**Методическая рамка образовательной практики**

**«Творческий мастер-класс «Добрые футболки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Творческий мастер-класс «Добрые футболки» |
| Номинация | «Будь гражданином!» |
| Приоритетное направление | Волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность |
| Какая цель достигнута? | Формирование у учащихся педагогических компетенций, компетенций, необходимых для волонтерской/добровольческой деятельности, вовлечение в социально-значимую деятельность.  Социализация детей с ОВЗ. |
| Какие задачи решены? | *Учащиеся по ДООП:* Подготовка учащихся к взаимодействию с детьми с ОВЗ.  На практике освоен процесс подготовки и организации творческого мастер-класса для детей с ОВЗ.  Учащиеся научились взаимодействовать с детьми с ОВЗ, получили базу для развития компетенций, необходимых для волонтерской работы (учебно-познавательной, информационной, коммуникативной).  Познакомились и применили на практике принципы и правила взаимодействия с детьми с ОВЗ.  *Дети с ОВЗ:* социализация и развитие коммуникативных навыков, развитие творческих способностей и фантазии, получение знаний о празднике Пасхи. |
| Какие дети по возрасту обучались? | Дети с ОВЗ (8-15 лет)  Учащиеся-волонтеры (14-15 лет) |
| Какие категории обучающихся обучались? | Дети с ОВЗ  Учащиеся-волонтеры |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | Деятельностный подход  Аксиологический подход  Интерактивный метод проведения занятий  Принципы взаимообучения  Обучение действием |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Традиция совместных выездов (За время обучения по ДООП выезд становится не просто встречей волонтеров с подопечными, а волонтеров между собой, что позволяет волонтерам делиться опытом, оказывать друг другу поддержку, придумывать какие-то новые формы взаимодействия с детьми и другими подопечными). |
| В чем новизна подходов в преподавании ДООП? | Обучение волонтерской деятельности на практике, через погружение в нее.  Направленность содержания ДООП на развитие компетенций, необходимых для волонтерской деятельности (учебно-познавательной, информационной, коммуникативной). |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП | Раздел «Педагогическое волонтерство», второй год обучения.  Благодаря практическому закреплению изученной теории волонтерского педагогического взаимодействия формируются и развиваются социально-значимые качества личности. |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Применяются методики волонтерской работы.  Использование творческого, деятельностного подходов к организации мастер-класса с учетом возможностей детей.  Обучающий принцип «равный - равному». Проигрывание ситуаций взаимодействия в рамках теоретической подготовки. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | Развитие навыка взаимодействовать с детьми с ОВЗ, развитие компетенций, необходимых для волонтерской работы (организованность, ответственность, самостоятельность, социальная инициативность, общественная активность, коммуникабельность).  Усвоение и применение в работе принципов и правил взаимодействия с детьми с ОВЗ.  Получение практических навыков подготовки и проведения творческого мастер-класса для детей с ОВЗ.  *Дети с ОВЗ:* познакомились с новой техникой росписи футболок, получили знания о празднике Пасхи, развили навык коммуникации. |
| Какие ресурсы помогли? | *Материально-технические ресурсы:*  футболки и материалы для мастер-класса (обеспечение от Благотворительного фонда «Детская миссия» (социальный партнер ДДЮТ)  *Информационные ресурсы:*  - материалы Института воспитания о взаимодействии с детьми с ОВЗ: <https://институтвоспитания.рф/kak-nauchitsya-obshchatsya-i-druzhit-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/>  - информационные ресурсы о празднике Пасха (БФ «Детская миссия», методическое пособие «Дорога жизни»)  *Организационные ресурсы:*  - Благотворительный фонд «Детская миссия» (социальный партнер ДДЮТ)  - СПБ ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района» |
| В чем результат образовательной практики | *Для учащихся-волонтеров:*  - получение опыта взаимодействия с детьми с ОВЗ;  - развитие педагогических компетенций;  - формирование и развитие социально-значимых качеств личности.  *Для детей с ОВЗ:*  - социализация и развитие коммуникативных навыков  - развитие творческих способностей и фантазии  - получение знаний о празднике Пасхи. |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | Воспитание у учащихся гуманного, милосердного отношения к детям с ОВЗ. Понимание важности заботы о людях, умение принимать человека с особенностями и продуктивно взаимодействовать. Социализация детей с ОВЗ. |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок) | Публикация в официальной группе СПБ ГБУ «ЦСРИиДИ Кировского района»: <https://vk.com/wall-4542938_6895> |
| Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок) | Практика организации и проведения мастер-класса «Добрые футболки» (2022):  <https://vk.com/wall-207011113_80>  Публикация в официальной группе Дворца творчества (2023): <https://vk.com/centrri?w=wall-124537458_1950%2Fall> –  <https://vk.com/krvolunteers> - публикация в официальной группе Штаба добровольцев Кировского района (2023) |
| Краткая аннотация образовательной практики (текст 1500 знаков) | Практика направлена на приобретение учащимися навыка работы с детьми с ОВЗ через проведение творческого мастер-класса «Добрые футболки». Организацией мастер-класса занимаются сами учащиеся 14-15 лет по программе «Школа добровольцев».  В рамках теоретической подготовки к разработке и проведению мастер-класса происходит разбор особенностей взаимодействия с детьми с ОВЗ, изучение и отработка техники проведения творческого мастер-класса «Добрые футболки». Мастер-класс помогает участникам развить добрые чувства и состояния, и построен таким образом, что учащиеся помогают ребятам с ОВЗ создать расписные футболки с пасхальными символами. Роспись на ткани осуществляется при помощи трафаретов и акриловых красок в подготовленном месте.  Учащиеся-добровольцы приобретаютопыт общения с детьми с ОВЗ, развивают социально-значимые качества, получают радость от совместного творчества, задумываются над вечными ценностями.  Образовательная практика может быть полезна педагогам, волонтерам/добровольцам в работе с учащимися с ОВЗ, адаптирована для других категорий детей с особыми потребностями. |