stc-48.ru/media/news/podvedeny-itogi-oblastnoy-turistskoy-kviz-igry-bezopasnost-v-pokhode/>  Региональный публичный конкурс «Сердце отдаю детям - 2022»  - <https://www.stc-48.ru/media/news/nash-pedagog-pobeditel-oblastnogo-konkursa-serdtse-otdayu-detyam-/>  Итоги конкурса лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023»  - <https://хоровод-традиций.рф/novosti/podvedeny-itogi-konkursa-luchshih-praktik-rabotnikov-sfery-obrazovaniya-pedagogicheskij-kalejdoskop-2023/?ysclid=lgg6yuqvz086031251> |
| Краткая аннотация образовательной практики  (текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм с изучением основ поисково-спасательных работ» предназначена для подростков в возрасте от 10 до 17 лет и направлена на формирование у обучающихся способности к обеспечению личной и коллективной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. |