**«Методическая рамка образовательной практики»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Методическая рамка образовательной практики»** | |
| Название образовательной практики | Экологический мониторинг в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленая лаборатория» |
| Номинация | «Природные ресурсы и окружающая среда» |
| Приоритетное направление | Научно-исследовательская деятельность в рамках экологического мониторинга |
| Какая цель достигнута? | Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через приобщение их к научно-исследовательской деятельности. |
| Какие задачи решены? | **Образовательные**:  • обучающиеся познакомились с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности, методологией исследования;  • обучающиеся узнали специальные знания, необходимым для проведения самостоятельных исследований;  • обучающиеся научились проводить поиск и работу с различными информационными источниками;  **Развивающие**:  • обучающиеся развивали познавательную самостоятельность, активность, мыслительную деятельность, творческий потенциал;  **Воспитательные:**  • у обучающихся воспитывалась ответственность за результаты собственной деятельности;  • обучающимся прививалось чувство значимости научных исследований, понимания роли науки в жизни человека. |
| Какие дети по возрасту обучались? | 13-14 лет |
| Какие категории обучающихся обучались? | * обучающиеся с разными образовательными потребностями; * дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; * дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | Системный подход; личностный подход; деятельностный подход; компетентностный подход; STEM- подход. |
| Какие нормы, традиции сохранили? | Традиции: форма реализации преемственности между поколениями;  Инновации: принципиально новые средства, приемы, способы для решения проблем, провоцирующие позитивные качественные изменения у обучающих. |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | **STEAM-подход,** который представляет собой полноценное планомерное обучение, включающее в себя изучение естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой. STEAM-подход основан на интеграции. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП | Практика направлена на организацию школьного экологического мониторинга и представляет собой программу научно-исследовательской деятельности учащихся по изучению экологического состояния природных сред и экосистем. |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что содержание программы не нацелено на определенный предмет, что позволяет исследовать любую тему, интересующего учащегося объединения (**STEAM технология**) |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | 1. 100 % обучающихся овладели основами методики научно-исследовательской деятельности. Прочность усвоение навыков исследовательской деятельности проверялась в ходе применения их на практике при осуществлении экологического мониторинга.  2. По результатам диагностики дети любят родной край, у них сформировано бережное отношения к природе, готовность принимать участие в природоохранной деятельности.  4. 100 % обучающихся участвуют в природоохранной работе, деятельности по улучшению состояния окружающей среды свей местности.  5. Высокая результативность участия обучающихся в акциях, конкурсах и конференциях различного уровня. |
| Какие ресурсы помогли? | **Организационные ресурсы:** для реализации данной практики привлекаются образовательные учреждения муниципалитета, структурные подразделения Администрации, муниципальные бюджетные учреждения культуры, сотрудники государственных учреждений и т.д.  **Информационные и организационно-технические ресурсы:** персональный сайт, группа «ВКонтакте», чаты в мессенджерах, онлайн опросы и анкетирование.  **Методические ресурсы:** мастер-классы, материалы по научно-исследовательской и проектной деятельности, инструменты педагогической диагностики, сценарные планы мероприятий.  **Кадровые ресурсы**: практика реализуется педагогом дополнительного образования естественнонаучного профиля.  **Материально-технические ресурсы**: в соответствии с формами занятий, мероприятий. |
| В чем результат образовательной практики? | 100 % обучающихся овладели основами методики научно-исследовательской деятельности. |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | Дети любят родной край, у них сформировано бережное отношения к природе, готовность принимать участие в природоохранной деятельности.. |
| Есть методический результат в виде публикаций? | - [Мастер-класс для педагогов ДО](https://youtu.be/aTwR6zs_Gz8)  - [Моё образовательное решение-глобальным вызовам](https://youtu.be/iL4NB2axMSo)  - [Программа ДООП «Зеленая лаборатория»](https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%81%d1%91%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b7%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f/)  - [Портфолио НОУ “Зеленая лаборатория”](https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BB-%D0%B4-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/)  - [ДООП естественнонаучной направленности "Зеленая лаборатория"](https://www.fond21veka.ru/publication/10/31/369458/) |
| Цифровые следы образовательной практики | - [Сведения о результативности реализации ДООП](https://cdt.tmn.muzkult.ru/media/2023/03/06/1290665619/Svedeniya_o_rezul_tativnosti_realizacii_DOOP_estestvennonauchnoj_compressed.pdf)  [естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория»](https://cdt.tmn.muzkult.ru/media/2023/03/06/1290665619/Svedeniya_o_rezul_tativnosti_realizacii_DOOP_estestvennonauchnoj_compressed.pdf)  - [Кружковое объединение Зеленая лаборатория, рук. Новосёлова Л.Д.](https://ok.ru/video/3170803386943)  - [Исследовательская работа “Оценка загрязнения воздуха территории посёлка Сетово методом лихеноиндикации”](https://sowa-ru.com/item-work/2023-0054/)  - [Сетовская школа выиграла грант СИБУРа!](http://sovetsib.ru/news/2021-05-17-4520)  - [Двойной успех юных экологов района](http://sovetsib.ru/news/2022-04-26-5398)  - [Лесное подспорье Сетовских школьников](http://sovetsib.ru/news/2022-05-18-5445)  - [Грант Сибура получила Сетовская школа](https://www.youtube.com/watch?v=2Gm3IUPIQlE&ab_channel=%D0%A2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F) |
| Краткая аннотация образовательной практики | Образовательная практика включает в себя методические и дидактические материалы для освоения деятельности в рамках ДООП «Зеленая лаборатория». Практика ориентирована на становление у учащихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира, овладение основами методики научно-исследовательской деятельности, применения их на практике при осуществлении экологического мониторинга. Практика способствует развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. |