**Приложение №4**

**«Методическая рамка образовательной практики»**

**(краткое описание, текстовый документ файл Word, не более 3-х листов)**

|  |
| --- |
| **«Методическая рамка образовательной практики»** |
| Название образовательной практики | Дополнительная общеобразовательная программа «Экодесант» |
| Номинация | Номинации по естественнонаучной направленности* «Природные ресурсы и окружающая среда»
 |
| Приоритетное направление | Дополнительная общеобразовательная программа «Экодесант» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для организации исследовательской деятельности обучающихся и развития функциональной грамотности в предметной области «Естественнонаучные предметы» в системе дополнительного образования. |
| Какая цель достигнута? | Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование экологической культуры для здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени. |
| Какие задачи решены? | * сформировать ведущие идеи основных понятий и научных факторов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека, способствующие здоровому образу жизни и укрепление его посредством взаимодействия с природой;
* сформировать умения и навыки выполнения простейших экологических исследований;
* научить оформлять результаты своей работы.
 |
| Какие дети по возрасту обучались? | 11-16 лет |
| Какие категории обучающихся обучались | Обучающиеся, демонстрирующие высокие или низкие образовательные результаты. Наряду с одаренными детьми, в реализацию программы вовлечены и дети с ОВЗ, дети оставшиеся без попечения родителей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | Программа занятий ориентируется на основные научные и методологические направления современной науки. В основу работы положены теоретические, лабораторные, практические работы, наблюдения в природе, работа с научно – популярной литературой, определителями растений и животных. |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Данная программа отвечает запросам и интересам обучающихся нашего населенного пункта, который расположен в сельской местности. Формирование у обучающихся экологического образования, культуры и воспитания подрастающего поколения в духе любви к своей малой Родине. |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | Дополнительная общеобразовательная программа «Экодесант» направлена на развитие интереса обучающихся к исследованиям научных и жизненных проблем различного характера, путём проведения практических работ, исследований и представления результатов своего труда в виде исследовательских работ на научно-практических и учебных конференциях. |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Исследовательские методы в обучении дает возможность обучающимя самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование на безопасный здоровый образ жизни, наблюдать, поставить эксперимент или опыт в природе и провести его анализ. Практически рационально владеть навыками природопользования, оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по её улучшению; |
| Какие ресурсы помогли?(материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые | Проект «Новые места дополнительного образования» созданы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».  |
| В чем результат образовательной практики? | * 35-Победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад и НПК, международных, всероссийских и региональных уровней.
* 5-Призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2- по биологии3-по экологии  |
| Если ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок) | [http://ramilakilov.ru/category/статьи/](http://ramilakilov.ru/category/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/)<https://bspu.ru/files/76126>[https://vk.com/club193439122](https://vk.com/club193439122%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| Цифровые следы образовательной практики ( в виде ссылок) | [http://ramilakilov.ru/category/статьи/](http://ramilakilov.ru/category/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/)<https://bspu.ru/files/76126>[https://vk.com/club193439122](https://vk.com/club193439122%22%20%5Ct%20%22_blank)<https://vk.com/club216903610> |
| Краткая аннотация образовательной практики | Дополнительная общеобразовательная программа «Экодесант» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для организации исследовательской деятельности обучающихся и развития функциональной грамотности в предметной области «Естественнонаучные предметы» в системе дополнительного образования.Дополнительная общеобразовательная программа «Экодесант» направлена на развитие интереса обучающихся к исследованиям научных и жизненных проблем различного характера, путём проведения практических работ и представления результатов своего труда в виде исследовательских работ на научно-практических и учебных конференциях.Данная программа отвечает запросам и интересам детей нашего населенного пункта, который расположен в сельской местности. Программа занятий ориентируется на основные научные и методологические направления современной науки. В основу работы положены теоретические, лабораторные, практические работы, наблюдения в природе, работа с научно – популярной литературой, определителями, справочниками.Цель программы:формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование экологической культуры для здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.Результатом образовательной программы стало активное участие обучающихся на различных конкурсах, конференциях, олимпиадах и акциях федерального (всероссийского), регионального и муниципального уровней. |